



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: Ziya Gökalp Anadolu Lisesi TUBİTAK 2204 proje eğitim projesi

Proje Kodu: 4ff14873-d088-426f-afd2-ea7ffff79bd

Proje Yürütücüsü

Prof. Dr. Serkan YILDIRIM

Grup Üyeleri

MURAT BİNGÖL

SADRETTİN GÖLCÜGEZLİ

ŞULE ERDİLMEN OCAK

Ekim 2023

Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
ABSTRACT	3
GİRİŞ	4
ETKİNLİK.....	4
SONUÇLAR.....	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	6

ÖZET

Bu Projede, TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın amaçları doğrultusunda, liselerde proje kültürünün geliştirilmesini hedeflenmektedir. Bu yarışmanın amacı, lise öğrenimine devam eden öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, bu çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmaların gelişimine katkı sağlamaktır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Ziya Gökalp Anadolu Lisesi, bu amaç doğrultusunda öğrencilere ve öğretmenlere TÜBİTAK 2204 proje eğitimi sunuldu. Bu eğitim, öğrencilerin bilimsel araştırma projelerini başarıyla oluşturmalarına yardımcı olacak temel bilgi ve becerileri içermektedir. Ayrıca, proje eğitimi sonrasında öğrencilere uygulamalı eğitim fırsatları sunulurken, proje fikirlerinin geliştirilmesine destek olundu. Proje konferansında, geçmiş TÜBİTAK 2204 projelerinin başarılı örnekleri sunulacak ve projenin önemi vurgulandı. Öğrencilere proje oluşturma süreci ve başarılı projelerin nasıl yapıldığı hakkında bilgi verildi. Öğrencilerle gerçekleştirilecek bu söyleşide, öğrencilerin proje fikirleri dinlenecek ve bu fikirler üzerine tartışmalar yapılacaktır. Uzmanlar, öğrencilere projeleri konusunda rehberlik edildi. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Emel Çatal Anadolu Lisesi tarafından yürütülen TÜBİTAK 2204 proje eğitim projesi, liselerde proje kültürünün oluşturulması ve öğrencilerin bilimsel araştırma yeteneklerinin geliştirilmesi açısından önemli bir adımdır. Bu projenin öğrenciler, öğretmenler ve uzmanlar arasında işbirliğini teşvik etmesi ve bilimsel düşünciyi yaygınlaştırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: TÜBİTAK, Proje, Milli eğitim.

ABSTRACT

This Project aims to develop a project culture in high schools, in line with the objectives of the TÜBİTAK 2204 High School Students Research Projects Competition. The aim of this competition is to encourage high school students to conduct studies in the fields of basic, social and applied sciences, to guide these studies and to contribute to the development of existing scientific studies. Ziya Gökalp Anatolian School, affiliated with the Ministry of National Education, offered TÜBİTAK 2204 project training to students and teachers for this purpose. This training includes basic knowledge and skills that will help students successfully create scientific research projects. In addition, after the project training, students were provided with practical training opportunities and supported in the development of project ideas. At the project conference, successful examples of past TÜBİTAK 2204 projects will be presented and the importance of the project will be emphasized. Students were informed about the project creation process and how successful projects are made. At the project conference, successful examples of past TÜBİTAK 2204 projects will be presented and the importance of the project will be emphasized. Students were informed about the project creation process and how successful projects are made. In this interview with students, students' project ideas will be listened to and discussions will be held on these ideas. Experts guided students on their projects. TÜBİTAK 2204 project education project, carried out by Emel Çatal Anatolian High

School affiliated with the Ministry of National Education, is an important step in creating a project culture in high schools and developing students' scientific research abilities. This project promotes cooperation between students, teachers and experts and popularizes scientific thought.

Keywords: TÜBİTAK, Project, National education.

GİRİŞ

Projemiz, TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın amaçları doğrultusunda, liselerde proje kültürünün geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu yarışmanın amacı, lise öğrenimine devam eden öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, bu çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmaların gelişimine katkı sağlamaktır. Ayrıca, proje yazma kültürünün öğrencilere kazandırılması ve gelecek hayatlarına katkıda bulunması amaçlanmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Ziya Gökalp Anadolu Lisesi, bu amaç doğrultusunda öğrencilere ve öğretmenlere TÜBİTAK 2204 proje eğitimi sunmaktadır. Bu eğitim, öğrencilerin bilimsel araştırma projelerini başarıyla oluşturmalarına yardımcı olacak temel bilgi ve becerileri içermektedir. Ayrıca, proje eğitimi sonrasında öğrencilere uygulamalı eğitim fırsatları sunulmaktadır, proje fikirlerinin geliştirilmesine destek olunmaktadır.

Öğretmenlerin proje konularına ilgi duyması ve öğrencilerini projelere yönlendirmesi, bu süreçte büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerin proje fikirlerini paylaşabilecekleri bir platform oluşturularak, bu fikirler dinlenmekte ve uzmanlar tarafından geri bildirimler verilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin projeleri üzerine sorular sorulmakta ve eksiklikleri giderilmesi için rehberlik sağlanmaktadır.

ETKİNLİK

Bu proje kapsamında, öğrencilere ve öğretmenlere yönelik bir dizi etkinlik düzenlenmektedir:

Proje Konferansı: Proje konferansında, geçmiş TÜBİTAK 2204 projelerinin başarılı örnekleri sunulacak ve projenin önemi vurgulanacaktır. Öğrencilere proje oluşturma süreci ve başarılı projelerin nasıl yapıldığı hakkında bilgi verilecektir.

Öğretmenlerle Proje Söyleşisi: Öğretmenlere yönelik olarak düzenlenen bu söyleşide, öğretmenlerin proje konularına nasıl ilgi gösterebilecekleri ve öğrencilerini projelere nasıl yönlendirebilecekleri konuşulacaktır.

Öğrencilerle Proje Söyleşisi: Öğrencilerle gerçekleştirilecek bu söyleşide, öğrencilerin proje fikirleri dinlenecek ve bu fikirler üzerine tartışmalar yapılacaktır. Uzmanlar, öğrencilere projeleri konusunda rehberlik edecektir.

TUBİTAK 2204 Projelerinin İncelenmesi: Geçmiş yıllarda TUBİTAK 2204 projesi yapan öğrencilerin projeleri incelenecek ve bu projelerden alınabilecek dersler ve ilhamlar paylaşılacaktır.

Bu etkinlikler, öğrencilerin bilimsel düşünme ve araştırma yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olacak ve gelecekteki bilimsel çalışmalarına sağlam bir temel oluşturacaktır.

SONUÇLAR

Sonuç olarak, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Ziya Gökalp Anadolu Lisesi tarafından yürütülen TUBİTAK 2204 proje eğitim projesi, liselerde proje kültürünün oluşturulması ve öğrencilerin bilimsel araştırma yeteneklerinin geliştirilmesi açısından önemli bir adımdır. Bu projenin öğrenciler, öğretmenler ve uzmanlar arasında işbirliğini teşvik etmiş ve bilimsel düşüncüyü yaygınlaştırmıştır.

Eğitim sonrasında okulumuzda bir öğrencimizin projesi “Başvuru yapan projelerden Okulumuz Tarih Öğretmeni **Hamza KÖSE** rehberliğinde iki öğrencimiz tarafından "DEĞERLER EĞİTİMİ" ana alanında hazırlanan "**AHİ TEŞKİLATININ ÇIRAK SEÇİMİ VE BUGÜNE UYARLANMASI**" adlı proje, Bölge Aşaması Proje Değerlendirmelerine davet edilmiştir”

https://palandokenzgl.meb.k12.tr/icerikler/tubitak-2204-a-lise-ogrencileri-arastirma-projeleri-yarismasinda-okulumuz-adina-onemli-basari_13832152.html

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER



Resim 1: proje fikri ve merakı olan öğrencilere proje eğitimi



Resim 1: Öğrencilerin fikri dinlenip tavsiyelerde bulunuldu



Resim 1: öğretmenler odasında sorulara cevaplar verilerek eksikler giderildi.



Resim 1: Öğrencilerin fikri dinlenip tavsiyelerde bulunuldu