

**T.C.**

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**SONUÇ RAPORU**

**Proje Adı:** Bayramımı kutluyorum

**Proje Kodu:** c194c363-8d80-4a1c-a835-98726719b56b

**Proje Danışmanı**

Prof. Dr. SERAP EJDER APAY

**Proje Yürütücüsü**

SUDE ÇALIK

**Kasım 2025**

**Erzurum**

**İÇİNDEKİLER**

[ÖZET 3](#_Toc181564062)

[ABSTRACT 3](#_Toc181564063)

[GİRİŞ 3](#_Toc181564064)

ETKİNLİK 4

[SONUÇLAR 4](#_Toc181564066)

[PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER 5](#_Toc181564067)

# ÖZET

 Proje kapsamında gerekli izinlerin alınmasının ardından Atatürk Üniversitesi Özel Vakıf Okulları Kreşinde müdürü bilgilendirilmiş ve 3 yaş sınıfında etkinliğin uygun olabileceği kararlaştırılmıştır. 3 yaş sınıfı öğretmeni ile görüşülüp uygun gün ve saat belirlenmiş, sınıf öğretmeni tarafından ailelerden izin alınmıştır. Çocuklara 23 Nisan egemenlik ve çocuk bayramı hakkında kutlama ile birlikte gerekli bilgi verilmiştir. Atatürk’ün çocuklara armağan ettiği bu bayramın tarihçesi, ulusal egemenlik kavramı ve çocukların toplumdaki yeri eğlenceli ve öğretici içeriklerle anlatılmıştır. Kutlama programı, çocukların aktif katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bayraklar, balonlar ve çeşitli süslemeler eşliğinde sınıflar ve etkinlik alanı bayram havasına uygun şekilde hazırlanmıştır. Etkinlik sonunda, öğrencilerin düşünceleri alınarak genel bir değerlendirme yapılmış ve bu anlamlı günün çocuklarda bıraktığı etki gözlemlenmiştir. Katılımın yüksek ve coşkulu olduğu kutlamalar, çocukların yüzlerinde unutulmaz bir bayram hatırası olarak yer etmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** 23 Nisan, Atatürk, Çocuk bayramı

#

#  ABSTRACT

 After obtaining the necessary permissions within the scope of the project, the director of Atatürk University Private Foundation Schools Nursery was informed and it was decided that the activity would be suitable for the 3-year-old class. The 3-year-old class teacher was consulted and the appropriate day and time was determined, and permission was obtained from the families by the class teacher. The children were given the necessary information about April 23 Sovereignty and Children's Day together with the celebration. The history of this holiday that Atatürk presented to children, the concept of national sovereignty and the place of children in society were explained with entertaining and educational content. The celebration program was carried out with the active participation of the children. The classrooms and the activity area were prepared in accordance with the holiday atmosphere with flags, balloons and various decorations. At the end of the event, a general evaluation was made by taking the opinions of the students and the effect of this meaningful day on the children was observed. The celebrations, where participation was high and enthusiastic, left an unforgettable holiday memory on the children's faces.

**Key Words:** April 23, Ataturk, Children's Day

# GİRİŞ

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, yalnızca bir kutlama günü değil, aynı zamanda çocukların milli kimlik, demokrasi ve özgürlük kavramlarıyla tanıştığı, kendilerini toplumun değerli bireyleri olarak hissettikleri çok özel bir gündür. Bu bayramın çocuklar tarafından bilinmesi ve anlamının kavranması hem kişisel hem de toplumsal gelişimleri açısından büyük önem taşır. Çocuklar, ülkenin geçmişini, bağımsızlık mücadelesini ve Atatürk’ün çocuklara verdiği değeri öğrenirler. Bu da onların aidiyet duygusunu ve milli kimliklerini güçlendirir. bu gün aracılığıyla egemenliğin millete ait olduğunu, halkın söz hakkı olduğunu öğrenir. Bu, onların gelecekte bilinçli, haklarını bilen ve savunabilen bireyler olmalarına katkı sağlar.

# ETKİNLİK

**Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman:** Atatürk Üniversitesi Özel Vakıf Okulları Kreşi / 23 Nisan 2025

**Kullanılan veya Dağıtımı Yapılan Malzemeler:** Balon

**Projenin Uygulanışı:** Bu proje Atatürk Üniversitesi Özel Vakıf Okulları kreşinde gerçekleştirilmiştir. Proje öncesinde kreş müdürü ile görüşülmüş ve projenin uygulanabileceği sınıf hakkında bilgi alınmıştır. Sınıf öğretmeni yardımı ile gerekli izinler alındıktan sonra uygulama aşamasına geçilmiş, Çocuklara 23 Nisan etkinliğinin önemi anlatılarak çocuklara dağıtılan balonlarla birlikte küçük kutlama yapılmıştır. Daha sonrasında kutlamaların bir görseli çıkması adına çocuklara boyama kalemi ve kağıt dağıtılarak bugünün anlam ve önemi için bir resim yaptırılmıştır. Etkinlik sonucunda ise etkinlik sürecinin nasıl geçtiği, neler hissettikleri çocuklarla konuşulmuştur.

# SONUÇLAR

 Atatürk Üniversitesi Özel Vakıf Okulları kreşinde gerçekleştirdiğim projesi, çocuklar için 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları, çocuklar için yalnızca bir eğlence etkinliği değil; aynı zamanda eğitici, keyifli ve çok yönlü gelişimlerini destekleyen anlamlı bir süreç olmuştur. Bu özel günün tarihsel kutlamalar, çocukların sosyal becerilerini geliştirmeleri, kendilerini ifade etme fırsatı bulmaları ve topluluk karşısında özgüvenle yer almaları açısından önemli kazanımlar sağlamıştır. Önemini öğrenmiş; özgürlük, milli egemenlik ve çocuk hakları gibi kavramlarla tanışmıştır. 23 Nisan kutlamaları, çocukların yalnızca eğlenmesini değil; özgüven, duygusal olgunluk, milli bilinç ve sosyal farkındalık kazanmalarını destekleyen çok yönlü ve değerli bir süreç olmuştur.

Çocuklara bu imkanları sağlamama yardımcı oldukları için Atatürk Üniversitesi toplumsal duyarlılık projeleri uygulama merkezine teşekkür ederim.

#

**PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER**

  

  

  