



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: BİR ÖĞRENCİ BİR TEBESSÜM

Proje No: 752b4cf2-84c9-4e79-90e8-fa218b181aaf

Proje Danışmanı: MUHAMMET HANİFİ ERÇOŞKUN

Proje Yürütücüsü

DİLECAN KAYA

Grup Üyeleri

GURBET OKTAN

İÇİNDEKİLER

- ÖZET
- GİRİŞ
- ETKİNLİK
- SONUÇLAR

ÖZET

Bu proje kapsamında ziyaret ettiğimiz ilkokulda akranlarından akademik yönden daha geride olan öğrencilere motivasyon ve ders anlatımı yönünden destek sağlanması amaçlanmıştır. Bunun için her hafta belirli gün ve saatlerde önceden belirlenmiş olan ilkokulda ve sınıflarda öğrencilerle bir araya gelinmiş ve çeşitli etkinliklerle bu amacın gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

GİRİŞ

Okul hayatı boyunca her sınıf seviyesinde ve her sınıfta akranlarından ve sınıf arkadaşlarından çeşitli yönlerden bazı öğrencilerin geri kaldığı görülmektedir. Bu sorun aslında aşılabilecek bir durumdur. Bunu gerçekleştirmek için de o öğrencilere gerek motivasyon gerek akademik yönden destek olarak bu durumun önüne geçilmiş olur. Öğrencilere yapılacak çeşitli etkinlikler ve okul hayatında yaşayacaklarına dair moral ve motivasyon sağlanarak bu durum hayata geçirilmiş olacaktır. Böylelikle öğrenciler hem akranlarından geri kalmayacak hem de akademik yönden kendilerini geliştirmiş olacaklardır.

Ayrıca bu proje ile bu konuda öğrencilere yardım etmek isteyen öğretmenlere ve öğrencilere örnek olarak onların da öğrencilere bu konuda yardımları sağlanmış olacaktır.

ETKİNLİK

Projenin Yapıldığı Yer ve Zaman: Borsa İstanbul İnönü İlkokulu 2-C sınıfı / 02.10.2023- 02.01.2024 tarihleri arasında yapılmıştır.

Kullanılan veya Dağıtım Yapılan Malzemeler: Kalemlik, defterler, sınıf seviyesinde okuma setleri, boya kalemleri

Projenin Uygulanışı: Proje her hafta olmak üzere salı günleri 12.40- 14.00 arasında yapılmıştır

SONUÇLAR

Proje kapsamında her hafta ziyaret ettiğimiz Borsa İstanbul İnönü İlkokulu 2-C sınıfında ilgilendiğimiz öğrencilerde gelişmeler olduğunu gözlemlenmiştir.

Özellikle yazma konusunda sıkıntısı olan öğrencilerimizde bu konuda gözlemlenebilir derecede ilerlemeler kaydedilmiş ve okuma konusunda daha da gelişmelerini sağlandığını söyleyebiliriz.

Ayrıca derse olan katılımlarında artış gözlemlenmiş ve bu konudaki cesaretleri artmıştır.

Sonuç olarak öğrencilerimiz akademik yönden akranlarına ve sınıf arkadaşlarına çok daha hızlı ve doğru şekilde yaklaşmış bulunmaktadır.

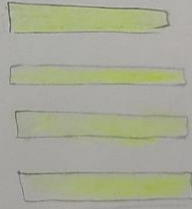
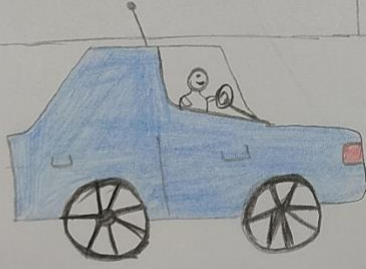
Projemizi destekleyerek projemizdeki amacımızı gerçekleştirmemize katkıda bulunan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER





DÜNYA
ENGELLİLER
GÜNÜ KUTLU
OLSUN



122 TL Para önce 46 TL Simiti somun s.c 48 TL Yağsarı
 geriye kaç Para kalır?

$$\begin{array}{r} 122 \\ -42 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ -10 \\ \hline 36 \end{array} \quad \text{mikenikie te kağıtl Te}$$

Mehmet 24 yaşındadır. Merve'nin Mehmet'in yaşının
 6 eşit olduğu göre iki kişinin yaşının farkı?

$$\begin{array}{r} 24 \\ -6 \\ \hline 18 \end{array} \quad \text{MERVE'nin yaşı}$$

Aferin

Gözüm $\begin{array}{r} 24 \\ -18 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow$ ikisinin yaş Farkı

Ahmet'in 33 tane elması vardı. Enes'in elmaları
 onun elmalarıından 14 eksiktir.
 İki kişinin elmaları farkı?

$$\begin{array}{r} 33 \\ -14 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ -19 \\ \hline 14 \end{array} \quad \text{Aferin}$$

Ahmet = 33
 Enes = 19
 14 Enes'in elması

Ahmet Amca'nın 8 tane koyunu, 3 tane katı ve
 5 tane inek vardır. bütün hayvanların ayak sayısı?

$$\begin{array}{r} 32 \\ 12 \\ +20 \\ \hline 64 \end{array} \quad \text{Aferin}$$

Koyun = 32
 Katı = 12
 İnek = 20
 64 toplam ayak sayısı

Bir guruvadaki 50 kg unun 16 kg'si ile simit, 14 kg'si
 ile pasta yaptık. geriye kaç kg un kalır?

$$\begin{array}{r} 50 \\ -16 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ -14 \\ \hline 20 \end{array} \quad \text{20 kg kaldı}$$

★★★★★
 Teşekkür ederim