



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

Kitap Okuma Etkinliği ve Kitap Okumanın Önemi

Proje Kodu: ea32a001-d5e3-42a1-8c68-3cec9fadc178

SONUÇ RAPORU

Proje Danışmanı:

Dr. Öğr. Üyesi Ömer BİLEN

Proje Yürütücüsü:

Sudenur Üzdemir 213103050

Aralık 2023

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	3
ÖZET.....	4
GİRİŞ.....	5
MATERYAL VE YÖNTEM	5
SONUÇ.....	6

ÖNSÖZ

Bu proje kapsamında ülkemizde ve dünyada olmak üzere kitap okuma oranının çok az seviyededir. TÜİK verilerine göre 2022 yılında nüfusun % 69 gibi büyük bir oranının kitap okumadığı belirlendi. Türkiye’de kitap okumak genel ihtiyaç listesinde 235. Sırada yer alıyor. Aslında günümüzde artan teknoloji ve artık insanların online olarak kitap okumaya başlaması da kütüphanelere olan ihtiyacı da azaltmış bulunmaktadır.

ÖZET

'Kitap okuma etkinliği ve Kitap okumanın önemi' adlı proje Erzurum Oltu 25 Mart İlkokulunda, 2. sınıf öğrencilerinden oluşan okuma grubunun derslerinin bir kısmının öğretmenlerinin onayı ile okuma saati yapmaları ve temin edilen kitapları okumaları amaçlanmıştır. Proje uygulama süreci okul idaresi ile birlikte koordine edilmiştir. Projenin sonlandırılması ile beraber tüm kitaplar öğrencilerin kullanımına olanak sağlaması amacıyla okula hediye edilmiştir. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Oku ve Öđren, Kütüphane ve Kitaplar

ABSTRACT

The project titled 'Book reading activity and the importance of reading books' aims to enable the reading group of 2rd grade students at Erzurum Oltu 25 Mart Primary School to have reading time in some of their lessons with the approval of their teachers and to read the books provided. The project implementation process was coordinated with the school administration. With the completion of the project, all books were gifted to the school for students use. This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Read and Learn, Library and Books

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

Günümüz teknoloji çağında kendini tabletlere, telefonlara, televizyon, bilgisayar vb. aletlere hapseden çocuklara engel olabilmek amaçlı onlara hayatları boyunca fayda sağlayabilecek ve gelişimlerine katkı sunacak alanlara yönlendirecek olan kitaplar büyük önem taşımaktadır. Aynı zamanda geleceğimize daha parlak bir nesil ve aydın bir gelecek yetişmesi adına küçük yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması büyük önem arz etmektedir. Bizlerinde asıl görevi onları bu alışkanlığın kazandırılmasına teşvik etmek ve kitapları çocuklara sevdirmektir. Proje kapsamında görüşülen öğrencilere dikkatlerini çekebilmek adına kütüphaneler hakkında bilgi verilecek TÜİK'ten alınan kütüphane ve kitap sayıları, ülkeler bazında okuma oranlarına ilişkin bilgiler paylaşılmıştır. Böylece öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları adına bir adım atılmış olacağı düşünülmektedir.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü: Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: 26.12.2023 tarihinde OLTU/Erzurum 25 Mart İlkokulu'nda 3. sınıflar ile gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı: Projenin uygulanması için gerekli materyaller Babacan Kırtasiyesinden temin edilmiştir. Bu kapsamda toplam 60 kitap alınmıştır. Projenin uygulanması için 25 Mart İlkokulu idaresiyle görüşülüp bir dersini okuma saatine ayrılması kararlaştırılmıştır. Proje etkinliği tamamlandıktan sonra okuma kitapları öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere okula teslim edilmiştir.

SONUÇ

Projemiz kapsamında Oltu 25 Mart İlkokulu 3. Sınıf öğrencilerine dağıtılan kitapların okunması beklenirken, ülkemizde kütüphaneler ve kitaba olan ilgi üzerinde durulmuştur. Ve 20 dakika boyunca hep beraber temin edilen kitapları okuma etkinliği gerçekleştirdik. Bilgi edinmek için okumanın temel olduğu ve bunun bir alışkanlık olduğu gerçeğinden hareketle okuma alışkanlığı kazandırmaya katkıda bulunduğu düşünülmektedir. Sonuç olarak, yürütülen bu projeye öğrencilerin sınırlı da olsa kitaba ulaşma imkanı elde etmesi ve okumanın önemini anlamaları yönünde bir adım olacağı değerlendirilmektedir.

Projemizi destekleyerek ilkokul öğrencileri için bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER





