



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Çocukların Gözünden Çocuk Hakları”

Proje Kodu: 63691107DBA66

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Öğr. Gör. Sümeyye Bilgiz Akbayır
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Araştırmacılar:

Öğr. Gör. Esra Kızılırmak (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu)
Öğr. Gör. Meryem Çolak (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu)
Öğr. Gör. Elif Yıldırım (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu)
Arş. Gör. Şeyma Bilgiz Öztürk (Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi)

Şubat, 2023
ERZURUM

İçindekiler

ÖZET.....	3
MATERYAL VE YÖNTEM	4
Araştırmanın Türü	4
Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman	4
Projenin Uygulanışı	4
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER.....	5
SONUÇLAR	9

ÖZET

Doğumdan başlayarak edinilen ve yetişkinliğe kadar devam eden, çocukları koruyan, yaşatan ve tüm gelişim alanlarını desteklemeyi amaçlayan hukuki yönden çocuklara tanınmış haklara çocuk hakları denir. Çocukların iyi bir yaşam sürmesi için yaşamdan sağlığa, eğitilden korunmaya kadar çeşitli haklara sahip olması ülkeler açısından oldukça önemlidir. Bu doğrultuda toplumların temelini ve geleceğini oluşturan çocukların karşılaştıkları sorunların değerlendirilmesi ve bu sorunlara ilişkin çözümlerin gerçekleştirilmesi de toplumun varlığını devam ettirebilmesi için hayati önem taşımaktadır. Bu doğrultuda yapılması planlan proje ile Türkiye Cumhuriyeti cumhurbaşkanlığı strateji ve bütçe başkanlığı tarafından hazırlanan 11. Kalkınma planında belirtilen, bilinçli, iyi eğitilmiş, saygılı ve kendine güvenen fertler olarak yetiştirilmeleri hedefinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda yapılan proje ile çocukların, haklarının farkında olmaları ve bu bilinçle büyümeleri açısından bilgilendirmeler yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi, Çocuk hakları, Çocuk

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından "08. 11.2022- 07. 02. 2023" tarihleri arasında Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu anaokulunda gerçekleştirilmiştir

Projenin Uygulanışı

"Çocukların Gözünden Çocuk Hakları" projesi kapsamında Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu anaokuluna gitmek için okul müdürü ile iletişime geçilmiştir. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim görevlileri ve çocuk gelişimi bölümü gönüllü öğrencileriyle birlikte okul müdürü ile birlikte belirlenen gün ve saatte, aile katılımı etkinliği kapsamında okul ziyaret edilmiştir. Yapılan ziyaret esnasında hem sunumlar hem oyunlar aracılığıyla çocuk hakları konusunda bilgilendirilmeler yapılmıştır. Daha sonra Toplumsal Duyarlılık Proje desteği ile alınan boya kalemleri dağıtılarak, okul öncesi çocukların gözünden çocuk haklarını ifade eden resimler yapmaları istenmiştir. Yapılan resimler 21 Kasım'da gerçekleştirilmiş olan "Çocuk Haklarına Multidisipliner Yaklaşım" isimli BAP projesi kapsamında yapılan panelden önce Atatürk Üniversitesi Nene Hatun Kültür Merkezi Salonu girişlerine asılmıştır.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER

"Çocukların Gözünden Çocuk Hakları" projesi kapsamında Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu anaokuluna gitmek için okul müdürü ile iletişime geçilmiştir. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim görevlileri ve çocuk gelişimi bölümü gönüllü öğrencileriyle birlikte okul müdürü ile birlikte belirlenen gün ve saatte, aile katılımı etkinliği kapsamında okul ziyaret edilmiştir. Yapılan ziyaret esnasında hem sunumlar hem oyunlar aracılığıyla çocuk hakları konusunda bilgilendirilmeler yapılmıştır.



Daha sonra Toplumsal Duyarlılık Proje desteği ile alınan boya kalemleri dağıtılarak, okul öncesi çocukların gözünden çocuk haklarını ifade eden resimler yapmaları istenmiştir.







Yapılan resimler 21 Kasım'da gerçekleştirilmiş olan "Çocuk Haklarına Multidisipliner Yaklaşım" isimli BAP projesi kapsamında yapılan panelden önce Atatürk Üniversitesi Nene Hatun Kültür Merkezi Salonu girişlerine asılmıştır.





SONUÇLAR

Çocuk hakları, hukuken veya ahlaki açıdan dünyadaki çocukların tamamı için; sağlık, barınma, eğitim, yaşama hakları ile psikolojik, fiziksel veya cinsel açıdan korunma gibi hakların bütünü için kullanılan evrensel bir kavramdır. Çocuklar, yarının yetişkinleri oldukları için değil, sadece bugün çocuk oldukları için, başlı başına bir değer taşımaktadırlar (Aktürk, 2006). Tüm bu gerekçelerle çocukların psikolojik iyi oluşları ve gelişimleriyle bireysel yetilerinin; en iyi hale getirebilmesi de ancak güncel bakış açıları ile yapılacak sistematik ve düzenlemeler ile elde edilebilir (Öztürk, 2017).

Projemizi destekleyerek hem araştırmacıların, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin yaşadığı bu farklı deneyim ve okuluna yapılan katkıdan dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.