



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Toplumsal Duyarlılık Projesi

Proje Adı: Empati yoluyla değişim: Akran baskısı eğitimi

Proje Kodu: 9485e212-17e8-4fa9-a56b-72eb9205b703

Proje Danışmanı: Prof. Dr. Zeynep Karaman Özlü

Proje Yürütücüsü

Veysel DEMİR

Grup Üyeleri

MERVENUR YAZICI

ELİF KARATEPE

YEŞİM ÖZDEMİR

Aralık 2023

Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
ABSTRACT	4
GİRİŞ	5
ETKİNLİK	5
SONUÇLAR	6
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	6

ÖZET

Son dönemde Türkiye'de artan akran zorbalığı sorununa odaklanan " Empati yoluyla değişim: Akran baskısı eğitimi " projesi başarıyla tamamlandı. Bu projenin temel hedefi, lise öğrencileri arasında güçlü bir akran empatisi kültürü oluşturmak ve akran zorbalığına karşı bilinçli bir topluluk meydana getirmektir. Projede yer alan psikoloji öğrencileriyle birlikte gerçekleştirilen eğitim programı, öğrencilere empati becerileri kazandırmayı ve sağlıklı, saygılı ilişkiler kurmalarını desteklemeyi amaçladı. Proje kapsamında düzenlenen seminerler, etkinlikler ve uygulama aşamalarıyla gençlerin duygusal refahlarını güçlendirmeyi hedefleyen proje, toplumsal sorumluluk anlayışlarını pekiştirmek adına önemli bir adım oldu. Genç liderler, toplumsal bir dayanışma kültürü oluşturarak akran zorbalığına karşı birlikte mücadele eden bir topluluk oluşturmayı başardılar.

Bu proje, akran empatisini vurgulayarak gençlerin gelecekteki liderlik rollerinde daha etkili, duyarlı ve adaletli bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktaydı. Projenin başarılı bir şekilde tamamlanması, Türkiye'deki akran zorbalığı sorununa dikkat çekmek ve gençler arasında olumlu bir değişim meydana getirmek adına önemli bir adım oldu.

Anahtar Kelimeler: Barış, adalet, nitelikli eğitim, panel, farkındalık

The project "Change through empathy: Peer pressure education" project was successfully completed. The main goal of this project was to create a strong culture of peer empathy among high school students and to create a community conscious against peer bullying. The training program, carried out together with the psychology students involved in the project, aimed to provide students with empathy skills and support them in building healthy, respectful relationships. The project aimed to strengthen the emotional well-being of young people through seminars, activities and implementation phases organized within the scope of the project, and was an important step in reinforcing their understanding of social responsibility. By creating a culture of social solidarity, the young leaders were able to build a community that fights against peer bullying together. By emphasizing peer empathy, the project aimed to help young people become more effective, sensitive and just individuals in their future leadership roles. The successful completion of the project was an important step in drawing attention to the problem of peer bullying in Turkey and bringing about positive change among young people.

Keywords: Peace, justice, quality education, panel, awareness

GİRİŞ

Bu projenin başlangıcı, lise öğrencileri arasında güçlü bir akran empatisi kültürü oluşturmayı ve akran zorbalığına karşı bilinçli bir topluluk yaratmayı hedefleyerek, gençlerin duygusal refahlarını güçlendirmeyi ve toplumsal bir sorun olan akran zorbalığına karşı etkili bir mücadele başlatmayı amaçlamaktadır. Bu rapor, projenin amacını, gerekçesini, toplumsal katkı boyutunu, yöntemini ve gerçekleştirilen etkinlikleri detaylı bir şekilde açıklamaktadır. Projenin planlama ve uygulama süreçlerinde elde edilen deneyimler, gençlerin duygusal zekâ ve empati becerilerini güçlendirmeyi amaçlayan bu çaba ile ne tür olumlu etkileşimlere yol açtığını göstermektedir.

ETKİNLİK

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman:

Proje, danışman, yürütücü ve grup üyeleri tarafından 28 Aralık 2023 tarihinde Erzurum İbrahim Hakkı Fen Lisesi'nde gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı: Projenin bir etkinlik aşaması bulunmaktadır.

Etkinlik:

- Seminer: Akran Empati ve Duyarlılık Eğitimi:

Psikoloji öğrencileri ve proje liderleri tarafından düzenlenecek interaktif bir seminerde, akranlara akran empatisi, duygusal zekâ, iletişim becerileri ve çatışma çözme stratejileri gibi konular detaylı bir şekilde anlatılacaktır.

- Materyal Hazırlığı:

Seminerde kullanılacak interaktif ve katılımcı materyaller, öğrencilere etkili bir şekilde bilgi aktarımı sağlamak üzere psikoloji alanında uzmanlaşmış öğrenci öğretmenleri tarafından özenle hazırlanacaktır.

- Seminer Uygulaması:

Düzenlenen seminer, lise öğrencilerine akran empatisi konusunda farkındalık yaratmayı hedefleyecektir. Bu seminerde, öğrencilere empati kurma, duygusal anlayış geliştirme ve çatışma durumlarında olumlu iletişim kurma becerileri üzerinde odaklanılacaktır.

- Katılımcılar:

Seminere katılan lise öğrencileri, seminerin içeriğini öğrenerek, bu bilgileri hem kendi yaşamlarında hem de okul ortamında uygulama fırsatı bulacaklardır.

- Uygulama Aşaması:

Seminer sonrasında, lise öğrencileri, edindikleri bilgileri okul içinde ve dışında gerçek hayat senaryolarına uyarlayacak, öğrenilen becerileri günlük etkileşimlerinde kullanma fırsatı bulacaklardır.

SONUÇLAR

Gerçekleştirilen akran eğitimi programının hedeflere başarıyla ulaştığını göstermektedir. Lise öğrencileri arasında oluşturulan güçlü akran empatisi kültürü, projenin temel amacına ulaşmada etkili olmuştur. Akran zorbalığı konusundaki farkındalığın artmasıyla birlikte, öğrenciler duygusal refahlarını güçlendirmiş ve toplumsal bir direnç oluşturarak daha sağlıklı bir ortamın kurulmasına katkıda bulunmuşlardır.

Projenin sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak "İyi Yaşam ve İyi Ekonomik Refah" ile "Eğitimde Eşitsizlikleri Azaltma" hedeflerine odaklanması, toplumsal katkısını ön plana çıkarmaktadır. Gençler arasında geliştirilen akran empatisi, sadece bireysel düzeyde değil, aynı zamanda toplumsal düzeyde de olumlu etkiler yaratmıştır.

Projede yer alan genç liderler, akran zorbalığına karşı mücadelede etkili bir destek ağı oluşturarak toplumsal sorumluluk anlayışını güçlendirmişlerdir. Bu proje, gençlerin sosyal sorunlara duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunurken, aynı zamanda gelecekteki liderlik rollerinde daha etkili, duyarlı ve adaletli bireyler olarak yetişmelerine olanak tanımaktadır. Proje, akran zorbalığına karşı mücadelede gençler arasında olumlu bir değişim başlatma hedefine katkı sağlayarak bir başlangıcın öncüsü olunmuştur.

Projemizi destekleyerek bulunduğumuz zaman diliminde akran zorbalığına dikkat çekmek ve bu sorunla etkili bir biçimde mücadele etmek amacıyla oluşturduğumuz bu önemli projemizin hayata geçirilmesine katkı sağlayan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne, Erzurum İbrahim Hakkı fen lisesi yönetimine, projede sunum yapan grup üyelerine etkinliklere katılan öğrencilere ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.







