



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Eleştirel Oku’yorum”

Proje Kodu: 63455BE566998

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Doc.Dr. Esra HACİMÜFTÜOĞLU

İlahiyat Fakültesi

Araştırmacılar:

Hacer ATICI

Aralık, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	5
Sonuçlar	8

ÖNSÖZ

Eğitim ve öğretim çağında yaşamamız hasebiyle insanoğlu olarak daha fazla öğrenmek ve daha fazla araştırmak istiyoruz. Hayat rahberi olan Kur'an-ı Kerim'in bu öğrenme aşamasında bize olan faydası oldukça çoktur. Kur'an'dan ayrılmadan onunla birlikte dünya saadetini yakalamayı kolaylaştıran bir yöntem ise konulu tefsirdir. Bu çalışmada genel olarak tefsirin ne olduğu ve nasıl yapılması gerektiğine dair genel bilgiler verildikten sonra konulu tefsirin ne olduğu ve uygulamasının nasıl olduğunu insanlara olan fayda ve zararları noktasında eleştirel bir okuma eşliğinde neler yapılması gerektiğini müzakere ettik.

Okuduđumuzve öğrendiğimiz kadar ilerliyoruz bu hayatta. Ne okuduğumuz kadar nasıl okuduğumuzun da önemini vurgulamak adına bir konuda farklı görüşlerde yer verilmesi ve farklı görüşlerin değerlendirilmesi için samimi bir ortamda din üzerine detaylı bir konuşma yapıldı.

ÖZET

Projemiz yüksek lisans öğrencilerine yönelik olup bu alanda onların kendilerini daha iyi geliştirmeleri bağlamında hazırlanmıştır.

İlk olarak amaç, kitap okumaktan, araştırma yapmaktan, bir kimseye veya bir cümleye karşı eleştirel bakmaktan uzak olan öğrencilere bir nebze olsa yardımcı olmaktır. İkinci olarak ise Tefsir alanında yüksek lisans yapan öğrenciler ile detaylı ve kapsamlı bir kitap okumak, bir kitaba nasıl ve hangi üslup ile yaklaşacağımızı öğrenmektir. Öğrenci olarak sadece derslere geçmek gözüyle baktığımızdan dolayı eleştirel düşünmeden oldukça uzak ve dogmatik bilgileri kullanmaktayız. Amaç ise toplumda görülen bu eksikliğin giderilmesi için tüm bunlardan arınıp bir kitaba etraflıca bakmayı öğrenip ve daha sonra tüm bu öğrendiklerimizi hocamızla müzakeresini yapmaktır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, okuma, eleştirel, müzakere, konulu tefsir.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje 17.10.2022-16.01.2022 tarihleri arasında Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesin Lisansüstü dersliğinde gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

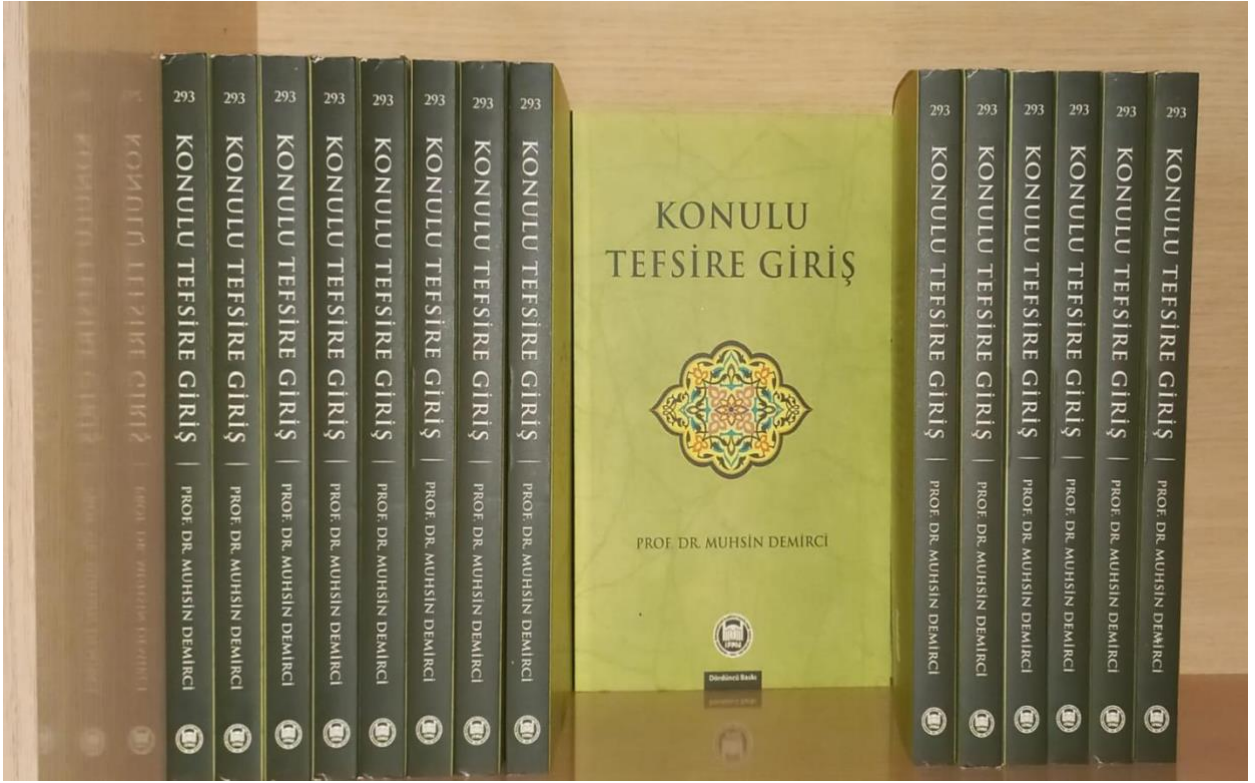
Projinin uygulanması için gerekli olan malzemeler Kültür Eğitim Vakfı'ndan temin edilmiştir. Bu kapsamda elde edilen 15 adet 'Konulu Tefsire Giriş/ Muhsin DEMİRCİ' kitaplar projeye dahil olan ekibe dağıtılmıştır. Daha sonrasında ise kitapların eleştirel olarak müzakresi için proje ekibi ve danışman öğretmenimizin de uygun olduğu bir gün ve saat dilimi belirlenmiştir.

Belirlenmiş olan bu zaman diliminden önce projeye dahil olan proje ekibinin zamanında kitabı okumaları ve üzerinde düşünmeleri istenmiştir.

Son olarak projenin uygulanması ise müzakereyi bir kişi başkan olarak yönetti ve kitabı okuyan arkadaşlarımızın edinmiş olduğu faydaları dile getirmelerini sağlamak, böylece eleştirel kitap okuyan kişilerin görüşlerini kolayca dile getirmeleri için fırsat sunmak ve genel olarak neler kattığı üzerine konuşma yaparak herkesin bir değerlendirmede bulunması ve katkıları ile çok verimli bir şekilde sonlandırdık.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER









SONUÇLAR

Sonuç olarak şunu ifade edebilirim ki alışlagelmiş ve geleneksellemiş tefsir metoduna farklı bir bakış açısı ile bakmayı ve farklı şeyler öğrenmeyi gerçekleştirmiş bulunmaktayız. Yüksek lisans öğrencilerinin kendi alanlarında derinleşmelerine ve okuma yapmalarına katkıda bulunmuştur. Öyle ümit ediyorumki projeye dahil olan kişilerin de faydalandığı bir uygulama olmuştur.

Projemizi destekleyerek yüksek lisans öğrencileri için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

