



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Çocuk Gelişimi Farkındalık Sergisi”

Proje Kodu: 6368FEE8A36B0

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Öğr Gör Esra Kızılırmak

Araştırmacılar:

Öğr. Gör. Meryem Çolak (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu)

Öğr. Gör. Sümeyye Bilgiz (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu)

Melek Kocaman (Öğrenci)

Mahmut Berdibek (Öğenci)

Aralık, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Araştırmanın Türü	4
Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman	4
Projenin Uygulanışı	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	5
Sonuçlar	12

ÖNSÖZ

Çoklu öğrenme ortamları oluşturularak öğrencilerin beş duyu organının birlikte kullanımının kalıcı ve etkili bir öğrenme sağladığı herkes tarafından kabul görmektedir. Bu süreçte eğitim öğretimde materyal kullanımı tüm duyu organlarına hitap edecek farklı materyaller sunarak yaparak yaşayarak öğrenme ortamı oluşturmaktadır. Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme Dersi kapsamında 14 hafta boyunca çocukların yüksek yararı göz önüne alınarak sağlıklı, temiz, gelişim alanları ön plana alınarak materyaller tasarlanmaktadır. Bu materyallerin çocuğun gelişimine olan etkisi konusunda bir farkındalık oluşturmak, materyal yapımı konusunda artık materyallerle geri /ileri dönüşümün önemine dikkat çekmek için düzenlenen “Çocuk Gelişimi Farkındalık Sergisi” üniversiteden Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullara kadar geniş bir kesime hitap etmiştir. Sergiye katılım sağlayan okul öncesi ve ilkokul çocuklarına özel etkinlikler ve oyuncaklar sunulmuştur.

ÖZET

Öğrencinin pasif bir dinleyici olduğu geleneksel yaklaşımlarının yerine okullarda öğrencinin aktif olarak katılım gösterdiği ve sınıf ortamının canlı bir öğretmene dönüştüğü güncel öğretim yaklaşımları önem kazanmaktadır. Materyal kullanımı eğitim öğretim zenginleştirilerek daha anlamlı bir öğrenme öğretme ortamı oluşmasını sağlar. Araç gereç kullanımı eğitimin her kademesinde önemliken okul öncesi dönem için çok daha fazla anlam ifade etmektedir. Dünyaya ait deneyimi az olan çocuklar için materyaller güvenli bir deneyim ortamı sağlar ve çocuğu hayata hazırlar. Ayrıca materyal kullanımı ile çocukların el-göz koordinasyonunu geliştirir, kavram edinmelerini kolaylaştırır, eşleştirme, sıralama, sınıflandırma becerilerini vb... edinilir. Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme dersi okul öncesi eğitimde kullanılacak araç gereçlerin tasarlanması, planlanması ve uygulamasını içermektedir. Bu ders kapsamında Ön lisans Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri 14 haftalık dönem içerisinde kukla, eğitici oyuncak, ritim aleti, dolgu oyuncak ve kostüm tasarlayıp, uygulamaktadır. Yaklaşık 160 öğrencinin katılımı ile yürütülen ders dönemi boyunca öğrencilerin aktif katılımı sonucu 800 farklı oyun materyali oluşturulmaktadır. Bu materyaller hazırlanırken geri/ileri dönüşümün önemine dikkat çekilecek ve geri/ileri dönüştürülebilecek materyaller kullanılacaktır. Sürdürülebilirliğin önemini fark ettirmek, küreselleşmenin getirdiği olumsuzluklarla başa çıkabilmek amacıyla okul öncesi eğitim araç gereçleri hazırlanmaktadır. 28.12.2022 tarihinde “Çocuk Gelişimi Farkındalık Sergisi” düzenlenmiştir. Okul öncesi eğitimde araç gereç geliştirme dersi kapsamında elde edilen materyalleri sadece üniversite öğrencilerine ve akademisyenlere sunmanın yanı sıra okul öncesi eğitim alan anaokulu/anasınıfı öğrencilerine sunulmuştur. Sergi alanında kukla gösterisi, yüz boyama alanı, kukla yapım alanı, parkur oyun alanı, animasyon dans alanı, fotoğraf çekim alanı oluşturularak, çocukların aktif katılımcı olması sağlanmıştır. Ayrıca anaokulu öğrencilere el emeği kuklalar hediye edilmiştir. Tüm gün süren sergi etkinliği ile çocuk gelişiminin önemi konusunda farkındalık oluştur

Anahtar Kelimeler: Çocuk Gelişimi, Sergi, Araç-gereç, Kukla, Eğitici Oyuncak, Dolgu Oyuncak, Kostüm, Ritim aleti

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından "2022-12-26", "2023-03-25" tarihleri arasında Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme dersi kapsamında hazırlamış olduğu ders materyallerinin çocuklara dağıtılması planlanmıştır. Dönem boyunca 160 öğrencinin el emeği olarak hazırladığı yaklaşık 800 farklı materyal yer almaktadır. Bu materyaller kukla, eğitici oyuncak, ritim aleti, dolgu oyuncak ve kostümlerden oluşmaktadır. Proje iki aşamalı bir süreçte yürütülmüş olup öncelikle materyal yapımı ve sergileme amaçlı sunumu; ikinci aşamada okul öncesi ve ilkokul birinci sınıf öğrencileri için materyallerle etkinlik atölyelerinin kurularak sergi içerisinde aktif uygulama yapmak.

