



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

AKLIM BİR KARIŞ FİDEDE

Proje Kodu: b1b57503-d93d-4f9b-b876-c5455f759121

Proje Yürütücüsü

Dr.Öğr. Üyesi Raziye KUL

Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi

Grup Üyesi

Arş. Gör. Serpil Tıraşçı

Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi

Haziran, 2023

Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
ABSTRACT	3
GİRİŞ	3
ETKİNLİK.....	4
SONUÇLAR.....	5
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	6

ÖZET

Tarımda nitelikli iş gücü açığını kapatmayı amaçlayan tarım liselerinde öğrencilerin kendi alanları ile ilgili derslerde uygulama imkanına erişebilmesi oldukça önemlidir. Bu projede, Aziziye Yavuz Selim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 10/A Tarım Sınıfı öğrencilerinin fide üretimi konusundaki teorik bilgilerinin uygulamalı eğitim ile pekiştirilmesi planlanmıştır. Proje kapsamında, öğrencilere sebze türlerinin tohumları tanıtılmış ve benzer tohumları ayırt edebilmeleri için görsel içerikli bir sunum gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrenciler bu sunum esnasında sebze tohumlarını ellerine alarak inceleme şansı bulmuşlardır. Ardından öğrencilere sebze türlerinin çimlenmesi için gereksinim duyduğu ekolojik faktörler açıklanarak, farklı özelliklerdeki (sıcaklık isteği, çimlenme süreleri, fide olum süresi) sebze fidelerini üretebilmeleri için üç farklı dönemde tohum ekim etkinlikleri yaptırılmıştır. Etkinliklerde fide üretimi ile ilgili tüm aşamalar (torfun viyollere doldurulması, tohum ekimi, kapak atma ve sulama) öğrencilere yaptırılmıştır. Fidelerin düzenli sulanması için tüm öğrenciler görevlendirilmiştir. Böylece etkinliklerde, öğrencilere sebze türlerinin tohumları sunumlarla desteklenerek tanıtılmış ve fide üretiminin tüm aşamaları uygulamalı bir şekilde yaptırılmıştır. Diğer yandan öğrencilerin üretebilme potansiyeli ve sorumluluk bilinci pekiştirilmiştir. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sebze Fidesi, Tohum Ekimi, Lise, Uygulamalı Ders

ABSTRACT

It is of great importance that students find the opportunity to practice in the courses related to their own fields in agricultural high schools that aim to close the qualified workforce deficit in agriculture. In this project, it is planned to reinforce the theoretical knowledge of Aziziye Yavuz Selim Vocational and Technical Anatolian High School 10/A Agricultural Class students on sapling with practical training. Within the scope of the project, the seeds of vegetable species were introduced to the students and a visual presentation was made to express the distinctive features of the seeds. In addition, the students had the opportunity to examine the vegetable seeds by taking them in their hands in this presentation. Then, the ecological factors necessary for the germination of vegetable species were explained to the students and seed planting activities were carried out in three different periods in order to produce vegetable seedlings with different characteristics (temperature demand, germination times, seedling maturity period). All stages of sapling production (peat planting in viols, planting seeds, covering and irrigation) were carried out by the students in the activities. All students were tasked with watering the seedlings regularly. In this way, the seeds of vegetable species were introduced to the students by supporting them with presentations in the activities and all stages of seedling production were carried out in a practical way. On the other hand, students' production skills and sense of responsibility were reinforced. This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Vegetable Seedling, Seed Sowing, High School, Applied Lesson

Etkinliğin yapılması konusunda okuldan gerekli izin alınmıştır.

GİRİŞ

Tarımsal alandaki bilgi, beceri, uygulama ve teknolojilerin üreticilere aktarılması ve öğretilmesi gerekliliğinden yola çıkılarak bu konuda faaliyet gösteren eğitim kurumlarının önemi daha da belirgin hale gelmiştir. Geleceğin mesleği olarak görülen yeni neslin tercihi tarım ve hayvancılık sektörünün kazandırılmasına yönelik tarım meslek liseleri, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlilikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır Ayrıca günümüzde artık tarım sadece ekonomik bir faaliyet değil, aynı zamanda sosyal, bölgesel, kültürel, ekolojik ve sağlığın korunması konusunda büyük önem taşıyan bir toplumsal süreç olarak görülmektedir. Bu konuda faaliyet gösteren eğitim kurumları, etkinliklerini arttırdıkları sürece tarım sektörü, ülke nüfusunu dengeli ve düzenli besleyecek, sektörde bulunan kişilerin sosyoekonomik seviyelerini yükseltecek, sürdürülebilir ve korunan tarım alanları varlığını koruyacak ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak, böylece sonraki nesillere daha sağlıklı ve huzurlu bir gelecek bırakılmış olacaktır. Ülkemizde mevcut tarımsal alanların korunması ve üretimin, ülke nüfusuna yetecek seviyede tutulması için eğitilmiş tarım elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda "Akıllı Bir Karış Fidede" projesi ile Aziziye Yavuz Selim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Tarım Bölümü 10/A sınıfı öğrencilerine fide üretimi ile ilgili etkinliklerin yapılması planlanmıştır.

