



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ
SONUÇ RAPORU

Proje Adı: Atık Materyallerle El Göz Koordinasyon Zamanı

Proje Kodu: 505e1763-be16-4b27-aa6d-15b7aae9cf7c

Proje Yürütücüsü

Hiranur AKBAY

Danışman

Öğr. Gör. Sena İNİK

Kasım 2025

AŞKALE

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
GİRİŞ	4
ETKİNLİK	4
SONUÇLAR	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER.....	6

ÖZET

Bu proje kapsamında Aşkale Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü 1. Sınıf öğrencileriyle bir araya gelerek atık materyallerden oyun tasarlamak ve bu oyun aracılığıyla öğrencilerin el göz koordinasyonunu sağlamak planlanmıştır. Bu doğrultuda Çocuk Gelişimi Bölümü 1. Sınıf öğrencileriyle Çocuk Gelişimi Atölyesi'nde bir araya gelindi. El göz koordinasyonu ve önemi hakkında sunum yapıldı. Daha sonra atık malzemelerle hazırlanan oyunla yarışma düzenlendi. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: atık materyal, koordinasyon el göz koordinasyonu, oyun, denge

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

El-göz koordinasyonu, görsel algı ile el hareketlerinin uyum içinde çalışmasıdır. Yani, gözle görülen bir nesneye odaklanıp eli o nesneye doğru yönlendirme becerisidir. Bu yeti, hem ince motor gelişiminin hem de bilişsel süreçlerin temel yapı taşlarından biridir. Çocuklarda bu beceri zamanla gelişir ve çevresel uyaranlarla güçlenir. Oyun oynamak, puzzle tamamlamak, makasla kesme çalışmaları yapmak ya da ip geçirme aktiviteleri, el-göz koordinasyonunu destekleyen uygulamalardandır. Bu tür etkinlikler, hem dikkat süresini uzatır hem de kas kontrolünü artırır. Bu nedenle çocuklarla iletişim süreci yoğun olan Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin el göz koordinasyonu konusunda bilgi sahibi olması oldukça önemlidir. Bu projede de el göz koordinasyonu ve oyunlaştırılması ile ilgili Aşkale Meslek Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi bölümü öğrencilerini bilgilendirmek amaçlanmıştır.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Erzurum / Atatürk Üniversitesi Aşkale Meslek Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi Atölyesi 3 Kasım 2025

Kullanılan veya Dağıtımı Yapılan Malzemeler: Bilgisayar, projeksiyon, atık materyallerle tasarlanan oyun standı, top

Projenin Uygulanışı: Aşkale Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü 1. Sınıf öğrencileriyle okulumuzdaki Çocuk Gelişimi Atölyesinde bir araya gelinmiştir. Öğrencilere el göz koordinasyonu konusunda sunum yapıldıktan sonra oyun ve yarışma etkinlikleriyle projemiz sonlandırılmıştır.

Gözlem etkinliği: Aşkale Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine el göz koordinasyonu ile ilgili bilgi vermek onların toplumsal hayatta bu konuya yönelik farkındalığını arttırmıştır. Ayrıca atık malzemelerden neler yapılabileceği konusunda bakış açısı kazandırmıştır.

SONUÇLAR

Projemiz kapsamında okulumuz Çocuk Gelişimi Bölümü 1. Sınıf öğrencileriyle bir araya gelerek el göz koordinasyonu ile ilgili sunum yapılmıştır. Yapmış olduğumuz bu projeyle birlikte sunumumuza katılan herkesin bu konuda bilinçlenmesi sağlanmış ve atık malzemelerle yapılan etkinliklerin önemi belirtilmiştir..

Projemizi için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER



