



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: FARKLILIKLARLA YAŞAMAK

Proje No: 59e0e569-10ad-4591-958c-773e696a3a35

Proje Danışmanı: BAŞAK GÜLÜM

Proje Yürütücüsü

ALİ FUAT SOLMAZ

Grup Üyeleri

ABDULLAH İDİĞ

Aralık 2023

Erzurum

ÖZET

Bu projede ilk olarak Erzurum Aliravi İlkokulu müdüründen aldığımız izin kapsamında etkinliğimizi hazırladık. 3. sınıflara yönelik hazırladığımız bu etkinlikte eşitliği ve farklılıkları anlatan videomuzu çocuklara izlettirdik. Sonrasında videoda anlatılmak isteneni yorumlayıp çocukların düşüncelerini dinledik. Etkinlik için aldığımız resim defteri ve kuru boya hediye ederek bizlere konuyla alakalı düşüncelerini çizip boyamalarını istedik. Çizdikleri resimdeki düşüncelerini dinledikten sonra belirlemiş olduğumuz okul duvarına çocuklar düşünülerek konuyu yansıtan resim çizdik. ve ardından boyama işlemi yapılarak çocuklarla birlikte hep beraber olmayı sağladık. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Farklılıklar, eşitlik, Resim, Boyama

ABSTRACT

In this project, we first prepared to complete the scope of the flight permit from the director of Erzurum Aliravi Primary School. In this activity we prepared for the 3rd graders, we had the children watch our video about the movements and changes. Then they interpret what is wanted to be told in the video and wait for the group members. We give the picture book and dry paints we bought for the event as a gift and ask them to draw and paint it, according to the external appearance. Considering the children, draw a certain picture on the wall of the school that we have determined after seeing religion in the parts of the picture they have drawn. and then the painting process was ensured to be together with the children. This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Differences, ease, Painting, Painting

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin yazılı izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

Geçmişte ne kadar şahit olsak da şimdi de şahit olduğumuz bir konudur eşitlik konusu. Sıklıkla eğitim ve öğretimin olduğu okullar vb kuruluşlarda farklılıkları olan birinin diğerleri tarafından dışlanması hiçte iyi bir durum değildir. Farklı bir ülkeden gelen farklı bir yaşam tarzı olan ya da fiziksel olarak farklılıkları ve eksikliği olan birinin bu şekilde bir tepkiyle karşılaşınca, kişisel gelişimi kötü etkilenir ve özgüven yetersizliğiyle karşı karşıya kalır. Bu yüzden ekip arkadaşımınla birlikte bu konu hakkında bir farkındalık yaratmak istedik. Bunu için hazırlamış olduğumuz etkinliği uygulayarak bu olumsuz etkiyi yıkmak istedik. Bu projenin uygulanıp süreklilik kazandığı sürece toplumda bu tepkini giderek azalacağını ve farklılıklarla birlikte yaşamının mümkün olduğunu gözler önüne sermiş olduk. Etkinliği düzenleyeceğimiz sınıfta beş ayrı ülkeden gelip sınıfta bir olmayı başaran çocuklar gördük. Bizler konuyu anlatığımız gibi onlar farklılıkları olan arkadaşlarını örnek vererek bizlere yol gösterdiler. Aslında şunu anlamış olduk, onların farkında olduğu bir konu.Bu yüzden gerekli duyarlılığı yapmak bizlere düşüyor. Bu projeyle birlikte toplumsal duyarlılık projesi kapsamında güzel bir farkındalık oluşturduk.

ETKİNLİK

Etkinliğin Yapıldığı Yer ve Zaman: Erzurum Aliravi İlkokulu, 1 Haziran 2023.

Kullanılan veya Dağıtımı Yapılan Malzemeler: Akrilik boya, Fırça, Resim Defterleri, Kuru Boya.

Projenin Uygulanışı: Projenin iki etkinlik aşaması bulunmaktadır.

Resim Çizme Etkinliği: Etkinliği yapacağımız okulda müdürden izin alıp etkinliğin yapılacağı sınıftaki öğrencilerin sayıları alınarak onlar için resim defteri ve kuru boya aldık. Belirlemiş olduğumuz günde okula giderek etkinliğe başladık. Çocuklara eşitlik ve farklılıklarını anlatan bir video izlettirdik. Sonrasında video hakkında yorumlar yaparak onların düşüncelerini dinledik. Tam bu sırada sınıfta farklı ülkelerden gelen beş arkadaşın daha olduğunu öğrendik. Bu yapacağımız örnekler için çok iyi bir gösterge oldu. Sınıftaki her öğrencinin bu durumdan memnun olduğu ve bunun gibi ayrışmalar olmaması için elinden geleni yaptıklarını söylediler. Daha sonra aldığımız resim defteri ve kuru boya hediyelerini dağıtıp konuyla ilgili resimler

izmelerini istedik. Çizilen resimleri için yorumlar yapıldı. Ve bu kapsamda anlatmak istediğimiz konuyu çok güzel bir Şekilde irdeleyerek çizilen resimler eŐliĐinde fotoğraf çekildik.

Duvar Boyama Etkinliği: Okul duvarını boyamak için aldığımız akrilik boya ve fırçalarla birlikte okulun giriş kısmına uygun olan bir duvara çizimler yapıp boyama iŐine koyuldu. Yaptımız resim hakkındaki görüŐlerini anlatan çocukları dinledik.

SONUÇLAR

Bu projeye birlikte öğrencilere hediyeler verilmiŐtir, belirlenen okul duvarı konuyla alakalı olarak boyanmıŐtır, eŐitiliĐi anlatan videoyu çocuklara izletip konu hakkındaki fikirleri almıŐtır, farklılıkları olan insanlara karşı nasıl duyarlı davranılması gerektiği anlatılmıŐtır ve bu konuyla ilgili resimler çizilip boyanmıŐtır. Bu projede farklılıklarla yaŐamanın mümkün olduğu gözlemlenmiŐ ve bunu toplumun her ferdi için gerekli olan bir durum olduğu anlatılmıŐtır.

Farklılıklarla yaŐamanın mümkün olduğunu ve toplumda bir farkındalık oluŐturmamıza destek veren Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teŐekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER









