



T.C

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA

MERKEZİ

“KİTAPLARLA BÜYÜYEN ÇOCUKLAR”

PROJE KODU: 638090FD8F731

SONUÇ RAPORU

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ:

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ ESRA KARAKUŞ UMAR

PROJİYİ HAZIRLAYANLAR:

HAVVA BEYZA KAÇIRAN,

KAĞAN AKTUĞ

FİLİZ BALCI

2022

İÇİNDEKİLER

1.ÖNSÖZ	3
2.ÖZET.....	3
3.MATERYAL VE YÖNTEM.....	5
4.PROJEYE AİT GÖRSELLER.....	6
5.SONUÇ.....	10

ÖNSÖZ

Kitap okumak, hem zihinsel gelişimde hem de sosyal alanda birçok faydası vardır. Kitap okuma alışkanlığı küçük yaşlarda kazandırılması gerekmektedir. Cumhuriyet Ortaokulundaki kütüphanede kitapların eksik ve yetersiz olmasından dolayı öğrenciler kitap okuma gibi temel haklarından yararlanamamaktadır. Bu projenin amacı, Cumhuriyet Ortaokulundaki öğrencilerin kitap eksikliklerinin giderilmesi ve çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmaktır.

ÖZET

“Kitaplarla Büyüyen Çocuklar” projesi Oltu ilçesi Cumhuriyet Ortaokulundaki tüm öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Kitaplarla Büyüyen Çocuklar projesi ile öğrencilere kitap okumanın önemi vurgulanmış olup çocuklara kitap okuma sevgisi kazandırılmıştır.

Proje 22.12.2022 tarihinde saat 14.00’da Cumhuriyet Ortaokulundaki tüm öğrenciler ile proje gerçekleştirilmiştir. Projede kütüphanenin giriş kısmı, çocukların dikkatini çekecek şekilde süslenmiştir. Okuldaki kütüphanenin girişinde masaların üstüne kitaplar konulmuş olup kitap sergisi şeklinde çocuklara kitaplar tanıtılmıştır. Cumhuriyet Ortaokulundaki 5/C sınıfı öğrencilerinin son saatinde kitap okuma ders etkinliğinde çocuklar sergideki kitaplardan faydalanmışlardır.

Anahtar Kelimeler: *Kitap, okul, eğitim, eğlence*

ABSTRACT

The "Children Growing with Books" project was carried out with the participation of all students at Cumhuriyet Secondary School in Oltu district. With the Children Growing up with Books project, the importance of reading books was emphasized and children were given a love of reading.

The project was carried out with all students in Cumhuriyet Secondary School on 22.12.2022 at 14.00. In the project, the entrance of the library was decorated to attract the attention of children. Books were placed on the tables at the entrance of the library at the school, and books were introduced to children in the form of a book exhibition. In the last hour of the reading lesson activity of the 5/C class students at Cumhuriyet Secondary School, the children benefited from the books in the exhibition.

Keywords: *Book, school, education, entertainment*

MATERYAL VE YÖNTEM

ARAŐTIRMANIN TÜRÜ

Bu alıŐma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir. Yapılan bu Proje, Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi M¼d¼rl¼ė¼ tarafından desteklenmiŐtir.

ARAŐTIRMANIN YAPILDIĐI YER VE ZAMAN

Proje, y¼r¼t¼c¼s¼ tarafından Sosyal Hizmet B¼l¼m¼ Öğretim Üyesi Esra Karakuş Umar, bu projeyi hazırlayan öğrenciler ve Cumhuriyet Ortaokulundaki katılımcılar ile 22.12.2022 tarihinde Cumhuriyet Ortaokulu tüm öğrencilerin katılımı ile proje gerçekleŐmiŐtir.

PROJENİN UYGULANIŐI

Proje Cumhuriyet Ortaokulu tüm öğrencilerin katılımı ile Aralık 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. İlk önce kitaplar sergi Şeklinde öğrencilere tanıtılmıŐ olup sonrasında 5/C sınıfı öğrencilerinin kitap okuma ders etkinliği kapsamında çocuklar kitaplardan faydalanmışlardır. Çocuklar ve öğretmenler bu projeden dolayı Toplumsal Duyarlılık Proje Merkezine memnuniyetlerini dile getirmişlerdir.

PROJEYE AIT GÖRSELLER









SONUÇ

Proje Aralık 2022 tarihinde tamamlanmıştır. Projede öğrencilere kitap okumanın önemi vurgulanmış olup kitap sergisi yapılmıştır. Proje kapsamında etkinliğe katılan çocuklar ve öğretmenlere ve okul müdürüne bu projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi desteği ile gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Öğretmen, okul müdürü ve öğrenciler yapılan etkinlikten memnuniyetlerini bir daha farklı projede bulunmak istediklerini ekleyerek teşekkürlerini sunmuşlardır. Proje ekibi olarak bizler de desteklerinden ötürü Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezine, ilgi ve bilgisini bizden eksik etmeyen Dr. Öğretim Üyesi Esra Karakuş Umar'a ve Türkçe Öğretmeni Meryem Hanıma ayrıca Rehber Öğretmeni Yasin Bey'e teşekkürlerimizi sunarız.