



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: BİZ SUSTUK ELLERİMİZ KONUŞUYOR

Proje Kodu: b7751f8e-43dd-444f-985f-54ae6c255370

Proje Yürütücüsü

Doç. Dr. Hava ÖZKAN

Grup Üyeleri

Arş. Gör. Zehra HAZAR

Ayyüce KÜRKÇÜOĞLU

Zübeyde KAYA

Ayşe Aybike YAZICI

Deniz AKTAŞ

Haziran 2023

Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
ABSTRACT	3
GİRİŞ	5
ETKİNLİK.....	5
SONUÇLAR.....	6
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	6

ÖZET

İşaret dili, işitme veya konuşma engelli kişilerin, jest ve mimikleri dahilinde tüm vücut dillerini kullanarak kendi aralarında iletişim kurmalarını sağlayan dildir. Bu dilde sesler duyulmaz görülür. Sadece görselliğe dayanan bu dil tüm dünyada üzerinde durulması gereken önemli konulardan biri haline gelmiştir. İşitme engelli bireylerin toplum tarafından karşılaştığı en büyük sorun işitme engeli olmayan bireylerin onlarla iletişime geçememelerinde yatıyor. Çünkü işitme engelli bireyler bu engeli işaret dili sayesinde aşıyor fakat engelsiz insanlar işaret dilini bilmediği için iletişimde sorunlarla karşılaşabiliyor. Toplumumuzda işaret ve konuşma engeli olmayan bireylerimizin işaret dilini öğrenmeleri, engelli kişiler için son derece olumlu bir iletişim sağlayacağından onlara toplum içinde yaşanan olumsuz durumlar karşısında da yardımcı olacaktır. Toplumdaki engelsiz bireylerin işitme engeli olan bireylerle iletişim kurmanın öneminden, işitme engeli bireylerin herkesle eşit şartlarda yaşaması gerektiğinden, kendilerini kolay ifade etmeleri, kolay ve anlaşılır olma imkânı sağlamak için kamu ve sosyal alanlarda görev alan kişilere konuşma ve işitme engelli bireylerle iletişimde işaret dili eğitimi verilmesi amaçlanmıştır. Bu konudaki eğitimin toplum tarafından yeterince önemi anlaşılmadığından projenin konusu ve uygulanması önem arz etmiştir.

Anahtar Kelimeler: İşaret Dili, Beden, İletişim, Dil, Konuşma.

ABSTRACT

Sign language is the language that enables hearing or speech-impaired people to communicate among themselves by using all body language within their gestures and facial expressions. In this language, sounds are inaudible. This language, which is based only on visibility, has become one of the important issues to be emphasized all over the world. The biggest problem faced by the hearing-impaired individuals by the society lies in the inability of the hearing-impaired individuals to communicate with them. Because people with hearing impairment can overcome this obstacle thanks to sign language, but since people without disabilities do not know sign language, they may encounter problems in communication. Learning sign language for our individuals who do not have sign and speech disabilities in our society will also help them in the face of negative situations in the society, as it will provide an extremely positive communication for people with disabilities. It is aimed to give sign language training to people who work in public and social areas in order to provide the opportunity to express themselves easily and to be easy and understandable, due to the importance of communicating with hearing impaired individuals in the society, and the need for hearing impaired individuals to live on equal terms with everyone. Since the importance of education on this subject was not understood enough by the society, the subject and implementation of the project was important.

Keywords: Sign Language, Body, Communication, Language, Speech.

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

İşitme engelli bireylerin karşılaştığı birçok sorunun temelinde engel durumu olmayan insanların onlarla iletişim kuramaması yatmaktadır. Çünkü onlar işaret dilini kullanarak engellerini aşabiliyorlar fakat engeli olmayan bireyler bu dili bilmediğinde karşılıklı iletişim kurulamamaktadır. Dolayısıyla, işitme engelli bireylerin toplumda ve günlük yaşamda kendini ifade etmede kısıtlılık yaşamalarına sebep olduğu ifade edilmektedir. İşitme engelli bireylerin iletişimde yaşadığı bu problemlerin önüne geçerek onları hem topluma kazandırmak hem de bireylerle kolay iletişimlerini sağlamak için ilkökul çağlarından itibaren çocukların farkındalıklarını artırmak gerekmektedir. Proje ile toplumdaki engel durumu olmayan bireylere işitme engeli olan bireylerle iletişim kurmanın öneminden, işitme engelli bireylerin herkesle eşit şartlarda yaşaması gerektiğinden, kendilerini kolay ifade etmeleri, kolay ve anlaşılır olma imkânı sağlamak için kamu ve sosyal alanlarda görev alan kişilere konuşma ve işitme engelli bireylerle iletişimde işaret dili eğitimi verilmesi amaçlanmıştır. Bu çalışma sadece bireylere bir şeyler kazandırmayı değil aynı zamanda üniversitemiz ve Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin işitme engelli hakkında bilinçlenmesini sağlamıştır.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Atatürk Üniversitesi Vakıf İlk Okulu, 13.06.2023

Kullanılan veya Dağıtımı Yapılan Malzemeler: İşaret dili alfabesi sunumu ve “Duyamamak Böyle Bir Şey” adlı kitap öyküsü sunuldu.

Projenin Uygulanışı: İlk olarak çocuklara işitme engeli ile ilgili bilgi verilmiştir. Sonrasında “Duyamamak Böyle Bir Şey” adlı kitap etkili okuma yoluyla okunmuştur. “Hayat biz duymadığımız zaman nasıl olur, insanlarla bu durumda nasıl iletişim kurabiliriz”, gibi sorular sorularak çocuklarla beyin fırtınası yapılmış ve çocukların bu konu hakkında görüşleri alınmıştır.

Öncesinde hazırlanmış olan işitme yetersizliği ve alfabemizdeki 29 harfi işaret dili ile anlatan sunu gerçekleştirilmiş, çocuklara bu konuda ön bilgilendirilme yapılmıştır. Sonrasında proje üyelerinin de eşliği ile tüm alfabe çocuklarla birlikte yapılmıştır. Ardından sınıftaki her çocuktan kendilerini işaret diliyle basitçe tanıtmalarını istenmiştir. Basit selamlaşma ifadeleri çalışılmıştır.

Son olarak çocuklarda hem empati duygusunu geliştirmek için hem de çocuklarda işitme yetersizliği konusunda farkındalık kazandırmak için ‘dudak okuma’ adlı oyun oynanmıştır. Gönüllü öğrenciler sahneye çıkarılmış sessiz cümleler kurmaları söylenmiş diğer öğrencilerin kurulan bu cümleleri tahmin etmesi istenmiştir.

Proje esnasında ve bitiminde isteyen çocuklarla etkinlik fotoğrafları çekilmiştir.

Harcamalar: “Duyamamak böyle bir şey” adlı kitap baskısı olmadığı için satın alma yapılamadığından avans İADE edilmiştir.

SONUÇLAR

Projemiz kapsamında Atatürk Üniversitesi Vakıf Okulları 4.sınıf öğrencilerine ziyaret gerçekleştirilmiş, işitme engeli ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek amaçlanmış ve işitme alfabesi öğretilerek öğrencilerin işitme engelli diğer bireylerle kolaylıkla iletişim kurabilecekleri bilinci kazandırılmıştır. Sonuç olarak, yapmış olduğumuz proje ile işaret dili ile ilgili öğrencilerin merakı giderilmiş, keyifli ve yeni öğrenmeler eşliğinde zaman geçirmeleri sağlanmıştır.

Projemizi destekleyerek işitme engelli bireyleri anlamak adına öğrencilere ortam ve olanak sunmalarından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER





