



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
SONUÇ RAPORU

Proje Adı: MİNİK ELLERLE EĞİTİCİ BİLGİLER

Proje kodu: 8c030f7f-3571-4487—a5dp-bc50e3be8883

Proje Danışmanı: FATİH KARA

Proje yürütücüsü

KÜBRA KAHRAMAN

ARALIK 2024

NARMAN/ERZURUM

İÇİNDEKİLER

ÖZET

GİRİŞ

ETKİNLİK

SONUÇLAR

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

ÖZET

Bu proje kapsamında öğrenme sürecinin en etkili ve pekiştirici metotlarından biri olan sunumlar, ilkökul öğrencilerinin eğitiminde çok daha önemli bir boyut kazandırıyor. Öğrencilerin öğrenme isteğinin, sorulara cevap arama, merak ettikleri konuları en iyi ve anlaşılır biçimde öğretmek ancak sunumlarla sağlanır. İlkokul öğrencilerine sunum yaparak duyarlı olmaları gereken noktaları ve bilmeleri gereken konuları alışkanlık haline getirerek bilinçlendirmeyi hedefliyorum. Bu doğrultuda Narman 18 Mart İlkokulunda bulunan 25 öğrenciyle bir araya gelindi öğrencilere gerekli sunumlar yapıldı ve sunumlarla beraber öğrencilere hediyeleri verildi. Bu projede Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Eğitici bilgiler, Eğlenerek öğreniyorum

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda yetkili kişilerce izin alınmıştır. İzni alınmayan öğrencilerin fotoğrafları yüzleri görünmeyecek şekilde çekilmiştir. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

öğrenme sürecinin en etkili ve pekiştirici metotlarından biri olan sunumlar, ilkökul öğrencilerinin eğitiminde çok daha önemli bir boyut kazandırıyor. Öğrencilerin öğrenme isteğinin, sorulara cevap arama, merak ettikleri konuları en iyi ve anlaşılır biçimde öğretmek ancak sunumlarla sağlanır. İlkokul öğrencilerine sunum yaparak daha hızlı ve etkin bir şekilde öğrenmelerini sağlayacağım.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Erzurum/Narman 18 Mart İlkokulu

23 Aralık 2024

Kullanılan veya Dağıtımı Yapılan Malzemeler: Okuma kitabı, kitap ayracı

Projenin Uygulanışı: Narman Meslek Yüksekokulu, tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik öğrencisi olarak Narman 18 mart İlkokulunda 25 öğrenciyle bir araya gelindi. Öğrencilerle tanışıldı sonrasında sunumlar yapıldı ve hediyelerle günü daha anlamlı kılip projemi amacına uygun bir şekilde yerine getirdim.

Gözlem Etkinliği: Doğuştan öğrenme isteği olan öğrencilerin merak etme arzusu ile yola çıkarak içlerindeki duyarlılık duygusunu göstermek ve bu konuda onları bilinçlendirerek hem çevreye karşı sorumluluğu hem de hayvanlara karşı duyarlılığı bu şekil aktarmaktır.

SONUÇLAR

Projemiz kapsamında doğuştan öğrenme isteği olan öğrencilerin merak etme arzusu ile yola çıkarak içlerindeki duyarlılık duygusunu göstermek ve bu konuda onları bilinçlendirerek hem çevreye karşı sorumluluğu hem de hayvanlara karşı duyarlılığı sunum yaparak bilinçlendirip onları bu konularda sorumluluk duygusunu kazandırmaktır. Öğrenme sürecinin en etkili ve pekiştirici metotlarından biri olan sunumlar, ilkokul öğrencilerinin eğitiminde çok daha önemli bir boyut kazandırıyor. Sonuç olarak; yapmış olduğum projeye birlikte ilkokul öğrencileri bilinçlendirildi ve keyifli bir zaman geçirmeleri sağlandı.

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi' ne teşekkür ederim.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



