



T.C.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**SONUÇ RAPORU**

**Proje Adı: Benim Bahçem**

**Proje Danışmanı: Duygu FINDIK COŞKUNÇAY**

**Proje yürütücüsü**

*Ezine Balcı*

*HAZİRAN 2023*

## **İÇİNDEKİLER**

<i>ÖZET.....</i>	<i>3</i>
<i>ABSTRACT.....</i>	<i>3</i>
<i>GİRİŞ.....</i>	<i>4</i>
<i>ETKİNLİK.....</i>	<i>4</i>
<i>SONUÇLAR.....</i>	<i>5</i>
<i>PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER.....</i>	<i>5</i>

## ÖZET

*Etkinlik fide ekimi zamanına denk getirilip proje yürütücüsü ve gönüllü arkadaşları tarafından gerçekleştirilmiştir. Etkinlik öncesinde çocuklara yapacakları etkinlik hakkında bilgiler verilip, bir sohbet havasında projenin amaç ve önemi pekiştirilmiştir. Öğrendiklerini gündelik yaşamlarında uygulamaya dökmeleri hedeflenmiştir. Daha sonra yapılacak etkinlikte kullanılacak malzemelerin tanıtımı yapıp, kullanım şekilleri gösterilmiştir. Son olarak çocuklar birkaç kişilik gruplara ayrılarak malzemeler eşit şekilde dağıtılmıştır. Her grubun kendine ait bir saksısı ve fidesi bulunmaktadır. Saksılarının üzerine isimleri yazılarak yapıştırılmıştır. Saksılarına toprağı yerleştirdikten sonra sebze fideleri ekilmiştir. Ekilen fidelere hep birlikte can suları verilerek sınıflarında camlarının önlerinde öğretmenlerinin gözetimi dahilinde saksıların sahibi olan gruplardaki öğrencilerin sorumluluğuna bırakılarak yetiştirmeleri izlenecektir. Bu şekilde kendilerine verilen görevi çok büyük titizlikle ve heyecanla yapmaya çalışmaları sorumluluk bilinci oluşturulacak aynı zamanda takım çalışması yöntemi ile sosyalleşme hedeflenmiştir. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında gerçekleştirilmiştir.*

**Anahtar kelimeler:** *Bilinçlendirme, Ekoloji, Toprak*

## ABSTRACT

*The event was coincided with the seedling planting time and was carried out by the project coordinator and his volunteer friends. Before the activity, the children were informed about the activity they would do, and the purpose and importance of the project were reinforced in a conversational atmosphere. It is aimed to put what they have learned into practice in their daily lives. Afterwards, the materials to be used in the event were introduced and their usage patterns were shown. Finally, the children were divided into groups of a few and the materials were evenly distributed. Each group has its own pot and seedling. Their names are written on them and affixed to them. Vegetable seedlings were planted after placing the soil in their pots. The planted seedlings will be given life water all together, and they will be left to the responsibility of the students in the groups that own the flower pots, under the supervision of their teachers, in front of their windows in their classrooms and they will be watched. In this way, it is aimed that they try to fulfill the task given to them with great care and enthusiasm, and at the same time, socialization with the teamwork method will be created. This project was realized within the scope of Atatürk University Social Awareness Projects.*

**Keywords:** *Awareness, Ecology, Soil*

## GİRİŞ

Eski dönemlerden beri toplumun temelini oluşturan kesimin üretici sınıfı olduğu bilinmektedir. İnsanların yaşamını devam ettirebilmek için temel ihtiyaçları beslenmedir. İnsan sağlığında yenilen yiyeceklerin kalitesi, hayatın idame edildiği ortamların önemi büyüktür. Günümüzde sindirim sistemi hastalıkları, kalp ve damar hastalıkları ciddi oranda artmış durumdadır. Temellerinde ise fizyolojik ve psikolojik rahatsızlıklar vardır. İnsanlar toprakla uğraşırken huzurlu hissederler, vücutlarındaki kötü enerjiyi toprağa dokunarak atarlar. Bu açıdan çocukların çok uzak kaldıkları doğal yaşamı görmeleri için hazırlanan bu projede gelecek nesillerin sağlıklı bir toplumda yaşamaları hedeflenmiştir. Çocuklar üzerinden toplumda bilinçli üretim ve bilinçli tüketim kazanımları sağlanacaktır.

## ETKİNLİK

**Araştırmanın yapıldığı yer ve zaman :** Kazım Karabekir Anaokulu haziran2023

**Kullanılan veya dağıtımı yapılan malzemeler:** Toprak , saksı , sebze fidesi

**Projenin Uygulanışı :**Etkinliğin başlangıcında çocuklara sınıflarında kısa bir slayt gösterisi ile bilgilendirilme yapılmıştır. Etkinlikte kullanılacak materyallerin tanıtımı yapıp nasıl kullanılması gerektiği gösterilmiştir. Daha sonrasında etkinliği gerçekleştirmek üzere öğretmenleri eşliğinde çocuklarla birlikte okulun bahçesine geçilmiştir. Oluşturulan guruplara etkinliğe katılan gönüllü arkadaşlar yardımıyla materyalleri dağıtılıp önce saksılara toprak koyma işlemi yapıldıktan sonra sebze fideleri toprağa yerleştirilip en sonunda can suları verilerek dikim işlemi gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sonucunda saksılar sınıfa yerleştirilerek çocukların gözetimi altına bırakılmıştır.

## SONUÇLAR

Benim Bahçem' projesi özellikle günümüz şartlarında yetişen çocuklarda çevre bilinci oluşturmak için hazırlanmıştır. Bunun yanında bilinçli tarım ve sağlıklı beslenme konuları eğlenerek öğrenme yoluyla aşılanmıştır. Çocukların toprakla birebir temas halinde olarak yaptığı bu etkinlikte doğaya dokunmaları, doğadaki mucizeleri görmeleri, doğanın bütünlüğü ve bu bütünlük içerisinde kendi konumlarını oluşturmaları sağlanmıştır. Çocuklara toprak sevgisi kazandırılarak doğal yaşam ilgi çekici bir hale getirilmeye çalışılmıştır. Tarımın merkezinde, temelden başlayan bir eğitimle sağlıklı ve kaliteli yaşama destek verilmek istenmektedir. Çocukların öz güvenlerinin artması ve içlerindeki saf sevgi ile yaratıcılıklarının birleşimi olarak güzel sonuçlar beklenmektedir. Etkinliğin

sonunda çocukların toprağa, güneşe, çiftçiye daha farklı gözle bakacağı düşünülerek doğal yaşama zemin hazırlanmak istenmiştir.

*Etkinlik sırasında çekilen resimler gerekli kişilerin izni dahilinde çekilmiştir.*

### **Proje Uygulamasına Ait görseller**



