**T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ SONUÇ RAPORU**

**Proje Adı :‘Boykotlar ve Küresel Etki Toplumsal Bilincin Güçlenmesi ‘ Proje kodu:85870e13-f47e-4553-a1c3-dddfeddc27ce   
Proje Yürütücüsü: MUHAMMET ALLAHVERDİ Proje Danışmanı: ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Proje tarihi : 27.11.2024**

**İÇİNDEKİLER GİRİŞ  
 ETKİNLİK  
ÖZET  
Proje ile İlgili Resimler**

**GİRİŞ**

Halkın boykotlar hakkında yetersiz bilgiye sahip olduğu ve bu konuda yeterli itina ve önemi göstermedikleri aşikardı. Ben de her ailenin kapısına gidip bunları anlatmak yerine, lise öğrencilerini seçtim; böylelikle daha çok kişiye ulaşmış oldum. Okulda, öğrencilerle birlikte önce boykotun ne olduğunu, amaçlarını ve sonuçlarını tanıttım. Sonrasında bu konu hakkında görüşlerini belirtmeleri için onlara da söz verdim.

**ETKİNLİK**

**1**. Boykotun Tanımını Yapma : Öğrencilere, boykotun ne olduğunu ve tarihsel örneklerini anlatım. Boykotun farklı türlerini (ekonomik, ticari, sosyal) ve boykotun bir protesto aracı olarak nasıl kullanıldığını tartıştık.

**2.** Fikir Paylaşımı : Öğrencilere, boykotun olumlu ve olumsuz etkileri hakkında ne düşündüklerini sordum. Onlardan, boykotun hangi durumlarda etkili olabileceği ve hangi durumlarda olumsuz sonuçlar doğurabileceği hakkında fikirlerini paylaşmalarını istedim.

**3.** Grup Çalışması: Öğrenciler, boykot hakkında bir grup çalışması yaparak, belirli bir ülkede uygulanan boykot örneğini araştırıp sunum yapabilirler. Sunumda, boykotun neden yapıldığı, hangi sonuçları doğurduğu ve halkın bu boykota nasıl tepki verdiği gibi sorulara yanıt arayabilmelerini sağladım.

**4.** Boykotun Etkilerini Tartışma : Öğrencilere, boykotun toplumsal etkilerini ve değişim yaratmadaki rolünü tartışmaları için bir grup tartışması başlattım. Boykotun sadece ekonomik değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel sonuçları hakkında da düşünmelerini sağladım.

**ÖZET**

Boykot, bir grup insanın belirli bir kişi, kurum veya ülkenin ürünlerini veya hizmetlerini protesto etmek amacıyla reddetmesi veya onlardan uzak durmasıdır. Boykotlar, adaletin sağlanması, farkındalık yaratılması ve ekonomik baskı oluşturulması gibi amaçlarla yapılabilir. Boykotun etkileri, ekonomik kayıplardan toplumsal değişimlere kadar farklı sonuçlar doğurabilir. Bu etkinlik, öğrencilerin boykotun ne olduğunu, neden yapıldığını ve toplumsal etkilerini anlamalarına yardımcı oldu. Ayrıca, öğrenciler kendi görüşlerini paylaşarak bu konuda daha bilinçli hale geldiler .Bu etkinlik ve özet bölümü, öğrencilere boykotun anlamını, amacını ve sonuçlarını öğretmek için etkili bir yol sunar. Aynı zamanda öğrencilerin konuyla ilgili aktif düşünmelerini ve fikirlerini paylaşmalarını teşvik eder.