



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

**Proje Adı: HASTANEDE BAŞUCU KİTABIM: KİTAPLAR İLE İYİLEŞİYORUM**

**Proje Kodu: 82167ccc-6a96-41f3-9b88-8bd16eaff4dd**

**Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇİTİL CANBAY**

**Proje Yürütücüsü**

Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇİTİL CANBAY

**Grup Üyeleri**

Bahar ŞENOL

Beril Bengü AKTÜRK

Zeynep Tuğçe ÇAVUNT

**Ağustos 2024**

**Erzurum**



## İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	4
ABSTRACT.....	4
GİRİŞ.....	6
ETKİNLİK.....	7
SONUÇLAR.....	7
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER.....	8

## ÖZET

"Hastanede Başucu Kitabım: Kitaplar İle İyileşiyorum" projesi ile çocuklarda hastane ortamından kaynaklı bulunan stres faktörünü azaltmak, hastanede yatış süresinden kaynaklı eğitimden ve öğretimden uzaklaşmasını engellemek ve kitap okuma alışkanlığını kaybetmemesini sağlamak amaçlanmıştır.

Çocuk gelişiminde oyunun yeri tartışılmaz olduğu gibi kitaplarında yeri çok önemlidir. Kitap çocuğu mutlu eden ve eğlendiren bir araç vazifesi görür. Stresin azalması ve kendine güvenin kazanılmasında kitap okumanın rolü büyüktür. Araştırmalar sonucunda sadece 6 dakika kitap vb. okumanın stres seviyesini %68 oranında düşürdüğü gözlemlenmiştir. Stresin azaltılmasının yanı sıra çocuklar kitap okuyarak ve okuduğunu anlayarak yorumlama becerisini geliştirir. Ek olarak da dili kullanma becerisi, dinleme becerisini geliştirmesini sağlar ve kelime dağarcığını geliştirir. Biz de bu proje kapsamında çocuklara kitap okumanın önemi, gelişime olan katkısı ve stres faktörlerini azaltıcı etkisi hakkında farkındalık kazandıracağımızı öngörmekteyiz. Proje onayından sonra Atatürk Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi Çocuk Servislerinde kitap dağıtımını destekli çocuklara kitap okuma farkındalığı kazandırılmıştır. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Farkındalık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Hastane, stres, kitap, gelişim, dinleme, kelime dağarcığı

## ABSTRACT

The project "My Bedside Book in the Hospital: I Heal with Books" aims to reduce the stress factor in children caused by the hospital environment, to prevent them from moving away from education and training due to the hospital stay, and to ensure that they do not lose the habit of reading books.

Just as the place of play in child development is indisputable, the place of books is very important. Books serve as a tool that makes the child happy and entertained. Reading books plays a big role in reducing stress and gaining self-confidence. As a result of research, only 6 minutes of reading a book etc. It has been observed that reading reduces the stress level by 68%. In addition to reducing stress, children improve their interpretation skills by reading books and understanding what they read. In addition, it improves the ability to use language, listening skills and improves vocabulary. We foresee that within the scope of this project, we will raise awareness in children about the importance of reading books, its contribution to development and its effect on reducing stress factors. After the project approval, awareness of book reading will be raised in children with the support of book distribution in Atatürk University Education and Research Hospital Children's Services. This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

**Keywords:** Hospital, stress, book, development, listening, vocabulary

*Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.*



## GİRİŞ

Kitap okumanın hayatımızdaki önemi son derece büyüktür. Kitap okumak kelime dağarcığının gelişmesini, zihnin dinlenmesini, kişinin düşünmeye yönelmesini ve kendini geliştirmesini sağlar. Kitap, çocuğun zihinsel, duygusal, sosyal ve dil gelişiminde önemli bir etkidir. Çocukluk çağında kitap okuma alışkanlığının kazandırılması şarttır. Kitap okuyan çocuklar eğitim süreçlerinde anne babaların ve eğitimcilerin işlerini de kolaylaştırır. Okuma alışkanlığı olmayan çocuklar, başarılı olmada zorlanmaktadır. Projemizin amacı kitap okumanın yararları hakkında farkındalık oluşturarak kitap okuma alışkanlığı sürdürmektir.

Bu projede Hastane kaynaklı stresin azaltılmasının yanı sıra çocuklar kitap okuyarak ve okuduğunu anlayarak yorumlama becerisini geliştirir. Ek olarak da dili kullanma becerisi, dinleme becerisini geliştirmesini sağlar ve kelime dağarcığını geliştirir. Hastane süreci başlayan çocuğun okulla ilişkisinin kesilmemesi, kitap okuma rutininin bozulmaması ve öğrenme sürecinin kesintiye uğramaması için farkındalık artırıcı bir girişimin elzem olduğunu düşünmekteyiz. Biz de bu proje kapsamında çocuklara kitap okumanın önemi, gelişime olan katkısı ve stres faktörlerini azaltıcı etkisi hakkında farkındalık kazandıracığımızı öngörmekteyiz. Proje onayından sonra Atatürk Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi Çocuk Servislerinde kitap dağıtımını destekli çocuklara kitap okuma farkındalığı kazandırılacaktır. Sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda; Sağlıklı ve Kaliteli Amaçlar bakımından, temel sağlık hizmetlerinin kapsama oranı olarak; anne, çocuk sağlığı ve hizmet kalitesinin artırılmasında bu projenin gerçekleştirilmesi faydalı olabilir. Sağlık sorunları nedeniyle akranları ve okuldan geçici bir süre bile olsa ayrılmak zorunda kalan çocuğun yaşadığı anksiyeteyi azaltmak ve bunu eğitimiyle arasındaki ilişkiyi de güçlendirecek şekilde kitaplarla yapmak projede ki gerekçemiz olup nitelikli eğitim sürdürülebilir kalkınma hedefimizdir. Hedefimiz hastanede yatış yapan çocuklara 100 adet bir kısmı erken çocukluk bir kısmı çocukluk ve bir kısmı ergenlik olacak şekilde düzenlenecektir etkinlik sonrası kitaplar servislerde kalacaktır servislere bağış yapılacaktır hedefimiz en az 250 çocuğu kitaplarla buluşturaktır. Ayrıca, nitelikli eğitim kapsamında; 2030 yılına kadar tüm kız ve erkek çocuklarının, ilköğretime hazır hale getirilmesi için, nitelikli erken çocukluk gelişimi ve bakım hizmetleri ile okul öncesi eğitime erişimini sağlamak için bu projenin çıktıları faydalı olabilir.

