



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ

**“ANAOKULU ÖĞRENCİLERİ İLE EĞLENİRKEN ÖĞRENMEK”**

Proje Kodu: 637CD7F6B2A1A

## **SONUÇ RAPORU**

Proje Yürütücüsü:

Dr. Öğr. Üyesi Derya SÜMER

İletişim Fakültesi

Araştırmacılar:

Merve Ilgın CEYHAN

Aralık, 2022

ERZURUM

## İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	2
Özet.....	3
Materyal ve Yöntem.....	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller.....	5
Sonuçlar.....	20

## ÖNSÖZ

Eğitim-öğretim hayatımızın temelini attığımız anaokulu ve kreşlerde öğrencileri hayata hazırlamak ve geleceklerine dair yön vermek. Öğrencileri eğlenirken öğrenmeyi amaçlamak adına oyunlar ve aktiviteler yapmak. İlkokula başlayacak olan çocuklara okul sevgisini aşılamağ, onları iyi bir geleceğe hazırlamak için sevgi dolu öğretici eğitimler veriyor, başarılı bir geleceğe hazırlamayı amaçlıyoruz.

3-6 yaş gruplarındaki çocukları her yönden okula hazırlayıp gelişimlerine katkı sağlamayı hedefliyoruz. Motor becerileri gelişmesi açısından eğlenirken öğrenmeyi, keyifli vakit geçirmeyi öğrendiklerini oyunlarla pekiştirmeyi küçük yaşta aşıyoruz.

## ÖZET

“Anaokulu Öğrencileri İle Eğlenirken İngilizce Öğrenmek” projesi ile Özel Balpeteğim Anaokulu öğrencileriyle eğlenirken öğrenmeyi, motor becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Projenin yürütüldüğü anaokulunda öğrencilerle birlikte oyunlar oynayıp İngilizceyi öğretmek temel hedeflerimizden biri olmuştur. Yeni dile olan korkularını kırmak ve dil becerilerini geliştirmek için çeşitli oyunlar oynanmıştır. Çocuklara sevgi ile yaklaşım eğlenmeyi amaçladık. Eğlenirken öğrenmeyi de eksik bırakmadık.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yabancı dil etkinliği, Oyun oynamak, Sosyalleşmek, Grup oyunları.

## MATERYAL VE YÖNTEM

### **Araştırmanın Türü**

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

### **Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman**

Proje ekibi tarafından 05.12.2022- 12.12.2022 tarihleri arasında Özel Balpeteğim Anaokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

### **Projenin Uygulanışı**

Proje belirlenen tarihte gerçekleştirilmiştir. Proje için görüşülen okulda öğretmen yardımıyla çocuklarla tanışıp oyunlar oynanmıştır. Grup etkinlikleri yapıp becerileri geliştirilmiştir. Müzik ile ritim duygularına destek olunmuş, tekrar edilmeleri kontrol edilmiştir. Günlük hayattan kelimeler öğretip pekiştirme yapılmıştır. Çocukların ilk başta bizden çekinip yanaşmamaları ardından alıştıktan sonra samimi bir bağ kurup oyunlar oynayıp eğlenceli aktiviteler yaptık. İlk başta olan korkularını cana yakın yaklaşımımızla yenip, bize karşı rahat olmalarını sağladık. Bizimle vakit geçirdiklerine memnun olup ailelerine bahsedeceklerini söylediler. Bir daha gelip oyunlar oynamamızı ve onlarla vakit geçirmemizi rica ettiler. Aynı zamanda hem öğretmenin hem de bizim sözümüzden çıkmayıp birlikte eğlenceli vakit geçirdik. Hem biz hem de öğrenciler verimli bir eğitim süreci tamamladık.

## PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



6 yaş grubundan bir öğrencimizle örüntü etkinliğimiz.



**Örüntü etkinliğimizde renk takibi yaptık.**





**Ritim çubukları ile müzik eşliğinde ritim takibi yaptık.**











## SONUÇLAR

Proje okulu olan Özel Balpeteğim Anaokulu öğrencilerine “Anaokulu Öğrencileri ile Eğlenirken Öğrenmek” projesiyle verimli bir eğitim süreci olmuştur. Proje sırasında öğrencilerle oyunlar oynayıp aktiviteler yapılmıştır. Yabancı dil konusunda eğitici ve öğretici şarkılar dinlenmiştir. Çeşitli oyunlarla motor becerileri ve dikkat durumları gözden geçirilmiştir. Örüntü takibi yapılmış, pekiştirilme yapılmıştır.

Yapılan projede öğrencilerin okula başlangıç sürecinde korkularını kırmak amaçlanmıştır. Eğlenceli ve öğretici bu projede öğrencilerin keyif alması hedeflenmiştir.

Projemizi destekleyen Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Proje Merkezi'ne teşekkür ederiz.

