



**T.C.**

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**SONUÇ RAPORU**

**Proje Adı:** Kütüphane Haftası Okuma Etkinliği: En Yakın Dostum Kitap

**Proje Kodu:** b7c03787-e9c8-40f8-b569-c1015c2f9fc6

**Proje Yürütücüsü**

Dr.Öğr.Üyesi Meltem ŞİRİN GÖK

**Grup Üyeleri**

Dr.Öğr.Üyesi Ayşe AYDIN

**Temmuz 2023**

**Erzurum**

## İÇİNDEKİLER

ÖZET .....	3
ABSTRACT .....	3
GİRİŞ .....	4
ETKİNLİK.....	4
SONUÇLAR.....	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER .....	5

## ÖZET

Erken dönemde okuma alışkanlığı kazanan çocukların kelime hazinesi ve düşünme yeteneği artmakta buna bağlı olarak yaratıcı zekâ, dinleme ve konuşma yeteneği gelişmektedir. Kütüphane Haftası: En İyi Dostum Kitap projesinin amacı Gülen Yüzler Kreşi'nde okuma köşesi oluşturarak 3 boyutlu kitaplar ile çocuklara okuma saati etkinliği düzenlemektir. Proje kapsamında kitap okuma saati etkinliği Gülen Yüzler Kreşi'nde 3-5 yaş grubu çocuklar ile yapıldı. Her bir çocuk, öğretmeni kitabı okurken hareketli figürleri oynatarak kitap okumaya katıldı. Proje ile minik okurların kitap okuma alışkanlığı kazanmasına katkı sunuldu. Bu projeye, minik okurlarımızın kitaplarla kaynaştırılarak hayal güçlerini geliştirmesi sağlandı. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** kitap, kütüphane haftası, okuma alışkanlığı

## ABSTRACT

The vocabulary and thinking skills of children who acquire the habit of reading in the early period increase, and accordingly, their creative intelligence, listening and speaking skills develop. Library Week: The aim of the Best Friend Book project is to create a reading corner in the Smiling Faces Kindergarten and to organize a reading time activity for children with 3D books. Within the scope of the project, the book reading hour event was held with children aged 3-5 at the Smiling Faces Kindergarten. Each child participated in the reading by moving the animated figures while the teacher read the book. The project contributed to the little readers' gaining the habit of reading books. With this project, our little readers were allowed to develop their imaginations by combining them with books. This project is supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

**Keywords:** Book, library week, reading habit, child

## **GİRİŞ**

Kitap, çocukların bilişsel, duygusal, psiko-motor gelişimlerini destekleyen, dil, sosyal ve ahlaki gelişimlerine de doğrudan etki eden önemli bir araçtır. Çocuklar kitap sayesinde düşünme, problem çözme, yaratıcılıklarını ve yeteneklerini geliştirme fırsatlarına sahip olurken, doğaya, insanlara, doğada gördüğü diğer canlılara ve olaylara karşı da hassasiyet geliştirmektedirler. Kitap okuma eylemi, her yaşta, her zaman, her yerde yapılabilen en kolay ve en eğlenceli aktivitedir. Kitap okuma alışkanlığı küçük yaşlarda kazanılır. Bu nedenle çocuklara daha okuma yazmayı öğrenmeden kitabın önemini vurgulayacak etkinlikler düzenlenmelidir. Okul öncesi dönem, okumaya hazırlık dönemi olarak ifade edilir. 3 boyutlu kitaplar, iyi resmedilmiş, yazısı fazla olmayan, ayrıntılı resimlere yer verilen, sayfalardaki figürlerin hareket ettirilmesiyle çocukların hayal gücünü geliştiren kitaplardır. Bu projenin gerekçesi okul öncesi dönemdeki çocuklara 3 boyutlu kitaplar ile kitap sevgisini aşılama ve kitaplara yönelik farkındalık kazandırmaktır.

## **ETKİNLİK**

Proje kapsamında kitap okuma saati etkinliği Gülen Yüzler Kreşi'nde 3-5 yaş grubu çocuklar ile yapıldı. Proje onaylandıktan sonra, 3-5 yaş dönemi için uygun olan 3 boyutlu kitapların listesi belirlendi. Proje bütçesi ile kitaplar alındı. Etkinlikte kitap okuma köşesi oluşturuldu. Kitap okuma köşesine ve kitaplara toplumsal duyarlılık projeleri etiketi yapıştırıldı. Kitaplar alındıktan sonra çocuklar ve öğretmenleri ile birlikte kitaplar kitaplığa yerleştirildi. Daha sonra çocuklar ile kitap okuma saati etkinliği düzenlendi. Her bir çocuk, öğretmeni kitabı okurken hareketli figürleri oynatarak kitap okumaya katıldı. Arkadaşları kitapta anlatılan masalı dinlediler. 3-5 yaş grubundaki çocukların bu etkinliği öğretmeni ve proje ekibi üyeleri ile yapmaları sağlandı. Kitaplara toplumsal duyarlılık etiketi yapıştırılarak kreşe bu projenin Atatürk Üniversitesi tarafından desteklendiği bilgisi verildi.

## SONUÇLAR

Projenin sürdürülebilir kalkınma amacı Nitelikli Eğitim'dir. Nitelikli eğitimin alt hedeflerinden bir olan 2030'a a kadar bütün kız ve erkek çocuklarının onları ilköğretime hazır hale getirecek kaliteli okul öncesi eğitimine erişimlerinin güvence altına alınması" maddesi bu projeni gerekçesini vurgulamaktadır. Çocukluğun ilk yıllarında kitapla tanışma, çocuğun gelecekteki tüm yıllarını etkiler. Proje bütçesi ile 3–5 yaş dönemi çocuklar için uygun olan 3 boyutlu kitaplar alındı. Proje kapsamında kitap okuma saati etkinliği Gülen Yüzler Kreşi'nde 3-5 yaş grubu çocuklar ile yapıldı. Kitap okuma alışkanlığının okul öncesi dönemde kazanılması çok önemlidir. Bu proje ile okul öncesi dönemdeki çocuğun kitap ile kaynaştırılması; çocuğun bilişsel, duyuşsal gelişimi açısından ve yaşam boyu kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasına katkı sağlandı.

Projeyi destekleyen Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

## PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER



