



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ
SONUÇ RAPORU

Proje Adı: EĞLENEREK ÖĞRENİYORUM
Proje Kodu: 47179573-b04c-4fb2-9d9f-7320d9d9dbd2

Proje Yürütücüsü
Dr. Öğr. Üyesi Merve Şenol Kotan

Grup Üyeleri
Dicle Çiçek

Aralık 2023
Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	3
ABSTRACT	4
GİRİŞ	5
ETKİNLİK	6
SONUÇLAR	7
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER.....	8-6-7

ÖZET

Bu proje kapsamında küçük yaşlarda çocukların oyuncaklara olan ilgisinden yararlanılarak zeka gelişimini destekleyici oyuncaklar ile okul öncesi eğitimde çocukların deneme yanılma yöntemi ile sorunları çözme, alternatif çözümler üretme, el becerilerini geliştirme, sabretmeyi öğrenme, dikkat ve odaklanma kabiliyetinin desteklenmesi, görsel hafızayı güçlendirme, parça-bütün ilişkisini kurma ve birlikte uyumlu çalışarak ortak paydada karar alabilme gibi bir çok yeteneğin ilerlemesi ve gelişimi hedeflenmiştir. Bunların yanı sıra toplumsal açıdan da; eğitici oyuncaklar duygusal zeka ve aritmetik zeka yeteneği gelişmiş, farklı bakış açıları kazanmış ve toplu bir şekilde koordine olmayı başarmış bireyler ile toplumsal uyum seviyesinin artmasını sağlayarak sosyal kazanım sağlamaları amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Zeka gelişimi, Oyuncak, Yetenek

ABSTRACT

Within the scope of this project, by taking advantage of children's interest in toys at an early age, it is aimed to improve and develop many skills such as solving problems with trial and error method, producing alternative solutions, developing hand skills, learning patience, supporting attention and focusing ability, strengthening visual memory, establishing part-whole relationship and working together harmoniously and making decisions on common ground in preschool education with toys that support intelligence development. In addition to these, socially; educational toys are aimed to provide social gains by increasing the level of social cohesion with individuals who have developed emotional intelligence and arithmetic intelligence, gained different perspectives and succeeded in coordinating collectively.

Keywords: Development of intelligence, Toys, Talent

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

Günümüzde teknolojinin ilerlemesi ile oyuncaklara olan talep azalmıştır. Bununla birlikte eski oyuncaklar yerine modern ve zeka gelişimine yardımcı oyuncaklar daha çok tercih edilmeye başlanmıştır. Zeka gelişimini destekleyen oyuncaklar sayesinde henüz 3-6 yaş aralığında olan çocukların çeşitli yönden gelişimi sağlanmaktadır. Erken yaşlarda kazanılan ve geliştirilen bu yetenekler ile ilerleyen yaşamlarında kişisel ve toplumsal sorunlara karşı daha duyarlı olacaklardır. Empati kurabilen, objektif bakış açısına sahip, tarafsız çocukların yetişmesi aynı zamanda toplumun refah seviyesini de yükseltmektedir.

Çocuklar doğru oyuncak seçimleri ile motor becerilerini, sosyal becerilerini, dil gelişimini, problem çözme yeteneklerini, hayal gücü ve yaratıcılıklarını geliştirmektedir. 3-6 yaş arasındaki çocuklar için uygun oyuncaklar seçmek ve onlarla etkileşimde bulunmak, çocukların bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini destekleyebilir. Oyun, çocukların dünyayı keşfetmeleri, öğrenmeleri ve keyif almaları için önemli bir araçtır.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Erzurum Palandöken-Kazım Yurdalan Toki Anaokulu / 19.12.2023

Kullanılan veya Dağıtımı Yapılan Malzemeler: Renklerle hafıza ve zihin geliştirme satrancı, 128 parça puzzle city 3d yapı ve tasarım blokları ve 102 parça eğitici renkli ahşap bloklar oyunları.

Yapılan etkinlikler: Çocukların farklı nesnelere bir araya getirmesini sağlayarak kavramlar arasında bağ kurma becerisini desteklemiştir. Alınan oyuncaklar tanıtarak nasıl oynandıkları gösterilmiştir. Çocuk ve yetişkin birlikte zaman geçirerek interaktif oyunlar oynatılmıştır.

SONUÇLAR

Projemiz kapsamında belirlenen Kazım Yurdalan Toki İlkokuluna gidilerek çocuklar için alınan oyuncaklar; renklerle hafıza ve zihin geliştirme satrancı, 128 parça puzzle city 3d yapı ve tasarım blokları ve 102 parça eğitici renkli ahşap bloklar tüm şubelere yetecek şekilde dağıtıldı. Bütün oyuncuklar sırasıyla şubelere dağıtımın ardından, toplu bir şekilde sınıfa oyuncukların nasıl oynanacakları anlatıldı. Nasıl oynanacağı anlatıldıktan sonra sırasıyla bütün oyuncuklar bireysel ve toplu şekilde çocuklara oynatıldı. Sınıf öğretmenleri ve müdür yardımcısının da katılımıyla bütün şubelerle tüm oyuncuklar oynandı. Bu oyuncuklarla çocukların farklı zihinsel gelişimleri desteklendi. Yaratıcı fikirler üreterek farklı yapılar inşa etmeleri sağlandı. Hafıza oyunlarıyla hafıza becerileri geliştirildi. Oyuncak miktarı az olan çocukların sevinçlerine ve mutluluklarına eşlik edildi.

Projemizi destekleyerek diğer okullara oranla az oyuncuğı bulunan çocuklara oyuncak desteğı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER





