



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ
SONUÇ RAPORU

Proje Adı: Okul Öncesi Öğrencilerde El Becerileri Ve Koordinasyonu Artırma

Proje Kodu: 9dc17b15-7c27-4859-b3db-01c1939eb9ec

Proje Danışmanı: Zeynep SÖNMEZ

Proje Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep SÖNMEZ

Grup Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep SÖNMEZ

İremnur AYDIN

Hamiye ÜNAL

Neşe YAMAN

Aralık 2023

İÇİNDEKİLER

ÖZET	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
GİRİŞ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
ETKİNLİK.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
SONUÇLAR.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

ÖZET

Okul öncesi çocuklara şekilleri tanıtmaya, renkleri öğretmeye, yaratıcılığını artırma, hayal gücünü geliştirme, odaklanma ve dikkat geliştirme amaçlanmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda alınmış oyun setleri kullanılarak çocuklarda el-göz koordinasyonu kurmak, bu koordinasyonu geliştirmek ve yeteneklerini ortaya çıkarmalarına katkıda bulunulmuştur.

Oyuncak setleri sınıf ortamında sınıf danışmanları eşliğinde önce oyuncaklar ve içerikleri tanıtılmış daha sonra uygulamalar halinde öğrencilerle birlikte oyuncaklar kullanılarak farklı şekiller oluşturulup eğlenceli oyunlar halinde etkinlikler düzenlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: El Becerisi, Zeka Oyunu, Oyuncak, Okul Öncesi

GİRİŞ

Oyuncaklar çocukları eğlendirirken aynı zamanda onların bilişsel düşünme, fiziksel beceri kazanma, problem çözme, sayılar, dil, motor duyularını geliştirme gibi temel yetenekleri bulmalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmalıdır.

Projede anaokulu öğrencilerimize oyun ve eğitici oyuncaklar kullanılarak olayları algılayıp çözüm üretme becerileri yüksek, el kabiliyetleri artmış bireylerin yetiştirilmesi ile toplumda refah düzeyi yükseltilecek ve sağlıklı toplumlar oluşmasında topluma katkı sağlamış olacaktır.

Oyuncak setleri sınıf ortamında sınıf danışmanları eşliğinde önce oyuncaklar ve içerikleri tanıtılacak daha sonra uygulamalar halinde öğrencilerle birlikte oyuncaklar kullanılarak farklı şekiller oluşturulacak eğlenceli oyunlar halinde etkinlikler düzenlenecektir.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Kazım Yurdalan Toki Anaokulu.

Kullanılan veya Dağıtım Yapılan Malzemeler: 128 parçadan oluşan yapı tasarım blokları ve Dedektif Akıl Mantık Zeka ve Strateji Oyunu setleri

Projenin Uygulanışı: Etkinlikte Erzurum'da bulunan Kazım Yurdalan Toki Anaokulu'nda sınıf ortamında danışman öğretmenler eşliğinde öğrencilerle birlikte Yapı Tasarım Blokları ve Dedektif Akıl Mantık Zeka ve Strateji Oyunu setleri sınıf ortamında aşağıda yazılan oyun kuralları takibe dilerek uygulanmıştır.

Yapı Tasarım Blokları:

Çocuklar bu oyuncak ile şekilleri tanıyor, uygulama yapıyor, renkleri öğreniyor.

Sınırsız oluşturma ve inşa etme seçenekleri çocuğun yaratıcılığını artırır ve hayalgücünü geliştirir.

Çocuğa odaklanmayı ve oyun boyunca dikkatini toplamayı öğretir.

Dedektif Akıl Mantık Zeka ve Strateji oyunu:

* Dedektif Akıl Mantık Zeka ve Strateji oyunu, üzerinde birbirinden farklı şekillerin yer aldığı oyun tablasının üzerinde oynanır. Oyun tablası 9 ayrı parçadan meydana gelir. Oyun tablasında yer alan şekiller oyun kartlarında da bulunur.

* Oyun ters çevrilerek üst üste dizilmiş 64 adet oyun kartından en üsttekini ön yüzüne çevirerek başlar. Oyunun zorluk derecesine göre kartta 1-2 ya da 3 şekil yer alabilmektedir.

* Karttaki şekil ya da şekilleri oyun tablasında ilk bulan oyuncu, oyun tablasının ortasına yerleştirilen zile basarak oyunu durdurur.

* Kartındaki şekilleri bulan oyuncu kartı muhafaza eder.

* Kartta bulunan şekil sayısına göre puan toplanır.

* Oyun kartlar bitene kadar devam eder.

SONUÇLAR

Projemizin uygulanması ile araştırmacı öğrencilerin meraklı ve eğlenceli bir şekilde çalışmalarına katıldıkları gözlenmiştir.

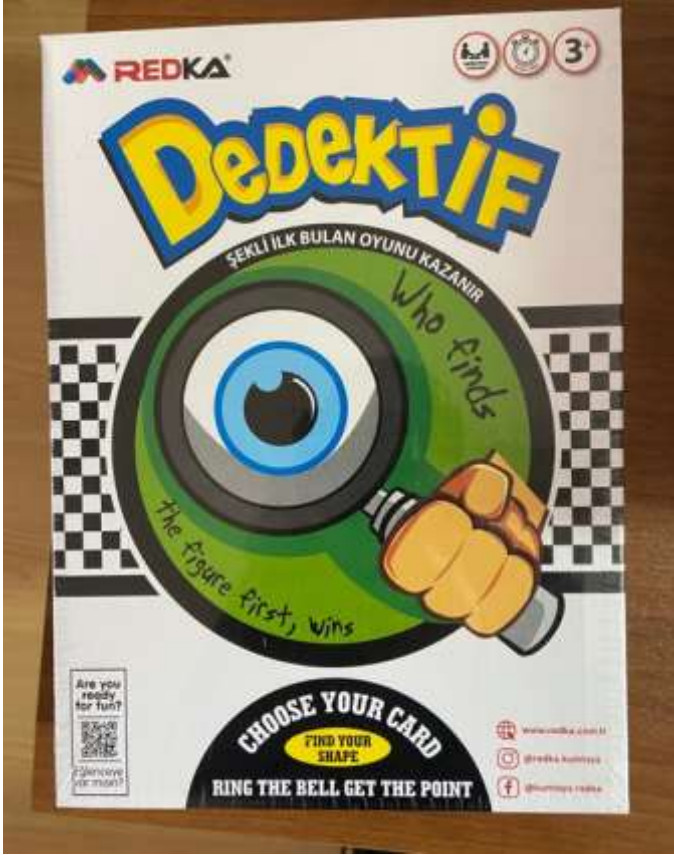
Sınıf ortamında danışman öğretmenler eşliğinde öğrencilerle birlikte Yapı Tasarım Blokları ve Dedektif Akıl Mantık Zeka ve Strateji Oyunu setleri sınıf ortamında aşağıda yazılan oyun kuralları takibe dilerek uygulanmıştır.

Okul öncesi eğitimde oyun ve eğitici oyuncaklar kullanılarak olayları algılayıp çözüm üretme becerileri yüksek, el kabiliyetleri artmış bireylerin yetiştirilmesi ile toplumda refah düzeyi yükseltilecek ve sağlıklı toplumlar oluşmasında topluma katkı sağlamış olacaktır.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

Proje materyallerinin içeriği



Proje materyallerinin içeriği



Projenin uygulandığı ortam



Projenin uygulandığı ortam



Projenin uygulandığı ortam



Projenin uygulandığı ortam



Projenin uygulandığı ortam