28.12.2022 tarihinde okulumuzda sunulan "Çocuk Gelişimi Farkındalık Sergisi" için öncelikle kurum idarecilerimizden izin alınmış, toplumsal duyarlılık projelerinin desteği ile sergi alanının hazırlanması için planlamalar yapılmıştır. Sergi alanına öğrencileri davet etmek için Erzurum İli Palandöken İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Yahya Kemal Anaokulu ile görüşülüp davetiye gönderilmiştir. Ayrıca Güneş ilkokul birinci sınıf öğrencileri de sergi ve atölye alanı ziyareti için davet edilmiştir. Sergi Afişi için Kurumsal İletişim Direktörlüğünden destek alınmıştır.

27.12.2022 tarihinde Çocuk Gelişimi Programı birinci sınıf öğrencileri ile okulumuz zemin katında sergi sunum alanı oluşturulmuştur. Bu alanda fotoğraf çekilme alanı, yüz boyama alanı, kukla yapım atölye alanı, parkur oyun alanı, animasyon dans alanı, kukla sunum alanı, eğitici oyuncak sunum alanı, ritim aleti sunum alanı, dolgu oyuncak sunum alanı ve kostüm sunum alanı oluşturulmuştur. Yaklaşık 50 öğrenci sürdürülen hazırlık sürecinde materyaller yeniden gözden geçirilmiş, tamirleri yapılmış, amaçlarına uygun olacak şekilde sergi alanına yerleştirilmiştir. Sergimizi ziyaret eden misafirlerimize sergi hatıra defterine düşüncelerini yazmaları için yönlendirmelerde bulunulacak bir hatıra defteri oluşturulmuştur.

28.12.2022 Çarşamba Günü saat 11:30'da okulumuz akademisyenleri, öğretmenler ve

öğrencilerin katılımı ile “Çocuk Gelişimi Farkındalık Sergisi” açılışı düzenlenmiştir. Açılışa özel kurabiye ve çay ikramı yapılmıştır. Gün içerisinde düzenli aralıklarla yaklaşık 160 okul öncesi ve ilkokul birinci sınıf öğrencisi katılım sağlamıştır. Öğrencilere kek ikram edilmiştir. Gelen öğrencilere yapılan el emeği kuklalardan hediye edilmiş, tüm atölyelerden faydalanmaları sağlanmıştır. Tüm gün süren sergimiz halka açık bir şekilde çocuğun yararına hazırlanan el emeği materyaller sunulmuştur.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER















SONUÇLAR

Okul öncesi eğitim çocukların bilişsel, sosyal, duygusal, motor ve dil gelişim alanları ile öz bakım becerilerini desteklemeyi amaçlar. Ayla Oktay Hocamızın “yaşamın sihirli yılları” olarak adlandırdığı bu dönemde yaparak yaşayarak öğrenebilecekleri ortamlar sunmak, çocukları zengin uyarıcı çevre içerisinde desteklemek bir eğitimcinin en önemli görevidir. Her çocuğun hakkı olduğuna inandığımız bu eğitimi bir tahta tebeşirle sunmak imkânsızdır. Bu yaş grubu çocuklar bilişsel olarak işlem öncesi olarak adlandırılan dönemdedir ve somut materyallerle yaparak yaşayarak öğrenme ortamlarına ihtiyaç duymaktadır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı "Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme" dersi kapsamında öğrencilerimiz kuklalar, ritim araçları, dolgu oyuncaklar, eğitici oyuncaklar ve kostümler uygulamaktadırlar. Ders amacımız bu materyalleri kullanarak çocukların tüm gelişim alanlarını doğrudan ve çocukların aktif bir katılımcı olarak desteklenmesidir. Dönem boyunca yapılan materyaller toplumsal duyarlılık projelerinin desteği ile sergi etkinliği olarak sunulmuş, sergi sürecinde akademisyenler, öğretmenler, öğrenciler ve okul öncesi/ilkokul öğrencileri katılım sağlamıştır. Aktif katılımlı bir sergi ortamı düzenlenerek gelen öğrencilerin tüm materyalleri tanınması, kullanması ve oyunlara dâhil edilmesi sağlanmıştır. Tüm gün süren sergi etkinliğine 160 okul öncesi/ilkokul öğrencisi katılmış, materyallerin çocukların gözünden değeri anlaşılmıştır.

Projemizin uygulama boyutunda bizlere destek sunan il Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teşekkür ederiz.

Projemizi destekleyerek hem araştırmacıların, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin yaşadığı bu farklı deneyim ve katkıdan dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.