Hastanede yatan çocuğun eğitimi kesintiye uğrar ve okuma alışkanlığı aksar. Çocuklar rutini/düzeni sever, bu şekilde kendilerini güvende hissederler ve daha az tıbbi stres yaşarlar. Bu nedenle mevcut düzenlerinin sürekliliğinin sağlanması için, her ortamda okuma alışkanlığının kazandırılması ya da sürdürülmesi için farkındalık girişimleri elzemdir. Projemiz ile düzenli okuma alışkanlığı için aile merkezli bir farkındalık kazandırdığımızı ön görüyoruz. Bu projenin sonuçları hastalık ve tedavi süreçleri boyunca nitelikli eğitim kapsamında kitap okuma etkinliği gerçekleştirdik. Eğitimi kesintiye uğrayan çocukların eğitimlerine devam etmelerini teşvik etmede ve farkındalık kazandırmada faydalı olduğumuzu düşünüyoruz. Bu proje ile, erken çocukluk dönemindeki okul öncesi dönemdeki çocukların ilköğretime hazır hale getirilmesi için, nitelikli erken çocukluk gelişimi ve bakım hizmetleri ile okul öncesi eğitime erişimini sağlamak için bu projenin çıktıları faydalı olabilir.

## ETKİNLİK

**Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman:** Atatürk Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi Pediatri Klinikleri, Haziran-Temmuz 2024.

**Kullanılan veya Dağıtım Yapılan Malzemeler:** Çocuk okuma kitapları ve farkındalık afişleri.

**Projenin Uygulanışı:** Bu proje de çocuk servislerine ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Çocuklara kitap desteği sağlanmıştır. Planlanan etkinlik ile hastanede yatar tedavi alan çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak ve çocukların hastane/tıbbi müdahaleler kaynaklı stresle baş edebilmeleri için yüz yüze kitap okuma etkinliği yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Kitap okuma etkinliğine proje yürütücüsü/danışmanı, araştırma ekibi ve gönüllü öğrenciler katılmıştır.

**Ziyaret ve Okuma/okutma etkinliği:** Ziyaret edilen kliniklere proje tanıtım afişleri asılmıştır. Etkinlik Atatürk Üniversitesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi'ne yatışı yapılan çocuklar ve ebeveynleriyle gerçekleştirilmiştir. Proje ekibi en az 4 hafta haftada bir gün boyunca pediatri klinikleri ziyaret edilerek gerçekleştirilmiştir. İki pediatri kliniğinin zayıf mini kütüphanesi yeni çocuk kitaplarıyla doldurulmuştur. Okuma yazma bilenlere kitaplar rotasyon halinde dağıtılarak toplanmıştır. Okuma yazma bilmeyen çocuklara ise, proje ekip üyesi tarafından kitap okuma etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu esnada gönüllü aileler/ebeveynler tarafından okuma etkinliği yaptırılmıştır. Okuma/okutma etkinlikleri Nisan ve Haziran ayları arasında yapılmıştır.

## SONUÇLAR

Bu proje de çocuk servislerine ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Çocuklara kitap desteği sağlanmıştır. Planlanan etkinlik ile hastanede yatar tedavi alan çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak ve çocukların hastane/tıbbi müdahaleler kaynaklı stresle baş edebilmeleri için yüz yüze kitap okuma etkinliği yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Kitap okuma etkinliğine proje yürütücüsü/danışmanı, araştırma ekibi ve gönüllü öğrenciler katılmıştır.

Etkinlik Atatürk Üniversitesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi'ne yatışı yapılan çocuklar ve ebeveynleriyle gerçekleştirilecektir. Proje ekibi en az 4 hafta haftada bir gün boyunca pediatri klinikleri ziyaret edilerek gerçekleştirilmiştir. İki pediatri kliniğinin zayıf mini kütüphanesi yeni çocuk kitaplarıyla doldurulmuştur. Okuma yazma bilenlere kitaplar rotasyon halinde dağıtılarak toplanmıştır. Okuma yazma bilmeyen çocuklara ise, proje ekip üyesi tarafından kitap okuma etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu esnada gönüllü aileler/ebeveynler tarafından okuma etkinliği yaptırılmıştır. Okuma/okutma etkinlikleri Nisan ve Haziran ayları arasında yapılmıştır.

## PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER











