



**T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**“Hayata ışık tutan pencere kitapla açılır”**

**Proje Kodu: 637B6AA7A7117**

**SONUÇ RAPORU**

**Proje Yürütücüsü:**

**Dr. Öğr. Üyesi Nur ERTEK TOSUN**  
Ziraat Fakültesi

**Araştırmacılar:**

Şeyda ERTEK

Ocak, 2023

ERZURUM

## İÇİNDEKİLER

Önsöz .....	2
Özet .....	3
Abstract.....	4
Materyal ve Yöntem .....	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller.....	7
Sonuçlar .....	20

## ÖNSÖZ

Erken yaşta kazanılan okuma alışkanlığı, bireylerin hayata bakış açılarını, olaylara yaklaşımını, çözüm üretebilme ve kendini ifade edebilme yeteneklerini geliştirmektedir. Teknolojinin hayatın her alanına girmiş olması insanlığı gerçek hayattan uzak sanal bir ortama sürüklemektedir. Teknolojinin bu olumsuz yönünden çocukların etkilenmemesi için kitap okuma alışkanlığı kazandırılmalı ve sürdürülebilir hale getirilmelidir. Çocuklara bu alışkanlığı kazandırmakta en büyük görev ise okullara düşmektedir. Çocukların kitapla bağının devamlı olması için kolayca ulaşabileceği, okumaktan zevk alacağı, okuduğu her satırda kişisel gelişimine katkı sağlayacağı ve merak ettiği konuları araştırabileceği kitapları barındıran kütüphanelerin geliştirilmesi okullar için önem arz etmektedir. Bu kazanımlara sahip bireylerin olduğu toplumlar gelişme ve kalkınma konusunda hızla ilerleyen toplumlardır. Türkiye Eğilimleri Araştırma (TEA) Raporu'na göre Türkiye nüfusunun yarısı hiç kitap okumamaktadır. Bununla birlikte kitabın, hane halkının ihtiyaç listesinde 235. sırada yer alması proje fikrinin çıkış noktası olmuştur. Gelişme ve kalkınma olgusuna sahip bir toplum için çocukların hayata bakışına ışık tutan kapıları her zaman açık tutmak gerekir. Bu proje ile çocukların kitaplara kolay ulaşması, ruhsal, zihinsel ve duygusal gelişimini desteklemek amacıyla Erzurum Kandilli Güvenç İlk Okulu/Orta Okulu kütüphanesini zenginleştirme amaçlanmıştır.

## ÖZET

"Hayata ışık tutan pencere kitapla açılır" projesi ile Erzurum ili Aşkale İlçesi Kandilli Güvenç İlk Okulu/Orta Okulu kütüphanesini kapsamaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın bir projesi olan Kitap Akademisi kapsamında orta okul öğrencilerinin okuması için tavsiye edilen kitapların temini ile okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi amaçlanmıştır.

Projenin yürütüldüğü okul Aşkale İlçesi'nin Kandilli Köyü'ne ait ilk okul ve orta okul kısmı olan Güvenç İlk Okulu/Orta Okulu'dur. Proje, kitapların kayda alınmasına ve yerleştirilmesine yardımcı olan 6. ve 7. sınıf öğrencileri ve okul öğretmenleri ile yürütülmüştür. Okul yönetimi ile önceden belirlenen kitapların ve proje etiketlerinin kontrolü yapıldıktan sonra okul personeli yardımıyla kütüphaneye taşınmıştır. Kütüphanede proje için ayrılan kitaplığa kitapların öğrencilerle birlikte yerleştirilmesi sağlanmıştır. Kayıt altına alınan kitapların ilk okuma hakkı proje sürecinde yer alan 6. ve 7. sınıf öğrencilerine verilmiştir. Merak ettikleri kitabı ilk okuma şansını yakalayan öğrencilerin hevesli bakışları okumaya olan ilgilerinin bir göstergesi olmuştur. Her kitabı dönüşümlü olarak okuyacaklarına dair söz veren öğrenciler heyecanla sınıflarına dönmüşlerdir. Erken yaşta kitap okuma alışkanlığının kazanılması ve bunun sürdürülebilir hale getirilmesi çocuk gelişimini önemli ölçüde desteklemesinin yanı sıra gelecekte ufku geniş nesillerin yetişmesine de yardımcı olmaktadır. Ufku geniş çocuklar ufku geniş toplumların temellerini oluşturur. Proje sonucunda öğrencilerin ve okul yönetiminin memnuniyeti, çocukların ve toplumun gelişimi için kitap okuma alışkanlığını kazandıracak her türlü projenin desteklenmesi gerektiği kanısına varılmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kitap, okuma, kütüphane