ETKİNLİK

Araştırmanın Türü: Toplumsal Duyarlılık Projesi.

Araştırmanın Yapılacağı Yer ve Zaman: Proje Aziziye ilçesi Aziziye Yavuz Selim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine ait uygulama laboratuvarında yürütülmüştür. Proje 06.04.2023-20.04.2023 tarihleri arasında planlanan etkinliklerle gerçekleştirilmiştir.

Projede kullanılan materyaller: Torf, Sulama hortumu, Tetikli sulama başlığı, Sebze tohumları, Çok gözlü viyol, Fide etiketleri

Projenin Uygulanışı

Etkinlikler

1. Etkinlik (6.04.2023): İlk olarak yetiştirme dönemi uzun olan biber, domates, patlıcan vb. sebze fideleri için tohum ekimi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında öğrencilere ekimini gerçekleştireceğimiz sebze türlerinin yetiştiriciliği hakkında kısa bir sunum yapılmıştır. Bununla birlikte sebze türlerinin tohumları tek tek öğrencilere tanıtılmış ve ekim derinliği dikkate alınarak tohum ekimi ve kapak atma uygulamaları ile ekim gerçekleştirilmiştir. Daha sonra tohumlara ilk sulama yapılarak etkinlik tamamlanmıştır.
2. Etkinlik (13.04.2023): Bir sonraki hafta lahana (beyaz ve kırmızı), brokoli, marul, karpuz, kavun vb. sebze türlerinin ekimi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında öğrencilere ekimini gerçekleştireceğimiz sebze türlerinin yetiştiriciliği hakkında kısa

bir sunum yapılmıştır. Bununla birlikte sebze türlerinin tohumları tek tek öğrencilere tanıtılmış ve ekim derinliği dikkate alınarak tohum ekimi ve kapak atma uygulamaları ile ekim gerçekleştirilmiştir. Daha sonra tohumlara ilk sulama yapılarak etkinlik tamamlanmıştır.

3. Etkinlik (20.04.2023): Üçüncü haftada ise hızlı çimlenen ve fide gelişim aşaması hızlı olan hıyar, kabak vb. sebze türlerinin ekimi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında öğrencilere ekimini gerçekleştireceğimiz sebze türlerinin yetiştiriciliği hakkında kısa bir sunum yapılmıştır. Bununla birlikte sebze türlerinin tohumları tek tek öğrencilere tanıtılmış ve ekim derinliği dikkate alınarak tohum ekimi ve kapak atma uygulamaları ile ekim gerçekleştirilmiştir. Daha sonra tohumlara ilk sulama yapılarak etkinlik tamamlanmıştır.

SONUÇLAR

Etkinlikler için kararlaştırılan tarihlerde, sebze tohumlarının tanıtılması için öğrencilere sunum gerçekleştirilmiş ve tohumlar incelenmiştir. Ayrıca sunum esnasında fide ile üretilebilen sebze türlerinin yetiştiriciliği ile ilgili kısa bilgiler sunulmuştur. Daha sonra öğrencilere fide üretimi için gerekli malzemeler tanıtılarak, yapacakları işlemler aşamalı olarak anlatılmıştır. Sebze türleri çimlenme ve gelişim süresi göz önüne alınarak erken, orta ve geç gelişenler olarak gruplandırılmışlardır. Diğer bir ifadeyle, görece geç çimlenen ve gelişen sebzelerin tohumları ilk etkinlikte, görece kısa sürede çimlenen ve gelişen sebzelerin tohumları üçüncü etkinlikte ekilmiştir. İlk olarak birinci etkinlik için belirlenen sebze tohumları seçilmiştir. Daha sonra öğrenciler yetiştirme ortamını (torf), çok gözlü üretim tepsilerine (viyollere) doldurmuşlardır. Ardından tohumları viyollere ekmişler ve torfla kapak atma işlemini gerçekleştirerek üstten hafifçe bastırmışlardır. Öğrenciler ettikleri sebzelerin çeşit ve tür isimleri ile birlikte kendi isimlerini küçük bir kağıda kurşun kalemle yazılarak viyollere zımbalamışlardır. Bu sayede öğrenciler, ettikleri sebze tohumlarının sonraki aşamalarını gözlemlene şansı bulmuşlardır. Son olarak tohumlarda çimlenmenin başlayabilmesi için viyoller tetikli sulama tabancası ile sulanmıştır. Sulama takibi için tüm öğrenciler görevlendirilmiştir. Böylece öğrencilere üretebilme becerisi ve sorumluluk bilinci aşılanmıştır.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER













