



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: Keşfe Yolculuk:

Özel Gereksinimli Öğrencileri Bilimde Buluşturma

Proje Kodu: 7d03169c-ab18-4b34-88c4-52465c27aae7

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Merve KARABULUT

Proje Yürütücüsü

Doğukan ERİŞ

Grup Üyeleri

Muhammed Eren FİDAN

Nurdoğan ERTAŞ

Mehmet Yener BAYBAKTI

Yaren IŞIK

Emine YÜKSEL

Şubat 2024

Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
ABSTRACT	3
GİRİŞ	4
ETKİNLİK.....	4
SONUÇLAR.....	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	6

ÖZET

Bu proje, özel gereksinimli öğrencilerin bilim eğitimine erişimini artırmayı, toplumsal katkı sağlamayı, öğrencilerin motivasyonunu artırmayı, eğitim ve eğlenceyi bir araya getirmeyi ve sosyal bağları güçlendirmeyi hedeflemektedir. Sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu olan bu çaba, toplumsal eşitlik, eğitim ve toplumsal işbirliği gibi alanlarda olumlu etkiler yaratmaktadır. Projenin uygulanmasında iletişimden etkinliklere kadar çeşitli adımlar izlenmiş ve toplumsal katkı boyutu, farklı ihtiyaçlara sahip bireyleri bir araya getirerek toplumsal dayanışma ve eşitlik duygularını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Etkinlikler, öğrencilerin Bilim Erzurum'daki bilim merkezinde eğitici atölye çalışmalarına katılmasını ve bilimle ilgili deneyimler yaşamasını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerin bilime olan ilgisini artırırken, aynı zamanda toplumsal katkı ve dayanışma duygularını pekiştirmeyi hedeflemektedir. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: özel eğitim, bilim, bilim erzurum, keşif

ABSTRACT

This project aims to increase access to science education for students with special needs, make a social contribution, increase students' motivation, combine education and entertainment, and strengthen social bonds. This effort is in line with sustainable development goals and creates positive impacts in areas such as social equality, education and social cooperation. The implementation of the project followed various steps from communication to activities, and the social contribution dimension aims to strengthen feelings of social solidarity and equality by bringing together individuals with different needs. The activities were designed to enable students to participate in educational workshops and have science-related experiences at the science center in Bilim Erzurum. These activities aim to increase students' interest in science while at the same time reinforcing their sense of social contribution and solidarity. This project was supported by Atatürk University Social Sensitivity Projects.

Keywords: special education, science, science erzurum, exploration

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

Bilim eğitimi, her bireyin potansiyelini gerçekleştirmesi ve sürdürülebilir bir toplumun temelini oluşturması için hayati bir öneme sahiptir. Ancak, özel gereksinimli bireylerin bu eğitimden yeterince faydalanamaması, eşitsizliklerin ve toplumsal dışlanmanın bir göstergesidir. Bu bağlamda, "Bilim Eğitime Erişimi Artırmak" adlı proje, özel gereksinimli öğrencilere bilimle tanışma fırsatları sunarak bu eşitsizliği gidermeyi amaçlamaktadır. Bu projenin önemi, sadece bilimle ilgili değil, aynı zamanda toplumsal adalet ve eşitlik açısından da büyük bir öneme sahiptir.

Projenin öncelikli hedefi, özel gereksinimli öğrencilerin bilim merkezlerinde eğitici ve eğlenceli deneyimlere katılma olanağı bulmalarını sağlamaktır. Bu deneyimler, öğrencilerin bilime olan ilgisini artırırken aynı zamanda onların motivasyonunu ve özgüvenini de güçlendirecektir. Ayrıca, proje toplumsal dayanışma ve eşitlik duygularını pekiştirerek toplumun tüm bireyelerine eşit fırsatlar sunma hedefini yansıtır.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesinde, bu proje eğitim, eşitsizlikleri azaltma ve ortaklıklar gibi alanlarda olumlu etkiler yaratmayı hedefler. Özel gereksinimli bireylerin bilimle tanışma fırsatlarına erişimlerini artırarak, daha kapsayıcı ve adaletli bir toplumun oluşumuna katkı sağlar. Bu bağlamda, proje sadece bilimsel bir deneyim sunmakla kalmaz, aynı zamanda toplumsal dönüşüm ve ilerleme için bir araç olarak da değerlendirilebilir.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Bilim Erzurum, 27 Aralık 2023

Kullanılan veya Dağıtım Yapılan Malzemeler: -

Projenin Uygulanışı: Projenin uygulanışı, titizlikle planlanmış adımların ve koordinasyonun bir ürünüdür. Aşağıda, proje sürecinin ana hatları ve detayları verilmiştir:

İletişim ve İzinler: İlk olarak, proje ekibi, özel eğitim merkezi yönetimiyle temas kurar. Öğrencilerin Bilim Erzurum adlı bilim merkezine götürülmesi için gerekli izinler alınır ve tüm tarafların katılımı için iletişim sağlanır.

Katılımcı Seçimi: Proje için gönüllüler ve ekip üyeleri belirlenir. Gönüllüler, proje hedeflerine uygun olarak seçilir ve ekip içindeki roller belirlenir. Ayrıca, öğrencilerin özel gereksinimlerine duyarlılığı olan bir eğitmen de projeye dâhil edilir.

Tarih ve Saat Belirleme: Projenin gerçekleştirileceği tarih ve saatler, öğrencilerin ve eğitmenin uygun olduğu zaman dilimine göre belirlenir. Tüm katılımcıların programları dikkate alınarak uygun bir zaman belirlenir.

Ulaşım ve Lojistik Hazırlıklar: Öğrencilerin ve eğitmenin güvenli bir şekilde Bilim Erzurum'a ulaşmalarını sağlamak için ulaşım düzenlemeleri yapılır. Uygun taşıma araçları ayarlanır ve öğrencilerin konforlu bir şekilde seyahat etmeleri sağlanır.

Etkinlikler ve İçerik: Proje kapsamında öğrencilere sunulacak etkinlikler belirlenir. Bu etkinlikler, öğrencilerin yaş ve ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanır. Bilim merkezinde gerçekleştirilecek atölye çalışmaları, deneyler ve interaktif sergiler öğrencilere bilimi deneyimleme fırsatı sunar.

Değerlendirme ve Geri Bildirim: Proje sonrasında, öğrencilerin ve gönüllülerin deneyimlerini değerlendirmek için bir geri bildirim süreci başlatılır. Bu süreç, proje sonuçlarının değerlendirilmesine ve gelecekteki projelerin geliştirilmesine katkı sağlar.

SONUÇLAR

Bu projenin sonuçları, özel gereksinimli öğrencilerin bilimle olan ilişkisini güçlendirmede ve toplumsal katkı sağlamada önemli bir rol oynamıştır.

Öncelikle, proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler ve atölye çalışmaları, özel gereksinimli öğrencilerin bilimle tanışma fırsatlarını artırmıştır. Öğrenciler, Bilim Erzurum adlı bilim merkezinde gerçekleştirilen deneyimler sayesinde bilimin eğlenceli yönlerini keşfetmiş ve öğrenme motivasyonlarını artırmışlardır.

Ayrıca, proje toplumsal katkı sağlamıştır. Özel gereksinimli öğrencilere yönelik duyarlılığı artırarak, toplumun tüm bireyelerine eşit fırsatlar sunma hedefini desteklemiştir. Eğitimciler, gönüllüler ve diğer toplum üyeleri, projeye katılarak güçlü bir destek ağı oluşturmuş ve toplumsal dayanışmayı artırmışlardır.

Değerlendirme süreci, projenin etkisini daha net bir şekilde ortaya koymuştur. Öğrencilerin ve gönüllülerin geri bildirimleri, proje etkinliklerinin ve içeriğinin olumlu bir şekilde algılandığını ve özel gereksinimli öğrencilerin bilimle ilgili deneyimlerinin olumlu yönde etkilendiğini göstermektedir.

Sonuç olarak, bu proje, özel gereksinimli öğrencilere bilimle tanışma fırsatları sunarak eğitimde eşitlik ve toplumsal katkı konularında önemli bir adım atmıştır. Bu proje, sürdürülebilir bir toplum için bilimin ve eğitimin herkes için erişilebilir olmasının önemini vurgulamış ve bu doğrultuda somut adımlar atmıştır.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



