



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
SONUÇ RAPORU

Proje Adı: Küçük eller büyük ormanlar
Proje Kodu: 65497fae-cff0-4e15-8bbb-809719ba8e2b

Proje Yürütücüsü
Berfin BONCUK

Araştırmacılar
İlayda DOĞAN
Elif YURTSUZ
Medine TOK

Kasım 2025
Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
ABSTRACT	4
GİRİŞ	5
ETKİNLİK.....	6
SONUÇLAR	7
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	8

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

ÖZET

“Küçük Eller Büyük Ormanlar” mottosuyla başlatılan bu toplumsal duyarlılık projesi, çevresel farkındalıkla sosyal sorumluluk bilincini birleştiren örnek bir uygulamadır. Proje kapsamında öncelikle Erzurum ili Hınıs ilçesi Altınpınar Köyü İlkokulu ile iletişime geçilmiş, gerekli idari izinler alınarak sürecin yasal ve etik temelleri sağlanmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bektaş yürütücülüğünde okul yönetimiyle koordinasyon kurularak saha uygulamalarına geçilmiş, planlanan etkinlikler öğrencilerin katılımıyla yerinde gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik kapsamında önceden temin edilen çam fidanları, öğrencilerle birlikte okulun çevresine dikilmiş ve bu süreç, çocuklarla kurulan samimi iletişimle zenginleştirilmiştir. Ağaç dikimi sırasında öğrencilerle tanışmalar yapılmış, doğa sevgisi, Cumhuriyetimizin temel değerleri ve insani yardımlaşmanın önemi hikâye ve roman tarzında anlatılarla çocuklara aktarılmıştır. Etkinliğin sonunda kız öğrencilere toka, erkek öğrencilere oyun topu ve tüm öğrencilere çikolata armağan edilerek onların bireysel mutluluklarına katkı sunulmuş; böylece hem çevresel hem de toplumsal duyarlılığı önceleyen anlamlı bir deneyimle proje başarıyla tamamlanmıştır.

Yerel eğitim yapılarıyla iş birliği içinde yürütülen çalışma, sosyal bütünleşmeye katkı sağlamıştır. **Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.**

Anahtar Kelimeler: Doğa sevgisi, Mutlu çocuklar, Çevre bilinci, Köy okulları desteği.

ABSTRACT

The project, initiated with the motto "**Small Hands, Big Forests**", is an exemplary social awareness initiative that combines environmental awareness with social responsibility. In the context of the project, the primary focus was on Altınpınar Village Primary School in Hınıs district of Erzurum province. The legal and ethical foundations of the process were established through the procurement of the requisite administrative permissions. The programme is overseen by Asst. Prof. Dr. Mehmet Bektaş liaised with the school administration to initiate on-site field practices, which were subsequently executed in collaboration with student participation.

In the context of the activity, the pine saplings that had been provided in advance were planted around the school with the students. This process was enriched by the sincere communication with the children. During the tree-planting exercise, the students participated in activities designed to foster a sense of community and appreciation for nature. The fundamental values of the Republic were imparted to the students through the medium of storytelling and literature, emphasising the significance of humanitarian aid. At the conclusion of the event, hairpins were presented to female students, game balls to male students, and chocolates were distributed to all students, thereby enhancing their individual well-being. Consequently, the project was successfully completed, offering a significant experience that prioritises both environmental and social sensitivity.

The work carried out in cooperation with local educational structures contributed to social integration. **This project was supported by Atatürk University Social Sensitivity Projects.**

Keywords: Environmental awareness, Happy children, Love of nature, Support for village schools.

GİRİŞ

Toplumsal duyarlılık projeleri, bireylerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmede ve dayanışma kültürünü yaygınlaştırmada önemli bir rol üstlenmektedir. Özellikle kırsal bölgelerde gerçekleştirilen eğitim temelli projeler, hem öğrencilerin bireysel gelişimini desteklemekte hem de çevreye karşı farkındalık oluşturmaktadır (Yıldız & Kaya, 2020). Bu bağlamda, “Küçük Eller Büyük Ormanlar” mottosuyla Erzurum ili Hınıs ilçesi Altınpınar Köyü İlkokulu’nda yürütülen toplumsal duyarlılık projesi, çevresel bilinç ile toplumsal dayanışma değerlerini bütüncül bir yaklaşımla harmanlayan örnek bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Projenin ana amacı; çocuklara doğa sevgisi kazandırmak, Cumhuriyetin temel değerlerini aktarmak ve küçük hediyeler aracılığıyla sosyal aidiyetlerini güçlendirmektir.

Proje süreci, etik ve idari gerekliliklere uygun biçimde okul yönetimi ile önceden yapılan görüşmeler ve izinlerin alınmasıyla başlatılmış; Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bektaş’ın yürütücülüğünde sahaya inilerek uygulama aşamasına geçilmiştir. Daha önceden temin edilen çam fidanları, öğrencilerle birlikte okul çevresine dikilmiş; bu süreçte öğrencilerle birebir iletişim kurulmuş, samimi tanışmalar yapılmıştır. Etkinlik boyunca öğrencilere Cumhuriyetimizin kazanımları, yardımlaşma kültürü ve toplumsal dayanışma gibi değerler, yaş gruplarına uygun hikâye ve anlatılar eşliğinde aktarılmıştır. Özellikle çocuklara doğrudan temas eden bu anlatım dili, eğitsel etkinliklerin kalıcılığını ve duygusal etkisini artırma potansiyeline sahiptir (Demirtaş & Arslan, 2019). Projenin sosyal boyutunda ise kız öğrencilere toka, erkek öğrencilere oyun topu ve tüm öğrencilere çikolata armağan edilerek onların bireysel mutluluklarına katkı sağlanmıştır.

