



**T.C.**

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**“DİŞLERİNİ SEV FIRÇALA”**

**Proje Kodu: f3c5b49e-b767-43e2-933d-32ed10b6ec03**

**SONUÇ RAPORU**

**Proje Danışmanı: Zeynep KARAMAN ÖZLÜ**

**Grup Üyeleri**

Zeynep MARAŞLI

İlayda YILDIRIM

Züleyha DÜNDAR

**Mayıs 2023**

**Erzurum**

## İÇİNDEKİLER

ÖZET .....	2
ABSTRACT .....	2
GİRİŞ .....	2
ETKİNLİK .....	2
SONUÇ .....	3
PROJE UYGULAMASI GÖRSELLERİ .....	4

## ÖZET

Üniversite seçmeli dersi olan Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında grup olarak yapmış olduğumuz proje sonucu Erzurum Aziziye ilçesi Kahramanlar Köyü Kahramanlar ilkokuluna giderek anaokulu ve ilkokul öğrencilerine ağız hijyeni, doğru diş fırçalama ve karyojenik besinler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bu konularla ilgili sunum yapılmış bunun yanısıra koruyucu ve önleyici tedaviler hakkında bilgi verilmiştir. Bilgilendirmenin ardından çocuklara diş fırça ve macunları dağıtılmış, çeşitli oyunlar oynanmış ve etkinlik yapılmıştır. Çocuklara çeşitli ikramlarda bulunulmuştur. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Merkezi Projeleri tarafından desteklenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** ağız ve diş sağlığı, karyojenik besinler, koruyucu ve önleyici tedaviler, ağız hijyen eğitimi

## ABSTRACT

As a result of our project we carried out as a group within the scope of Social Awareness Projects, which is a university elective course, we went to Kahramanlar Village Kahramanlar Primary School in Erzurum Aziziye District and informed kindergarten and primary school students about oral hygiene, correct tooth brushing and cariogenic foods. Presentations were made on these topics, as well as information on protective and preventive treatments. After the briefing, toothbrushes and toothpastes were presented to children, various games were played and activities were held. Various treats were provided to the children. . This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

**Keywords:** oral and dental health, cariogenic foods, protective and preventive treatments, oral hygiene education

*Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin sorumluları tarafından izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.*

## GİRİŞ

Diş çürükleri çocuklarda en sık görülen sağlık sorunlarından biridir. Bu sağlık sorununu kontrol altına alabilmek için koruyucu önlemleri yaygınlaştırmak ve oral hijyen hakkında eğitim vermek biz diş hekimliği öğrencilerinin ve diş hekimlerinin görevlerindedir. Toplum olarak ağız hijyeni ve diş fırçalama hakkında yeterli bilince sahip olmadığımız için bunun küçük yaşta aşılması ve öğretilmesi çok önemlidir. Ağız hijyen eğitiminin çocuk yaşta başlamasının önemini vurgulamak amacıyla yaptığımız “DİŞLERİNİ SEV FIRÇALA” projemizde çocukların oral hijyen hakkında bilinçlenmesine katkıda bulunduk.

## ETKİNLİK

**Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman:** Erzurum Aziziye Kahramanlar Köyü Kahramanlar İlkokulu, 10 Mayıs 2023

**Kullanılan veya Dağıtımı Yapılan Malzemeler:** Diş macunu, diş fırçası, afişler, ppt sunum, fantom çene, ikram meyveler

**Projenin Uygulanışı:** Projemiz tek etkinlik aşamasından oluşmaktadır.

**Ziyaret Etkinliđi:** Erzurum Aziziye Kahramanlar İlkokulu öğrencileri Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi 4.Sınıf öğrencileri tarafından ziyaret edilerek proje kapsamındaki hediyeler(diş fırçası, diş macunu, meyve, afiş) dağıtılmıştır. Ağız hijyeni hakkında hazırladığımız sunum ile eğitim verilmiştir. Öđretici sunumlar ve modellemelerin ardından fantom çeneler üzerinde gösterdiğimiz doğru fırçalama tekniği çocuklara da uygulatılmıştır. Sunum ve uygulamanın ardından çocukların soruları cevaplanmıştır. Ardından okul bahçesinde oynadığımız çeşitli oyunlarla çocuklarla beraber hem eğitimci-öğretici hem de eğlenceli bir gün geçirilmiştir.

