



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

""Önce Çocuk" Oyunları Şenliği"

Proje Kodu: 992b2588-ffe9-495c-8c0a-b56e2b65e538

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Öğr. Gör. Esra Kızılırmak
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Mayıs, 2024

ERZURUM

İçindekiler

ÖNSÖZ	2
ÖZET	3
MATERYAL VE YÖNTEM	4
Araştırmanın Türü	4
Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman	4
Projenin Uygulanışı	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	6
SONUÇLAR	11

ÖNSÖZ

Çocuk Gelişimi Programı olarak 0-18 yaş arası bireylerin gelişimlerinin desteklemesini önemseyen öğrencilerle birlikteyiz. Özellikle yaşamın ilk yıllarında çocuğun gelişiminde materyal kullanımı ve oyunun önemini farkındayız. Okul öncesi eğitimde araç gereç geliştirme dersi kapsamında hazırlamış olduğumuz materyalleri her yıl çocuklarla buluşturuyoruz. Bu yıl da Toplumsal Duyarlılık Projelerinin desteği ile materyallerimizi çocuklar için sergiledik; ancak sadece sergilemek istemedik aynı zamanda bu materyallerle oyunlar kurguladık ve çocuklarla oyunlarda buluştuk.

Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerinin dahil olduğu şenlik etkinliğimizde üniversite öğrencilerinin el emeği ürünleri çocukların oyunlarında kullanılmasına şahit olduk. Çeşitli atölye çalışmaları ve drama gösterisi ile zenginleşen şenliğimiz çocuklarla çocuk olma hedefine ulaşmıştır.

ÖZET

Geleneksel yaklaşımların öğrenciye pasif bir dinleyici rolü yüklemesinin aksine, çağdaş öğretim yaklaşımları, öğrencinin aktif katılımını teşvik etmekte ve sınıf ortamını dinamik bir öğrenme alanına dönüştürmektedir. Materyal kullanımı, eğitim-öğretim süreçlerini zenginleştirerek, daha anlamlı ve kalıcı öğrenme ortamları oluşturulmasını sağlar. Bu bağlamda, araç-gereç kullanımı eğitimin her aşamasında önemli bir rol oynarken, özellikle okul öncesi dönemde daha da büyük bir önem taşır. Sınırlı dünya deneyimine sahip olan çocuklar için materyaller, güvenli bir öğrenme deneyimi sunar ve onları hayata hazırlar. Ayrıca, materyal kullanımıyla çocukların el-göz koordinasyonu gelişir, kavramları edinmeleri kolaylaşır ve eşleştirme, sıralama, sınıflandırma gibi bilişsel becerileri gelişir. Okul Öncesi Eğitim Materyal Geliştirme dersi kapsamında çocukları gelişimlerini destekleyici, sıfır atık prensibine uygun hazırlanan materyaller "Önce Çocuk Oyunları Şenliği" kapsamında sergilenmiştir. Serginin hedef kitlesi okul öncesi ve ilkokul öğrencileri olduğu için çocuklara yönelik atölye çalışmaları ve drama gösterisi planlanmıştır. Çocuk Gelişimi programı birinci sınıf öğrencilerinin katkılarıyla çocuklarla çocuk olunabilen eğlenceli, eğitici bir gün tasarlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Şenlik, çocuk oyunları, parkur oyunu, kitap ayraç atölyesi, ebru atölyesi, bileklik atölyesi, çocuk gelişimi

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 16.05.2024-16.08.2024 tarihleri arasında Erzurum ilinde gerçekleştirilmiştir

Projenin Uygulanışı

"Önce Çocuk Oyunları Şenliği" projesi Çocuk Gelişimi Ön lisans öğrencileri ile okul öncesi ve ilkokul öğrencilerini şenlikte bir araya getirmeyi amaçlamıştır. Proje kapsamında önce Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu idari yönetiminden okul binası kullanılması için izin alınmış ve ilimizde yer alan özel ve devlet okulları ile iletişime geçilip şenliğe katılımları için davet edilmiştir.

Bu proje kapsamında okul öncesi eğitimde araç gereç geliştirme dersi kapsamında öğrencilerin hazırlanmış olduğu kukla, dolgu oyuncak, ritim aleti, eğitici oyuncak ve kostüm materyallerinin sergi sunumu gerçekleştirilmiştir. Sergi ile birlikte çocukların şenliği hissedecekleri aktif katılım sağlayacakları etkinlik atölyeleri planlanmıştır. Bu atölyeler oluşturulurken katılım sağlayacak çocukları yaşları, gelişim düzeyleri ve çocuk sayısı dikkate alınmıştır.

Şenlik için yüz boyama, kitap ayracı tasarlama, ebru sanatı, boncuktan bileklik tasarlama atölyeleri oluşturulmuş ve bu etkinlik alanları için gerekli malzemeler temin edilmiş olup üniversite öğrencileri bu atölyeler üzerine bilgilendirilmiştir. Ayrıca çocuklara özel kostümlü bir drama gösteri hazırlanmış, rol dağılımı yapılarak provalar gerçekleştirilmiştir.

Şenlik öncesi Kurumsal İletişim Biriminin desteğiyle afiş tasarımı gerçekleştirilmiş ve şenlik duyurusu yapılmıştır.

Şenlik alanı kurulması, şenlik günü ve şenlik alanının toplanması için çocuk gelişimi öğrencileri görevlendirildi. Etkinliklerde tüm öğrencilerimiz aktif çalışmıştır.

Şenliğimiz, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu yönetimi ve akademik personelinin katılımıyla sergi açılışı ile başlamış olup, sabah 10:00 akşam 17:00 arası yaklaşık 4 farklı eğitim kurumdan çocukların katılımı ile tamamlanmıştır.

Sergi alanını gezen çocuklara materyaller tanıtılmış, oyuncaklarla oynamaları için fırsat verilmiştir. Sırası ile ebru sanatı, bileklik tasarlama, kitap ayracı tasarlama, yüz boyama, parkur alanı ve drama gösteri alanı çocukların katılımı ile daha eğlenceli hale gelmiştir. Her etkinlik için görevli üniversite öğrencileri çocuklarla birebir ilgilenmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER

Seçilen görsellerde okul öncesi ve ilkokul öğrencilerinin yüzlerinin olmamasına dikkat edilmiştir.









SONUÇ

Bu proje, üniversite öğrencilerinin "Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme" dersi kapsamında hazırladıkları eğitici materyallerin sergilenmesini ve çocukların bu materyallerle etkileşimini hedeflemektedir. Şenlik alanından sunulan sergi alanında yaklaşık 400 farklı ürün, kuklalar, dolgu oyuncaklar, eğitici oyuncaklar ve kostümler yer almıştır. Çocuklarla çocuk olma günü olarak belirlenen "Önce Çocuk Oyunları Şenliği" bir gün içerisinde çocukları hayallerini gerçeğe dönüştürmeyi planlamıştır. Bu kapsamda çocuklara sunulan etkinliklerde başrolü çocuklar üstlenmiş, çocuk gelişimciler onları hayallerine kapı açmışlardır.

Projemizin uygulama boyutunda bizlere destek sunan il Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teşekkür ederiz.

Projemizi destekleyerek hem araştırmacıya, hem de Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerine yapılan katkıdan dolayı **Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.**