



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ
SONUÇ RAPORU

Proje Adı: Geleceğe Merhaba: Çocukların Hayallerini ve Eğitimlerini Destekleme

Proje Kodu: c39d395a-dcca-45ef-bf64-ba57f255221f

Proje Danışmanı:
Dr. Öğr. Üyesi Fatma KURUDİREK

Proje Yürütücüsü
Zennure ARGA

Mayıs 2023

Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	3
ÖZET.....	4
YÖNTEM.....	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER.....	6
SONUÇLAR	10

ÖNSÖZ

Eğitim birçok sŸrdŸrŸlebilir kalkınma hedeflerinin gerçekleşmesinin temelidir. İnsanlar nitelikli eğitim alabildiklerinde yoksulluk girdabından da çıkabilmektedir. Bu sebeple eğitim eşitsizliklerin azaltılması ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin oluşturulmasına yardımcı olmaktadır. Bunun yanında eğitim hořgŸrŸnŸn gelişmesi ve barışlı toplumların inşasına da imkân sağlar. Eğitim eşitsizlikleri azaltmaktadır.

Herkesi kapsayan ve kaliteli eğitimin sağlanması, yaşam boyu Ÿđrenimin desteklenmesiyle mŸmkŸn olmaktadır. Proje nitelikli eğitim ve eşitsizliklerin azaltılması hakkında farkındalığı arttırarak sŸrdŸrŸlebilir kalkınma hedeflerini desteklemektedir.

ÖZET

" Geleceğe Merhaba: Çocukların Hayallerini ve Eğitimlerini Destekleme" projesi ile Iğdır'ın Aralık ilçesine bağlı Babacan Köyü Reşat Sürkit Yakup Akil İlkokulunda, çocukların yaş grubuna uygun kitaplar alınarak eğitimlerine destek verilmesi planlanmıştır. Yapılan bu proje ile çocukların eğlenceli bir gün yaşaması, çocukların kendi seçtikleri kitapları okumasının sağlanması ve hemşire-çocuk-okul etkileşimini artırılması, hedeflenmiştir.

Projenin yürütüldüğü okulun 1. 2. 3. ve 4. Sınıf toplam 55 öğrencisi vardır. Proje fikri, köy okulunda olan çocukların eğitimlerine destek sağlanarak okul-hemşire işbirliği ve iletişiminin güçlendirilmesi ihtiyacından ortaya çıkmıştır. Proje ile çocukların okuyacağı kitap sayısı arttırılacaktır. Bu sayede çocuğun eğitim hayatına küçük bir destek sağlanmış olacaktır.

Proje uygulama sürecinde atılan tüm adımlarda okul idaresi ve öğretmenler ile birlikte koordine edilmiştir. Proje kapsamında temin edilen materyaller okul idaresine ve sınıf öğretmenlerine teslim edilmiş. Projenin süreklilik arz eden bir proje olduğundan dolayı temizliği, düzeni ve güvenliği okul idaresine ve sınıf öğretmenlerine bırakılmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, eşitsizlik, çocuk

YÖNTEM

Projenin Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Projenin Amacı

Proje, köy okulunda okuyan çocukların hayatlarına dokunarak, onların geleceğine dair umutlarını, eğitimlerini ve hayallerini desteklemeyi amaçlamıştır. Çocukların okul başarısını artırmak için bir dizi faaliyet ve etkinliklerle farkındalık ve bilinç de büyük önem taşımaktadır.

Projenin Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje, 23.04.2023-23.07.2023 tarihlerinde Iğdır'ın Aralık ilçesine bağlı Babacan Köyü Reşat Sürkit Yakup Akil İlkokulunda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Proje 2 aşamadan oluşmaktadır.

1. Aşama:

Belirlenen köy okulunda okul yönetimi ve öğretmenlerle görüşülüp çocukların yaş grubuna uygun kitap ve kırtasiye malzemeleri belirlendi. Araştırma kapsamında piyasa araştırması yapıldı. Proje kapsamındaki alınacak malzemelerin maliyeti açısından uygun olan birçok satış merkezinden fiyat alındı. Maliyet ve kalite bakımından en uygun Iğdır'da bulunan bir kırtasiyeden temin edilmiştir. Malzemeler (*1. 2. 3. ve 4. Sınıf yaş grubuna uygun 5 adet hikâye kitabı setleri, *55 adet not defterleri, *55 adet çim başlı kurşun kalem alındı.

2. Aşama:

Okul yönetiminin izin verdiği tarihte köy okuluna gidildi. Her dersin öğretmeni ile görüşülüp etkinlik için uygun saatler belirlendi. Her sınıf için dersin öğretmeni tarafından verilen saatlerde sınıflara gidilip alınan malzemeler çocuklara dağıtılıp birlikte okumalar yapıldı. Gelecekteki hayalleri ve üniversite eğitimi hakkında sohbetler gerçekleştirildi.

Projenin gerçekleştirildiğine dair fotoğraflar çekildi ve proje başarılı bir şekilde tamamlandı.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER







SONUÇLAR

Köy okulunda okuyan çocuklara yönelik yapılan bu proje ile çocukların daha iyi ve kaliteli zaman geçirmesi, okuldaki öğretmenlerle iletişimin artırılması hedeflendi. Bu hedefler doğrultusunda projenin gerçekleştirileceği okul yönetiminden izin alındı. İlkokul grubundaki çocuklara uygun farklı kategorideki kitaplar alındı ve sınıfta uygun görülen bir alana yerleştirildi. Sınıftaki çocuklara kitaplar gösterildi. Çocuklar istedikleri zaman istedikleri kitabı alıp vakit geçirdi. Proje sonunda çocuklar ve öğretmenler tarafından olumlu geri dönüşler alındı.

Projemizi destekleyerek köy okulunda eğitim gören çocuklara eğlenceli bir gün sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.