## SONUÇ

Proje kapsamında ilkokul ziyareti gerçekleştirilerek çocuklara ağız hijyen eğitimi verildi. Sonuç olarak, projemizde çocukların oral hijyen, karyojenik besinler ve koruyucu tedaviler hakkında bilinçlenmesine katkıda bulunduk.

Projemizi destekleyerek çocuklar için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

## PROJE UYGULAMASI GÖRSELLERİ

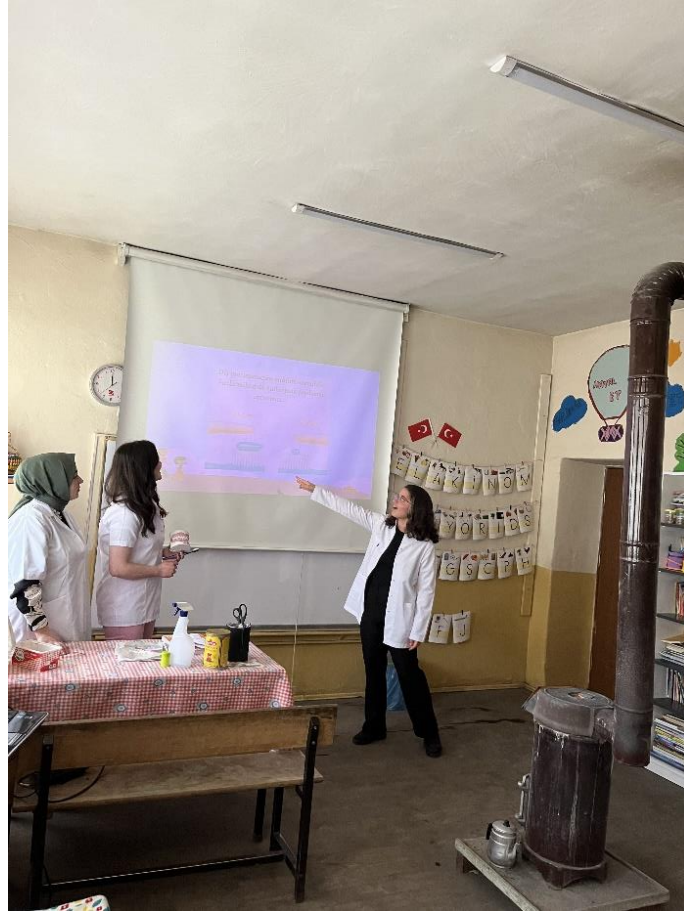














Atatürk Üniversitesi  
Toplumsal Değerler Proje Uygulama ve  
Araştırma Merkezi



Ağız bakımına erken yaşta başlamak önemlidir. Ağız hijyeni alışkanlıklarını genç yaşta öğrenmek, uzun süreli ağız sağlığı için gereklidir.

### Fırçalamaya Ne Zaman Başlanır?

İyi ağız hijyeni erken yaşta başlamalıdır. Her beslemeden sonra bebeğin ağız temizlenebilir. Bir elinizle bebeğinizin başını tutarken serbest elinizle bebeğin ağızını temiz bir ıslak gazlı bez, ıslak bez veya ksilitol beziyle silerek başlayın. Çocuğun dişleri ilk diş çıktıktan sonra fırçalanmalıdır.



### Nasıl Fırçalanmalı?

Adım 1: Çocukların dişlerini uygun şekilde fırçalamak için ebeveyn veya çocuk, yumuşak kıllı bir diş fırçasını üst ve alt dişlerin dış etlerine doğru 45 derecelik bir açıda tutmalıdır.

Adım 2: Diş fırçası, dişler ve diş etleri boyunca kısa su uçlarla heri geri hareketlerle yavaşça hareket ettirilmelidir. Bu teknik, her bir dişin iç ve dış yüzeyi boyunca benzer şekilde sürdürülmelidir.



Adım 3: Fırçanın ucu, üst ve alt ön dişlerin arkasına ulaşmak için dik olarak yerleştirilmelidir.



Adım 4: Yüzeydeki bakterileri temizlemek için dilli fırçalayın.



## Ömür Boyu Devamlılık

Düzenli diş hekimli ziyaretleri, ilk diş çıktıktan altı ay kadar sonra veya çocuğun ilk doğum gününden sonra başlamalıdır.



Çocuğa erken yaşta yeni bir beceri öğretildiğinde, bu davranışını yetkinlikte sürdürmesi olasıdır.



Doğru fırçalama ve diş ipi kullanma tekniklerini öğretmek, iyi ağız hijyeni alışkanlıklarını geliştirmek için önemlidir.



