



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“ETKİNLİKLERLE TEMİZLİK ÖĞRENIYORUM”

Proje Kodu: 4189638b

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü

Prof. Dr. Derya ÖCAL
İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü

Araştırmacı

Nurgül YILDIRIM

2024

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	3
ÖZET	4
ABSTRACT	5
MATERYAL VE YÖNTEM	6
PROJEDE ÖĞRENCİLERE İZLETİLEN VİDEOLAR.....	7
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	8-11
SONUÇ	12

ÖNSÖZ

Oyun, insanlık tarihi kadar uzun bir geçmişe sahiptir. Her oyun insan zekasının bir uzantısıdır. Gerek insan bedeni gerekse insan zihninin bir aradallığını ortaya koyan zeka oyunları, günümüzde geçmişin birikimini ortaya koyar tarzda gelişim seyri izlemektedir. Zeka oyunları insanlar tarafından geliştirilen araç ve materyaller aracılığıyla oynanabildiği gibi dijital teknolojilerin sağladığı olanaklar çerçevesinde ağlar üzerinden geniş kitleler tarafından da oynanmaktadır.

Oyun, insanın kültüründen izler taşımakla birlikte farklı kültürlerin etkileşimiyle dünya çapında ortak paylaşım unsuru olarak da karşımıza çıkmaktadır. Bir zeka göstergesi olan oyun, her yaştan bireyin ilgisini çekmekte, zaman geçirme aracına dönüşmektedir. Bununla beraber oyun, eğitim ve öğretim süreçlerinde başvurulan önemli bir araçtır.

Böylesine önemli olan ve eğitsel süreçlere ve bireyin sosyalleşmesine katkıda bulunan oyun ve özellikle de zeka oyunları üzerine gerçekleştirilen bu proje ile hem oyunların eğitimi alınmış hem de öğrencilere bu oyunlar öğretilmiştir. Zeka ve akıl oyunları çocukların dijital dünyadan ve özellikle internet ortamının zararlı kullanımından uzaklaşmasını sağlayıcı rol oynamaktadır. Özellikle çocukların psikomotor, zihinsel ve duyuşsal becerilerini geliştirmek için etkili materyallerdir. Bu proje, ortaokul ve ilkokul öğrencilerimizin, zekâ oyunlarına bakış açıları, oynanabilirliği ve haz duyguları ile oyunları özgünleştirebilme konuları üzerine odaklanmıştır. Çalışma farklı zamanlarda ortaokul ve ilkokul öğrencilerine yüz yüze uygulamalı şekilde gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmada emeği geçenlere sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.

Prof. Dr. Derya Öcal ve Nurgül Yıldırım
Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü

ÖZET

"Etkinliklerle Temizlik Öğreniyorum" projesi, çocukların temizlik alışkanlıklarını geliştirmeyi amaçlayan eğlenceli ve etkileşimli bir öğrenme deneyimi sunmayı hedefleyen bir inisiyatiftir. Bu proje, çocuklara temizlik konusundaki bilincin artırılması ve sorumluluk duygusunun geliştirilmesi amacıyla tasarlanmıştır.

Projenin Ana Hedefleri:

1. Eğlenceli ve Etkileşimli Öğrenme Ortamı: Çocuklar için özel olarak tasarlanmış etkinlikler ve oyunlar aracılığıyla temizlik kavramını öğreten bir platformun oluşturulması.
2. Bilinçli Temizlik: Çocuklara temizlik yapmanın neden önemli olduğunu ve sağlıklı bir yaşam için temizlik alışkanlıklarının önemini anlatan interaktif içeriklerin sunulması.
3. Pratik Uygulama: Çeşitli temizlik görevleri için adım adım rehberlik içeren videolar ve interaktif uygulamalar aracılığıyla çocuklara temizlik yapma becerilerini kazandırma.
4. Ödüllendirme Sistemi: Çocukların başarılarını ödüllendirmek için bir puanlama sistemi ve öğrenme başarılarını kutlamak amacıyla özel etkinlikler ve ödüller sunma.

Anahtar Kelimeler: Temizlik, Etkinlik, Oyun, Öğrenmek

ABSTRACT

The "I'm Learning Cleaning Through Activities" project is an initiative that aims to provide a fun and interactive learning experience that aims to improve children's cleaning habits. This project is designed to raise children's awareness about cleanliness and develop a sense of responsibility.

Main Goals of the Project:

1. Fun and Interactive Learning Environment: Creating a platform that teaches the concept of cleaning through specially designed activities and games for children.

