**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ**

**SOSYAL SORUMLULUK DERSİ ÇALIŞTAYI- III RAPORU**

**(28.09.2023/13.30-17.00)**

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından düzenlenen Çalıştay’ın açılış konuşması Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi Müdürü Doç. Dr. Sayın İkramettin Daşdemir tarafından yapılmıştır. Sayın Daşdemir, sosyal sorumluluk dersini daha aktif hale getirmek, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının proje hazırlarken karşılaştığı sorunları tespit edip önlem almak ve söz konusu ders kapsamında öğretim üyelerinin ve öğrencilerin daha fazla etkin olmalarını sağlamak amacıyla çalıştayın düzenlendiğini dile getirmiştir. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezinin sınıfın dışında toplumun içinde mottosuyla hareket ettiğini ve kapsamda faaliyetler gerçekleştirdiğini dile getiren Sayın Daşdemir, sunumunda Toplumsal Duyarlılık Merkezinin misyonuna, vizyonuna, stratejik hedeflerine, toplumsal duyarlılık proje başlıklarına, toplumsal katkı boyutuna ve merkezin kuruluş tarihine de yer vermiştir. Sözlerine yıllara göre Toplumsal Duyarlılık Projeleri dağılımından bahsederek devam etmiştir. Buna göre 2019 yılında 475, 2020 yılında 418, 2021 yılında 1161 ve 2022 yılında 1304 proje ile ciddi artış olduğunu söylemiştir. Sayın Daşdemir, 2022 Toplumsal Duyarlılık Projeleri’nin birimlere göre dağılımında 44 birimin proje başvurusu yaptığını ve gerçekleştirdiğini, bu birimlerden Sağlık Bilimleri Fakültesinin en çok proje yapan birim olduğunu, ikinci sırada Kazım Karabekir Eğitim Fakültesinin ve üçüncü sırada İletişim Fakültesinin yer aldığını dile getirmiştir. 2022 yılı verilerine göre toplam 1549 projenin değerlendirmeye alındığını, bunlardan 1304’ünün onaylanıp 245’inin ise reddedildiğini; yapılan projelerin 666’sının danışmanlı, 638’nin ise danışmansız olduğunu ve bu analizin öğrencilerin proje yapmada oldukça etkin rol aldıklarını gösterdiğini; bütçe bakımından 1031 projenin maliyetli, 273’ünün ise maliyetsiz olduğunu; SDG konularına göre proje dağılımlarına bakıldığında en çok nitelikli eğitim hedefi kapsamında projeler yapıldığını aktarmıştır. Sayın Daşdemir, 2022 paydaş memnuniyet anketi sonuçlarını da dile getirmiştir. Buna göre Toplumsal Duyarlılık Projeleri’nin geliştirilmesi, proje süreçleri, süreç yönetimi ve iletişimi, tanıtım ve sosyal medya paylaşımları hususunun, destek kılavuz ve videoları hususlarında yüksek oranda olumlu yanıtlar verilmiştir. Sunumda merkezin sosyal medya hesapları tanıtılıp 2023 yılı uygulama esasları da anlatılmıştır. Son olarak Sayın Daşdemir, “Sosyal Sorumluluk Dersi” veya “Toplumsal Duyarlılık Dersi” kapsamında yapılan projelerde tespit edilen sorunlara değinmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin hazırladığı projelerin dikkatsiz ve özensiz yazılması, metinlerde çokça yazım hatası ve anlatım bozukluğunun bulunması, projelerde hedeflenen etkinliğe uygun olmayan materyallerin ve demirbaş malzemelerin talep edilmesi, harcama tutarında talep edilen materyallerden yüksek bütçeli olanların istenmesi tespit edilen başlıca problemlerdir.

Çalıştayın ikinci konuşmacısı olan Doç. Dr. Sayın Duygu FINDIK COŞKUNÇAY “Sosyal Sorumluluk Dersine Genel Bir Bakış” başlıklı sunumunun tanıtımı ile konuşmasına başlamıştır. Toplumsal Duyarlılık dersinin müfredat bazında zorunlu bir ders olarak yürütüldüğünü dile getiren Sayın Coşkunçay, bu ders kapsamında toplumun ortak değerlerine ve sorunlarına daha duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedeflediklerini belirtmiştir. Söz konusu dersin yürütülmesinde her yıl bir koordinatör atandığını ve koordinatör tarafından dersin organize edildiğini ifade eden Sayın Coşkunçay, her hafta bir tema belirlendiğini ve belirlenen temaya dair ilgili konunun uzmanının davet edilip konunun anlaşılması ve farkındalığın artırılmasına dair etkinliklerin yapıldığını ifade etmiştir. Öğrencilerin derse davam zorunluluğu %80 iken, dönem içerisinde en az 3 kez saha ziyareti yapma ve de dönem sonunda öğrencilerin “Dönem Sonu Rapor” teslim etmeleri gerekliliğinin olduğu da dile getirilmiştir.

Çalıştayın üçüncü konuşmacısı ise “Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Projeleri” başlıklı sunumu ile Prof. Dr. Sayın Fatma DEMİRKAYA MİLOĞLU olmuştur. Söz konusu dersin öğrencilere seçmeli ders kapsamında verildiğinden bahseden ve dersin izlencesine değinerek konuşmasına başlayan Sayın Miloğlu, dönemin ilk 3-4 haftası içerisinde ilk olarak “Proje nasıl hazırlanır?” “Proje Tasarlama” “Proje Maaliyeti” gibi konu başlıklarına değindiğini dile getirmiştir. Sonrasında öğrencilerin belirledikleri konuda proje tasarladıklarını ve hazırlanan projelerin bireysel raporlarını DBS’ye yüklediklerini ifade etmiştir. Sayın Miloğlu konuşmasını, ders kapsamında yapılan projelerden ve görsellerinden örnekler sunarak bitirmiştir.

Doç. Dr. Sayın Zeynep KARAMAN ÖZLÜ, “Üniversite Toplum Bütünleşmesi: Sosyal Sorumluluk Dersi Projelerinin Öğrenci Kazanımları” başlıklı sunumu ile son konuşmacı olarak sahneye davet edilmiştir. Üniversite-Toplum Bütünleşmesinin önemine değinerek sözlerine başlayan Sayın ÖZLÜ, Toplumsal Duyarlılık Projelerinin toplum ve üniversite açısından yerini ifade etmiştir. Toplumsal Duyarlılık Projelerinin sağlık alanlarında eğitim veren bölümlerde yürütülmesinin öğrenciye sağladığı kazanımlar ve mesleğe yansımalarına değinen Sayın ÖZLÜ, dersin geri bildirimlerinin öğrenciler tarafından olumlu olduğunu söyleyerek sözlerine son vermiştir.

Çalıştayın son kısmında ise soru-cevap kısmına geçilmiştir. Akabinde Sayın Daşdemir, çalıştayın gerçekleşmesinde emeği olan “Düzenleme Kuruluna”, davetli konuşmacılara ve davetlilere teşekkürlerini sunarak çalıştayı sonlandırmıştır.

**Raportör: Arş. Gör. Gamze CEYLAN**