## **ABSTRACT**

The "window that shines a light on life opens with a book" project covers the library of Kandilli Güvenç Primary School/Middle School in Aşkale district of Erzurum province. A project of the Ministry of Education, the Book Academy, aims to enrich the school library with the provision of recommended books for secondary school students to read.

It is the first school and the middle school part of Kandilli Village of Aşkale district. The project was undertaken with grade 6th and 7th students and school teachers who helped record and place the books. After checking predetermined books and project labels with the school board, the books were moved to the library with the help of school staff. Books were placed in the library for the project with the students. The first reading right of the recorded books was given to the 6th and 7th grade students who took part in the project process. The enthusiastic gaze of the students who had the chance to read the book they were curious about for the first time was an indication of their interest in reading. The students, who promised that they would read each book alternately, returned to their classrooms excitedly. Acquiring the habit of reading books at an early age and making it sustainable not only supports child development, but also helps raising generations with broad horizons in the future. Children with broad horizons form the foundations of societies with broad horizons. As a result of the project, it was concluded that all kinds of projects should be supported for the satisfaction of the students and the school administration and the development of children and society.

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

**Keywords:** Village school, lesson tools, activity materials.

## MATERYAL VE YÖNTEM

### Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

### Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 05.12.2022-04.03.2023 tarihleri arasında Kandilli Güvenç İlk Okulu/Orta Okulu'nda gerçekleştirilmiştir.

### Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için proje tasarım sürecinde Kandilli Güvenç İlk Okulu/Orta Okulu yönetimi ile birlikte belirlenen Kitap Akademi Projesi'nin ortaokul öğrencileri için önerdiği, çocukların gelişimi ve hayal gücü için yararlı, bilgisini ve bakış açısını geliştiren ve okul kütüphanesinde bulunmayan kitapların bir listesi oluşturulmuştur. Oluşturulan liste piyasa araştırması sonucu kitapların en uygun alınabileceği kitap satış noktasından temin edilmiştir. Okul kütüphanesi için gerekli görülen kitaplar içerisinde Fadiş, Havaya Uçan At, Çaka Bey, Kütük, İki Yıl Okul Tatili, Bunun Adı Findel, Bilimler Tarihi, Motorlu Kuş, Altın Işık, Nasrettin Hoca Hikayeleri, Gökyüzü Çiçekleri, Mırıldanan Çocuk, Polyanna, Beyaz Yele, Gülibik, Ayasofya'da Bir Gece, Yıldız Tozu, Mutluluk Bilgisi, Bir Küçük Osmanlı Vardı, Peter Pan, Zaman Bisikleti, Almarpa'nın Gizemi, Martıya Uçmayı Öğreten Kedi, Bir Çocuk Aleko, Sol Ayağım, Seksen yedi Oğuz, Uçan Sınıf, Yaşasın Ç Harfi Kardeşliği, Galata'nın Tembel Martısı, İnsan Ne İle Yaşar, Ömer'in Çocukluğu, Ekmek Parası, Karamelli Akide Şekeri, Türkiye Çocukları Serisi bulunmaktadır. Alınan bütün kitapların iç kapaklarına Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren etiketler yapıştırılmıştır. Bununla birlikte projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren afişler de asılmıştır.