2. Conscious Cleaning: Providing interactive content to children that explains why cleaning is important and the importance of cleaning habits for a healthy life.

3. Practical Application: Teaching children cleaning skills through videos and interactive applications with step-by-step guidance for various cleaning tasks.

4. Reward System: Offering a scoring system to reward children's achievements and special events and prizes to celebrate learning achievements.

Keywords: Cleaning, Activity, Game, Learn

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir **Toplumsal Duyarlılık Projesi'**dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Çalışma, 21.12.2023 tarihinde Ertuğrul Gazi İlkokulunda yürütülmüştür. 27.12.2023 tarihinde Ömer Duygun İlköğretim okulunda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı: Çalışma, proje ekibi tarafından 21.12.2023 ve 27.12.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

İlk aşamada İletişim Fakültesi öğrencilerinden oluşan 3 er kişilik grup sınıfta öğrencilere izletilecek videoları hazırlamış ve temizliği eğlenceli bir şekilde öğretebilecekleri etkinlikleri tasarlamıştır.

İkinci aşama olarak eğitim alan İletişim Fakültesi öğrencileri Ertuğrul Gazi İlkokulu ve Ömer Duygun İlk okuluna giderek öğrencilere etkinliklerle temizlik öğretmiştir.

PROJEDE ÖĞRENCİLERE İZLETİLEN VİDEOLAR

Proje kapsamında eğitimi alınan ve öğretilen videolar şunlardır:



Video Kazanımı: Öğrenciler video da dişlerini nasıl fırçalamaları gerektiğini öğrendiler.



Video Kazanımı: Öğrenciler bu videoda ellerini nasıl doğru yıkayabileceklerini öğrendiler.



Video Kazanımı: Öğrenciler bu video da tuvalet temizliğini nasıl yapacaklarını öğrendiler

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER

Projekapsamında etkinlikler belirlenmiş ve proje kapsamında hazırlanmıştır.

Görsel 1. Proje için malzemeler hazırlanmıştır.

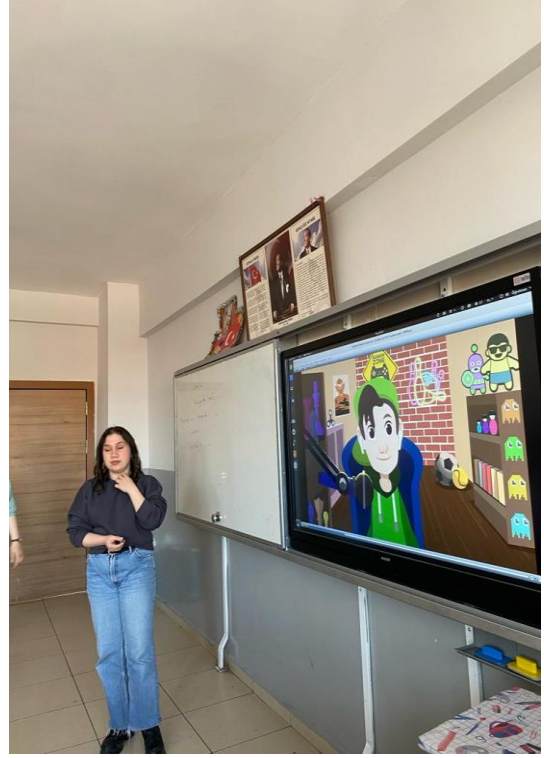




Hazırlık Süreci



Görsel 2. Proje etkinliğinden fotoğraflar.







SONUÇ

Gerçekleştirilen etkinliklerle temizlik öğreniyorum başlıklı proje ile bazı temizlik kuralları öğrencilere doğru bir şekilde nasıl yapılması gerektiği videolar ve çeşitli oyunlarla öğretilmiştir. Kurumlar arası etkileşim ve dayanışma örneği olarak da projenin ilerleyen dönemlerde bu tür çalışmalara yürütecek olanlara örnek olacağı kanaatindeyiz. Bu proje Atatürk üniversitesi iletişim fakültesi misyon ve misyonuna uygun bir çalışma olup; fakültemiz görevleri arasında yer alan farkındalık ve bilinçlendirme misyonu yerine getirmiştir. Bu tarz çalışmaların nitelik ve nicelik olarak artması, toplumsal fayda açığa çıkarmak açısından değerlidir.

Bu vesile ile,

Projemizi destekleyerek gerek Üniversitemiz öğrencileri gerekse öğretim üyeleri için çok önemli bir aktivite ortamı sağlayan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Derya Öcal ve Nurgül YILDIRIM
Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü