



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Okul Bahçem Oyun Alanım”

Proje Kodu: 6346D4624BAA5

SONUÇ RAPORU

Proje Danışmanı:

Öğr. Gör. Hacer BUKETÇİ
Tortum Meslek Yüksekokulu

Araştırmacılar:

Mehmet Ali ŞAHİNKESEN (Yürütücü)
Süleyman Utku ÖZKAN
Emre YAŞAROĞLU
Ömer Yağız KISIR
Yusuf Can KIRIK
Emir Han AKSU
İremnur İNAN

Aralık, 2022
ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	3
Özet	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller	6
Sonuçlar	11

ÖNSÖZ

Teknolojinin gelişmesine paralel olarak oyunların değişim gösterdiği ve yeniden kavramsallaştırılmış şekliyle dijital oyun kavramının yaşamımızda yer aldığı bilinmektedir. Çeşitli teknolojilerle programlanan ve kullanıcılara sunulan dijital oyunlar, kullanım alanlarının artmasıyla özellikle çocukların günlük yaşamlarının vazgeçilmez bir parçası haline gelmiştir. Çocukların dijital oyunlara çok fazla zaman ayırmaları beraberinde bazı sorunların ortaya çıkmasına neden olmuştur. Yapılan araştırmalar dijital oyunların, çocukların sosyal gelişimlerinde gerileme, düşük özgüven, sosyal ilişkilerinde kaygı ve saldırganlık davranışlarını ortaya çıkardığını destekler niteliktedir (Holman, Hansen, Cochian & Lindsey, 2005).

Bu projede; hedef gruptaki öğrencilere aktif olarak eğlenebilecekleri, görsel olarak ilgi çekici oyun etkinliklerinin tasarlanması ve bu etkinliklere ait çizimleri okul bahçesine çizerek öğrencilerin kendi yaşlarıyla eğlenerek sosyalleşebileceği bir ortam hazırlanması böylece çocuk yaşlara kadar inen dijital oyunlara olan ilginin azaltılması ve çocukların gerçek hayatla olan bağının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖZET

“Okul Bahçem Oyun Alanım” projesinde, Tortum Anaokulunda öğrenim görmekte olan öğrenciler hedef kitle olarak belirlendi. Hedef kitledeki çocukların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak Tortum Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü’nde öğrenim görmekte olan araştırma ekibi tarafından okul bahçesine, öğrencilerin aktif olarak oynayabilecekleri oyun alanları çizilmesi kararlaştırıldı. Oyun alanları için bulunan çizimler alan uzmanlarından da yardım alınarak belirlendi. Araştırma ekibi tarafından okul bahçesine belirlenen çizimler çizilerek boyamalar yapıldı. Oluşturulan oyun alanları öğrencilerin oynaması için hazır hale getirildi. Bu sayede hedef gruptaki öğrencilere aktif olarak eğlenebilecekleri, görsel olarak ilgi çekici oyun etkinliklerinin tasarlanması ve bu etkinliklere ait çizimlerin okul bahçesine çizilerek öğrencilerin kendi yaşlarıyla eğlenerek sosyalleşebileceği bir ortam hazırlanması böylece çocuk yaşlara kadar inen dijital oyunlara olan ilginin azaltılması ve çocukların gerçek hayatla olan bağının güçlendirilmesi amaçlandı. Projenin uygulanmasıyla, oyun alanlarının hedef gruptaki öğrencilerin dikkatini ve ilgilerini çektiği, istekli bir şekilde arkadaşlarıyla eğlenerek oyunlar oynadıkları gözlemlendi.

Bu proje, Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: okul, okul bahçesi, oyun, oyun alanı, doğal oyun alanları

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesidir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 28.11.2022 - 05.12.2022 tarihleri arasında Tortum Anaokulunda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli malzemeler, Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından karşılandı. Karşılanan malzemeler boya (sarı, mavi, kırmızı), fırça (ince ve kalın uçlu), kâğıt bant, rulo fırça ve tinerdir. Proje uygulanırken ihtiyaç duyulan ve biten diğer malzemeler de (eldiven, cetvel, çizim için gereken taslaklar, çıktılar, metre, maket bıçağı, ıslak mendil, kâğıt havlu, tebeşir, beyaz renk boya, tiner, çizim için gereken kartonlar) proje ekibi tarafından temin edildi ve taslaklar hazırlandı. Öğr. Gör. Hacer BUKETÇİ danışmanlığında Tortum Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Teknolojileri Bölümü'nde öğrenim görmekte olan araştırmacıların Pazartesi, Cuma ve Cumartesi günleri okul bahçesindeki oyun alanları çizimi ve boyaması için çalışmalar yapmaları planlandı.

Okul bahçesine çizilecek olan oyunların eğlendirirken öğretici oyunlar olması ve hedef gruptaki çocukların yaşları dikkate alınarak uygun seçimler yapılması için anaokulundaki öğretmenlerin de fikirleri alındı. Ayrıca konu ile ilgili olarak online kaynaklardan ve MEB örnek çalışmalarından okul, okul bahçesi, doğal oyun alanları hakkında detaylı bir araştırma yapıldı. Projenin uygulanacağı Tortum Anaokulu bahçesi proje ekibi tarafından incelendi ve yapılacak olan düzenlemeler kararlaştırıldı. Ardından karar verilen çizimler; cetvel ve ölçülü şekil çıktıları kullanılarak tebeşirle çizildi. Renklerin dağılmaması için farklı renkler içeren bölümler kâğıt bantla kaplanarak boyama yapıldı. Boyalar tamamen kurduktan sonra rengârenk oyun alanımız öğrencilerin oynamaları için hazır hale geldi.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

OKUL BAHÇEM OYUN ALANIM

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Hacer Büketçi

Araştırmacılar

Mehmet Ali Şahinkesen

Süleyman Utku Özkan

Ömer Yağız Kısır

Emre Yaşaroğlu

Yusuf Can Kırık

Emir Han Aksu

İremnur İnan



**PROJE
TDP**

02.12.2022
TORTUM



TORTUM MESLEK YÜKSEKOKULU
Tortum Vocational Collage

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ
UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**
Social Awareness Projects
Implementation and Research Center





Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından karşılanan malzemeler









SONUÇLAR

“Okul Bahçem Oyun Alanım” projesi ile Tortum Anaokulundaki öğrencilerin okul bahçelerinde eğlenerek oynayabilecekleri oyun alanları ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. Proje kapsamında Tortum Anaokulunun bahçesine, Tortum Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü’nde öğrenim görmekte olan araştırma ekibi tarafından oyun alanları çizilerek boyandı. Böylece öğrencilerin kendi yaşlarıyla eğlenerek sosyalleşebileceği bir ortam hazırlayarak çocuk yaşlara kadar inen dijital oyunlara olan ilginin azaltılması ve çocukların gerçek hayatla olan bağının güçlendirilmesi amaçlandı. Okul bahçesinde oluşturulan rengârenk oyun alanları boyalar kurduktan sonra öğrencilerin oynamaları için hazır hale geldi. Projenin uygulanmasıyla, oyun alanlarının hedef gruptaki öğrencilerin dikkatini ve ilgilerini çektiği, istekli bir şekilde arkadaşlarıyla eğlenerek oyunlar oynadıkları gözlemlendi. Ayrıca öğrencilerin yanı sıra okulda görev yapmakta olan idareci ve öğretmenler de projeden oldukça memnun olduklarını ifade ettiler.

Projemizi destekleyerek akademisyen ve öğrenciler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi’ne teşekkür ederiz.