Projenin uygulandığı Kandilli Güvenç İlk Okulu/Orta Okulu yönetimi ve öğretmenleri ile birlikte alınan kitapların kontrolü yapılmış ve okul kütüphanesine personeller yardımıyla taşınmıştır. Kütüphanede 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin yardımı ile kitaplar kütüphaneye yerleştirilmiştir. Milli eğitim bakanlığı tarafında tavsiye edilen fakat kütüphanelerinde olmadığı için okuyamadıkları kitapları gören öğrencilerin sevinçleri gözden kaçmamıştır. Kütüphane görevlisine teslim edilen kitaplar kayıt altına alınmıştır. Kütüphanede proje için ayrılan kitaplığa kitapların öğrencilerle birlikte yerleştirilmesi sağlanmıştır. Kayıt altına alınana kitapları 6. Ve 7. Sınıf öğrencileri şimdiye kadar okumadıkları ve merak ettikleri kitabı ilk okuma hakkını

kullanarak kütüphaneden ödünç almak için sıraya geçmiştir. Merak ettikleri ilk kitabı okuma şansını yakalayan öğrencilerin hevesli bakışları okumaya olan ilgilerinin bir göstergesi olmuştur. Her kitabı dönüşümlü olarak okuyacaklarına dair söz veren öğrenciler heyecanla sınıflarına dönmüşlerdir. Okul yönetimi ve öğrenmeleri kütüphanelerinin zenginleştirilmesi katkı sağlandığı için memnuniyetlerini dile getirmişlerdir. Hayata ışık tutacak ilk kitapların öğrencilere ulaştırılmış olması projenin amacına ulaştığının bir göstergesidir.

## PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



Proje okulunda alınan kitapların ve proje etiketlerinin kontrolü





Kitapların kütüphane defterine kaydedilmesi



Öğrencilerle birlikte kitapların kitaplıklara yerleştirilmesi





Kitapların kütüphanedeki kitaplığa yerleştirildikten sonraki görüntüsü



Kitapların rafa yerleştirdikten sonra toplu fotoğraf





Öğrencilerin ilk olarak okumak istedikleri kitapları kütüphaneden ödünç alırken



Öğrencilerin kütüphaneden ödünç aldıkları kitaplar



Projenin bitiminde okul bahçesinde toplu fotoğraf

## SONUÇLAR

Proje okulu olan Kandilli Güvenç İlk Okulu/Orta Okulu kütüphanesinde Milli Eğitim Bakanlığının Kitap Akademisi Projesi kapsamında tavsiye edilen kitapların bulunmaması ve ailelerin maddi imkânlarının elvermemesi nedeniyle çocukların bu kitaplara ulaşması zorlaşmıştır. Okuma alışkanlığının kazanılması ve sürdürülebilmesi için çocukların dikkatini çeken, okumaya yönlendiren ve gelişimine destek olan kitapların kolaylıkla ulanabilecekleri şekilde olması gerekir. Bu nedenler okul kütüphanelerinin zengin içerikli olması ve çok çeşitli kitapları barındırması önem arz etmektedir. Proje okulunun zenginleştirilen kütüphanesi sayesinde öğrencilerin istedikleri her an kolaylıkla kitaplara ulaşabilmeleri onları kitap okumaya yönelteceği ve alışkanlıkları körelmeden sürdürülebilir hale getireceği kanaatine varılmıştır. Erken yaşta kitap okuma alışkanlığının kazanılması ve bunun sürdürülebilir hale getirilmesi çocuk gelişimini önemli ölçüde desteklemesinin yanı sıra gelecekte ufku geniş nesillerin yetişmesine de yardımcı olmaktadır. Her çocuk okuduğu her kitapla kendini ve hayata bakış açısını genişletir. Ufku geniş çocuklar ufku geniş toplumların temellerini oluşturur. Proje sonucunda öğrencilerin ve okul yönetiminin memnuniyeti, çocukların ve toplumun gelişimi için kitap okuma alışkanlığını kazandıracak her türlü projenin desteklenmesi gerektiği kanısına varılmıştır.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için sosyal ve faydalı bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.