Bu tür uygulamalar, yalnızca kısa vadeli sosyal etkileşimler yaratmakla kalmayıp, çocukların çevreye karşı duyarlılığını, özgüvenini ve okula olan aidiyet duygusunu da pekiştirmektedir. Özellikle kırsal bölgelerde bu tür etkinlikler, eğitimde fırsat eşitliği ilkesi açısından da destekleyici bir rol oynamaktadır (UNESCO, 2022). “Küçük Eller Büyük Ormanlar” projesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’ndan başta Amaç 4: Nitelikli Eğitim, Amaç 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Amaç 15: Karasal Yaşam olmak üzere, birçok temel hedefle doğrudan ilişkilidir (Birleşmiş Milletler, 2015). Bu yönüyle proje, yalnızca bir etkinlik değil; topluma duyarlı bireylerin yetişmesini destekleyen, sürdürülebilir ve örnek teşkil eden bir sosyal sorumluluk girişimi olarak değerlendirilmelidir.

ETKİNLİK

İlkokul düzeyindeki öğrenciler için hazırlanan ağaç dikme etkinliğinin aşamaları olarak;

1. Projenin ilk aşamasında, Erzurum ili Hınıs ilçesi Altınpınar Köyü İlkokulu ile iletişime geçilerek okul yönetiminden gerekli izinler alınmış ve süreç, resmi ve etik kurallar çerçevesinde planlanmıştır.
2. Proje yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bektaş koordinasyonunda okul yönetimi ile iş birliği kurulmuş, saha uygulamaları için gerekli lojistik ve iletişim hazırlıkları tamamlanmıştır.
3. Önceden temin edilen çam fidanları, öğrencilerle birlikte okul çevresine dikilerek çevresel farkındalık ve doğa sevgisinin pekiştirilmesi amaçlanmıştır.
4. Ağaç dikim etkinliği esnasında öğrencilerle birebir tanışmalar gerçekleştirilmiş; samimi, güven verici bir iletişim ortamı oluşturulmuştur.
5. Öğrencilere, Cumhuriyet değerleri, yardımlaşma ve toplumsal dayanışma gibi kavramlar, yaş gruplarına uygun hikâye ve anlatı yöntemleriyle aktarılmıştır.
6. Etkinliklerin ardından, kız öğrencilere toka, erkek öğrencilere oyun topu ve her bir öğrenciye çikolata armağan edilerek onlara değer verildiği duygusu pekiştirilmiştir.
7. Tüm etkinliklerin sonunda öğrencilerin mutluluğu, projeye dair amaçların yerine ulaştığını göstermiş; doğa, eğitim ve sosyal duyarlılık temelli bu bütüncül yaklaşım başarıyla tamamlanmıştır.

SONUÇLAR

Bu çalışma, kırsal bölgelerde yaşayan ilkokul öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen bir toplumsal duyarlılık projesi olarak, hem çevresel farkındalık oluşturmayı hem de sosyal bağları güçlendirmeyi hedeflemiştir. “**Küçük Eller Büyük Ormanlar**” mottosuyla yürütülen proje sürecinde, doğayla kurulan etkileşim üzerinden çocuklara sorumluluk bilinci aşılanmış, ekolojik farkındalık temelinde kolektif hareket etmenin önemi vurgulanmıştır. Özellikle çam fidanlarının çocuklarla birlikte dikilmesi, doğrudan deneyimleme yoluyla öğrenme fırsatları sunmuş ve kalıcı çevre bilincine katkı sağlamıştır.

Etkinliklerin pedagojik boyutu da göz önünde bulundurularak öğrencilerle birebir iletişim kurulmuş, tanışma süreci ve anlatılan hikâyeler aracılığıyla öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimleri desteklenmiştir. Anlatılar, Cumhuriyetimizin temel değerlerini ve toplumsal yardımlaşmanın önemini sade, etkili ve yaş grubuna uygun bir anlatım diliyle çocuklara kazandırmayı hedeflemiştir. Bu bağlamda proje, yalnızca bir çevre etkinliği değil, aynı zamanda değerler eğitimi içeren bir sosyal öğrenme ortamı olarak kurgulanmıştır.

Çocuklara yönelik sunulan küçük armağanlar – kız öğrencilere toka, erkek öğrencilere oyun topu ve tüm öğrencilere çikolata – öğrencilerin bireysel fark edilme ihtiyaçlarına hitap eden simgesel ve motivasyon artırıcı unsurlar olarak değerlendirilmiştir. Bu hediyeler, çocuklarda aidiyet hissini artırmış, aynı zamanda onların mutlu, değerli ve görülmüş hissetmelerini sağlamıştır. Böylece proje, materyal temelli yardım anlayışından ziyade, duygusal bağ kurmaya dayalı bir etkileşim modeli sunmuştur.

Sonuç olarak, bu proje hem ekolojik duyarlılığın artırılması hem de sosyal farkındalık, empati ve paylaşma gibi değerlerin küçük yaşlardan itibaren çocuklara kazandırılması açısından önemli çıktılar sunmuştur. Projenin sürdürülebilir kalkınma bağlamında Amaç 4: Nitelikli Eğitim, Amaç 15: Karasal Yaşam ve Amaç 10: Eşitsizliklerin Azaltılması ile güçlü ilişkiler kurduğu değerlendirilmektedir. Gelecekte benzer uygulamaların daha geniş kapsamlı planlanarak farklı bölgelerde de yaygınlaştırılması, toplum temelli eğitsel ve çevresel dönüşüme katkı sağlayacaktır.

Projemizi destekleyerek üniversite öğrencilerinin ilkokul öğrenci ve öğretmenleriyle yapılan bu önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı **Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi’ne teşekkür ederiz.**