



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı

HAFIZLARLA EĞLENCELİ YOLCULUK

Proje Kodu: d19ece3e-4498-4437-8d28-190859c77ac0

Proje Danışmanı

Prof. Dr. Muhammed KIZILGEÇİT

Proje Yürütücüsü

Büşranur KAYACAN

Grup Üyeleri

Gamze TAŞBAŞI

MAYIS 2023

Erzurum

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
ABSTRACT	3
GİRİŞ	4
ETKİNLİK.....	4
SONUÇLAR.....	4
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	5

ÖZET

Bu proje kapsamında ilk olarak bireyin çok yönlü gelişiminde ders dışı etkinlikler, ders içi etkinlikler kadar önem arz etmektedir. Ders dışı etkinlikler; çocukların fiziksel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişimi destekleyen, öz disiplin gibi kişisel becerilerin hayatın içinde uygulanarak kazanılmasını sağlayan çalışmalar olarak sunulmaktadır. Ders dışı etkinliklerin işlevleri göz önüne alındığında öğrencilerin çok yönlü gelişimleri için sağladığı faydalar çarpıcıdır. Bu bağlamda etkinlikler genel olarak Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde, ortaokullarda veya liselerde yapılmaktadır. Bu noktada Kuran Kurslarındaki öğrencilerin bu tür etkinlikleri yapmalarına fırsat sunulmuyor, bu sebeple kurstaki öğrencilerin de bu tarz etkinliklere katılıp sosyal aktivite yapmalarına farklı ortamlara girip motive olmalarına fırsat sunduk. Yatılı kuran kursunda kalan öğrencilerle konuşmak için grup arkadaşımınla beraber kursa gidip projenin içeriği hakkında öğrencilerle kısa bir hasbihal yaptık. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Hafızlık, Sosyalleşme, Motivasyon

ABSTRACT

Within the scope of this project, first of all, extracurricular activities are as important as in-class activities in the multi-faceted development of the individual. extracurricular activities; It is presented as studies that support children's physical, emotional, social and moral development and enable them to gain personal skills such as self-discipline by applying them in life. Considering the functions of extracurricular activities, the benefits they provide for students' versatile development are striking. In this context, activities are generally held in secondary schools or high schools within the body of the Ministry of National Education. At this point, the students in the Quran Courses are not given the opportunity to do such activities, so we offered the students in the course the opportunity to participate in such activities and do social activities, enter different environments and be motivated. I went to the course with my group friend and had a short conversation with the students about the content of the project to talk with the students who stayed in the boarding Quran course. This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Hafiz, Socialization, Motivation

Etkinlik boyunca tüm fotoğraflarda kişilerin izni alınmıştır. İzni alınmayan görüntüler bulanık şekilde sunulmuştur. Bu konuda tüm sorumluluğun yürütücü ve araştırmacılara ait olduğunu beyan ederiz.

GİRİŞ

Ülkemizde yapılan programların, gezilerin, kültürel faaliyetlerin birçoğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim merkezlerinde oluyor. Oysa yatılı olarak hafızlık yapan öğrencilerin diğer öğrencilerden belki de daha çok ihtiyacı var sosyalleşmeye. Çünkü sürekli aynı meclis içindeler hatta birçoğunun sınıf ile yatakhane arası geçiyor günleri. Bu konuda geniş çaplı bir şeyler yapmak gerekiyor. Onların psikolojileri iyi olursa yaptıkları işi severler ve kendilerine değer katarak ilerlerler. Bizim projedeki amacımız onlara değerli olduklarını hissettirmek, birilerinin onları düşündüklerini fiili olarak göstermek için onları kurs dışına çıkardık ve çok güzel dönütler aldık.

ETKİNLİK

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman: Atatürk üniversitesi cinetekno, 19.05.2023

Projenin Uygulanışı: Projenin açıklanması için grup arkadaşım ile beraber kursa öğrencileri bilgilendirmek için gittik. Daha sonra öğrenciler hazırlandı, servis geldi cineteknoya gitmek üzere kurstan ayrıldık. 20-25 dakikalık yolculuğumuzun ardından cineteknoya geldik ve servisten indik. İçeri girdiğimizde herkesin düzenli bir sıra oluşturup beklemesini rica ettik, bizde bu sırada filmi izleyecekleri salonları hızlıca ayarlamaya çalıştık. Sonra hepsi filmi seyretmek için salona geçtiler. Film ara verdiğinde ise sinema salonunda farklı farklı oynayabilecekleri oyunlar vardı onları hocalarıyla birlikte oynadılar ve çok keyif aldıklarını ifade ettiler. Tekrar filmi seyretmek için içeri girdiler, filmin bitmesine yakın hocaları servisçiyi aradı film bittiğinde servis kapının önünde onları bekliyordu. En son olarak fotoğraf çekildik ve kurslarına dönmek üzere yola çıktılar.

SONUÇLAR

Yatılı kuran kurslarında eğitim gören hafızların sürekli aynı mekân içerisinde oldukları için tebdili mekânda ferahlık vardır diyerek onların farklı ortamlara girmelerine imkan sunduk. Hafızların motivasyon kazanıp derslerinde daha istekli daha başarılı olmaları için sosyal aktivite yapmaları gerekmektedir. Hafızlık eğitimi uzun soluklu ve süreklilik gerektiren bir eğitim olduğu için sürekli olarak motive olmaları gerekmektedir. Öğrencilerin belirli aralıklarla sinema gibi sosyal aktivite yapmaya ihtiyaçları vardır. Sonuç olarak; yapmış olduğumuz projeye birlikte öğrencilerin kurs dışında farklı bir aktivite yaparak motivasyonları yenilendi ve sinemaya hiç gitmemiş olan öğrenciler sinema ile tanıştı, keyifli zaman geçirmeleri sağlandı.

Projemizi destekleyerek kursta kalan öğrencilerin sosyalleşerek farklı ortamları görmelerine fırsat sunduğu için Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER





