

SOSYAL SORUMLULUK DERSİ ÇALIŞTAYI GENEL RAPORU

Sosyal Sorumluluk Dersi Çalıştayı Onursal Başkanı Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI'nın olduğu ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin ÖZER başkanlığında 27.10.2022 tarihinde gerçekleştirildi.

Doç. Dr. İkrameddin DAŞDEMİR

İlk konuşmacı Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi müdürü Doç. Dr. İkrameddin DAŞDEMİR aşağıdaki hususlara değindi;

Merkezimizin kuruluş amacından bahsederek merkezimize yapılan proje başvurularının hangi kriterler çerçevesinde ele alındığına değinmiş ve merkezimizce kabul gören projeler üzerinden örneklemelerde bulundu. Toplumsal Duyarlılık Projelerinin sosyal sorumluluk içeriği taşıyan dersler kapsamında önem, içerik ve uygulama bakımından ele alınmasının değerli oluşunu vurgulayarak bu alanda yapılacak projeleri daha etkin hale getirmenin ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözümler üretmenin üzerinde durdu.

DAŞDEMİR, Atatürk Üniversitesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Sosyal Sorumluluk içerikli derslerde yer alan uygulamaların Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında zorunlu kıldığını vurgulayarak bu durumun bir sonucu olarak merkezimize yürütücüsü öğrenci olan birçok projenin geldiğini ifade etti. Bu projelerin değerlendirme sürecinde karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik katılımcı hocalarımızın vasıtasıyla örnek uygulamalar paylaşarak muhtemel problemlere çözümler geliştirileceğinden bahsetti. Merkezimize gelen projelerin belirlenen hakemler tarafından “**Toplumsal Katkı, Etkinlik, Uygulanabilirlik ve Bütçe**” olmak üzere 4 kriter çerçevesinde değerlendirildiği hususuna değindi.

- Toplumsal katkı kriterinde; dikkat edilen en önemli hususun yapılan projenin bireysel katkı değil de toplumun genelini ilgilendiren, yarar sağlayan, toplumsal katkı içeren projelerin değerlendirmeye alındığı bilgisi,
- Etkinlik kriterinde; yapılan projelerin yöntem kısmında kesinlikle bir etkinlik düzenlenmesi ve yalnızca teorik bilginin değil, pratik olarak projenin amacına bağlı kalarak çeşitli etkinliklerle zenginleştirilmesi gerektiği,
- Uygulanabilirlik kriterinde; projelerin belirtilen kriterlerde Toplumsal Katkı içermesi, uygulama esaslarının net bir şekilde belirtilmesi ve projenin yapılabilme olasılığının yüksek olması esas alındığı,

- Bütçe kriterinde ise, merkez tarafından belirlenen ve Atatürk Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı üzerinden destek sağlanan bütçe miktarının 2.000 TL olduğu ve proje tekliflerinin maksimum bu miktar ile sınırlandırılarak talep edilebileceğini vurgulamıştır. Ayrıca merkezimiz tarafından demirbaş olarak adlandırılan ürünlerin karşılanamayacağı, ulaşım giderleri için talep edilen miktarın bütçenin %25'ini (500 TL) geçemeyeceği, talep edilen materyallerin projenin amaç ve yöntemine uygunluğu ve hakemlerin bütçe kapsamında verilen kalemlerini inceleyerek karar verdiğini ifade etti.

Son olarak yapılacak projelerin tüm kesimlere hitap etmesi, özellikle dezavantajlı bölgelere yönelik olması hususunda komisyonun daha dikkatli değerlendirme yaptığı bilgisini paylaştı.

Dr. Öğr. Üyesi Fikrullah ÇAKMAK

İnsani Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve İlahiyat Fakültesi Öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fikrullah Çakmak, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin Özer'i ve diğer katılımcı hocaları selamlayarak yapmış oldukları projeler hakkında bilgiler verdi.

İnsani Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak İlahiyat ve İletişim Fakültesinden hocaların da katılımı ile yaklaşık üç senedir toplumsal duyarlılık projelerini yürütmekte olduğunu belirtti. Daha öncesinde de sosyal sorumluluk projeleri yürüttüklerini ancak Toplumsal Duyarlılık Merkezinin kurulmasıyla bu projelerin daha rahat gerçekleştirildiğini belirtti ve Sayın Rektörümüze, Sayın İkramettin Daşdemir'e ve Toplumsal Duyarlılık Merkezi çalışanlarına bu konuda teşekkürlerini ifade etti.

İnsani değerler konusunda, değer namına insan aklının kabul ettiği ortak ilkeleri benimsediklerini ifade etti. Barış, saygı, sevgi, merhamet, sorumluluk, iş birliği, dürüstlük, alçakgönüllülük, hoşgörü, samimiyet, adalet gibi ilkeleri ve davranışları insani değer olarak yorumladıklarını ve toplumsal duyarlılık projelerini de bu değerler çerçevesinde yapmaya çalıştıklarını ifade etti.

İnancımız gereği insanın doğuştan getirdiği birtakım iyi tarafların olduğuna ve insanın ahsen-i takvim olarak yaratıldığına inandıklarını, yapılan bütün sosyal sorumluluk projelerinde amacın insanın bu iyi tarafını ön plana çıkarmak olduğunu belirtti ve yapılan bütün projelerde iyi insan olmak ve bu noktada örnek olmanın amaçlandığını belirtti. Yeni neslin toplumsal

konularda çok daha duyarlı olduğunu, dijitalleşmeden dolayı çok yoğun geçen hayatlarında sosyal sorumluluk projelerinin onlara farklı bir bakış açısı kazandırdığını ifade etti.

Üniversitemiz desteğiyle birçok proje gerçekleştirdiklerini belirtti. Bu projelerde öncelik verilen hedef kitlelerden birinin yaşlılar olduğunu; yoksullukla mücadele adına, yaşlılarla tanışıp, evlerini temizleyip yardım kolileri ile yaşlılara yardım yapıldığını belirtti. Bir diğer proje teması olarak eğitime katkı projeleri gerçekleştirdiklerini söyledi. Bu projelere örnek olarak farklı fakültelerden 3-4 kişilik gruplar oluşturduklarını; çeşitli lise ve ortaokullarla görüşüp kitap okuma etkinliğinin yapıldığını söyledi. Adalet, kalkınma ve mülteciler temalı projeler gerçekleştirildiğini söyledi. İstanbul da iki öğrencimiz tarafından gerçekleştirilen bu projede, TDP tarafından karşılanan gerekli malzemeler gönderilerek Suriyeli çocuklarla 4-5 etkinlik yapıldı ve kardeşlik bağı oluşturulduğunu ifade etti. Bir diğer tema olan tarih, insan, mekân gibi kültürel değerlerle ilgili projeler yapıldığını, gençlere tarihi mekânları gezdirdiklerini söyledi. Dini değerlerimiz, Allah inancı, Peygamber sevgisi, şehitlik gibi konularda projeler yapıldığını ifade etti. Ayrıca çevre kirliliği, israf, hayvan sevgisi gibi konularda da birçok proje gerçekleştirdiklerini belirtti.

Bu projeleri gerçekleştirirken bir takım problemler yaşadıklarını ama proje sonuçlarının kendilerine büyük mutluluk kattığını ifade etti. Kurumlar arası yapılan projelerde izinler alınmış olsa bile kurum müdürlüklerinin tedirgin olduklarını belirtti. Yapılan bu projeler ne kadar artarsa bilinirliğinin o kadar artacağını bu sayede kurumlarında çekincelerinin azalacağını ifade etti. Fatura ve rapor yükleme gibi birtakım problemlerin olduğunu dile getirdi. Bize düşen en büyük görevin öğrencilerimizi bu konuda yeterince bilgilendirmek olduğunu belirtti. Sosyal sorumluluk dersinin bunu büyük ölçüde sağlayacağını ve öğrencilerimizi teşvik etmemiz gerektiğini söyledi.

Dr. Öğr. Üyesi Hayrunnisa MAZLUMOĞLU

Tortum Meslek Yüksek Okulu Müdür ve Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Hayrunnisa Mazlumoğlu, Sosyal sorumluluk dersleri olarak: Gönüllülük çalışmaları dersi, sosyal sorumluluk dersleri ve toplumsal duyarlılık derslerinin yapıldığını ve ders izlencesinde amaç, çıktı ve izleyiş derslerde kullanıldığını ve toplumsal duyarlılık projeleri sunumları da öğrenciler ile paylaşıldığını ifade etti. Toplumsal sorunlara karşı öğrencilere farkındalık oluşturmanın, hedeflendiği, öğrencilere sorumluluk bilinci kazandırarak yeteneklerinin gelişmesi sağlandığı ve “Sınıfın dışında toplumun içinde” sloganı ile çalışmalara devam edildiğini belirtmiştir.

Yapılması planlanan projelerin öğrenciler ile yapılması öğrencilere de fayda sağlamak ve toplumsal duyarlılık projeleri ile topluma hizmet edildiğini ve bu projelerde iç ve dış paydaşlar ile çalışmaların yürütülmekte olduğuna değindi. Ayrıca projeler kapsamında yapılan toplumsal çalışmalar aynı zamanda öğrencilerin idari prosedürleri de öğrenmesini sağladığından bahsetti. Mazlumoğlu, Nitelikli eğitim, kadına şiddet, sıfır atık, iklim değişikliği gibi temalar işlendiği bu konuda projeler sunulduğunu, yapılan projelerin kulüp üzerinden yürütüldüğünü, şimdiye kadar 63 proje yapıldığını ve bu projelerin toplumsal duyarlılık proje ofisi tarafından desteklendiğini ifade etti. Ayrıca yapılan projelerde afişin önemli olduğu ve projeye değer kazandırdığı yapılan projelerin tanıtımı bölüm bültenleri, youtube kanalları ve instagram hesapları ile takip edilmekte olduğu belirtti. Bunların yanında bütçe kapatılırken evrak işlerinin yapılırken sistemsal problemlerin olduğunu, ulaşım bütçesinin düşük olduğunu ve bir kuruma sadece tek bir proje yapılabilmesi gibi dezavantajlarında olduğundan bahsetti.

Prof. Dr. Serap Ejder APAY

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Serap Ejder Apay Fikrullah ÇAKMAK Bey ve Hayrunnisa MAZLUMOĞLU Hanım'ın belirttikleri konulara özellikle katıldığını vurgulayarak bununla birlikte toplumsal duyarlılık projelerinin yapılması sadece dezavantajlı gruba değil aynı zamanda projeyi yapan öğrencilere ve proje danışmanlarına da fayda sağladığını belirterek projelerin öneminden bahsetti.

Bazen fark etmediğimiz yaşamın içerisinde bu yaşam telaşesinde koşup savrulup giderken bazı grupların problemlerini göremediğimizi fark ettik. Bu projelerin öğrencilerimize çok büyük kazanımı olduğu bununda öğrencilerin içlerindeki potansiyeli dışarıya çıkarma ve bunun farkına varma bilincini kazandığını belirtti. Öğrenciler bir sorunu fark ediyor, sorunun nereden kaynaklandığını buluyor ve bunun için bir çözüm arıyor. Bununla kalmayan öğrenciler bir mentorluk yapma misyonu da üstleniyor.

Örnek vermek gerekirse mezun olan öğrencilerimizle yaptığımız projelerimiz vardı. Öğrencimizin biri ülkemizde bilinen ciddi bir sağlık kurumunda işe başladıktan sonra tekrar beni arayarak işe girme nedeni daha önce öğrenciyken yapmış olduğu projelerden. Bu projedeki dokümanları götürüp bununla ilgili çalıştığı kurumda neler yapabileceği o kurumda neleri gerçekleştirebileceği noktasında fikir beyan ettiğini söyledi. Öğrenci o kurumdan bir proje ile bize geri dönüt sağlayarak hocam üniversitemizde şunu birlikte yapalım mı bunu beraber yürütelim gibi fikir alış verişinde bulundu. Üniversitenin görünür yüzünün başka bir kuruma göstermesinin gurur verici olduğunu söyledi.

Sadece sağlık alanında proje yapmadıklarını başka projeler de yaptıklarından, incinebilir gruplardan hapishanedeki çocuklar ve hapishanedeki anneler örnek olarak verdi. Hapishanedeki çocuklar ve hapishanedeki annelere ulaşma noktasında ciddi bürokrasinin olduğu izin almanın hapishaneye girebilmenin ve yapılması planlanan proje içeriğinin görsel olarak anlatmanın ne denli zor olduğuna vurgu yaptı. Tüm bu zorluklara rağmen Üniversitemizin bu konuda oldukça aktif rol üstlenerek gerek resmi yollardan gerekse ikili ilişkilerden bu zorlukların üstesinden gelmelerine yardımcı olduğundan bahsetti.

Yapılan projede hapishaneye gittiklerini kurumun ihtiyacını hissettiği eğitimlerde yer aldıklarını belirtti. Hijyen, çocuk beslenmesi, anne beslenmesi, anne sütünün önemi ve kişisel hijyen gibi bir çok konuda bilgi verildiğini söyledi. Bunun geri dönüşünün olduğunu gerek hapishane müdürü, hapishanedeki psikologdan ve gerekse Başsavcı Bey'den zaman zaman farklı konularda farklı eğitim tekliflerinin geldiğinden söz etti.

Tüm bu yapılanların ve kazandırdıklarının bir takım çalışması olduğundan bahsederek, öğrencilere ekip çalışmasında kendi sorumlulukları bilincini de kazandırdığını belirtti. Öğrencilerin, ortada bir problem var ve bu problem için ne tür bir girişim yapabilirim ve bu girişim sonucunda neyi gözlemledim diyerek kendi kendini geliştirmelerine de katkı sağlayacağına vurgu yaptı.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersinin olmasının öneminden bahsetti. Toplumsal Duyarlılık Merkezinin web sayfasının kullanıcılar için çok kullanışlı basit ara yüze sahip olduğu daha önce konu hakkında bilgisi olmayan birisinin bile web sayfasında bulunan videoyu izlemeye başladığında kolay bir şekilde proje yazımı ve uygulaması hakkında bilgi edinebilir.

Projelerini yaparken kalkınma hedeflerini göz önünde bulundurduklarını ülkemizin kalkınmasının bu ülkede yaşayan vatandaşlarımızın temel sorumluluklarından bir tanesi olduğu ve bu doğrultuda projelerini gerçekleştirmeye çalıştıklarını anlattı.

Alanımız sağlık olunca ağırlık verdiğimiz konular bu yönde oluyor fakat eğitim alanında da çevreye, açlığa karşı duyarlı olmak, toplumsal cinsiyet eşitliğine dikkat çekmek ya da tarihi kültürel mirasımızı gençliğe öğretmek gibi misyonlarda üstlendiklerini belirtti.

Kampüste çok aktivite gerçekleştirdiklerini, öğrencilerin yoğun olduğu yerlerde pankartlar açtıklarını şiddetle ilgili bilgilendirme yapıp broşür dağıttıklarını, bunlarla ilgili canlandırma küçük tiyatrolar düzenlediklerini, geçmişimizdeki başarılı Türk kadınlarını afişlerle meydanlarda astıklarını ve belirli bir süre kalması için çaba gösterdiklerini anlattı.

Konusu şiddet olan bir bilgilendirme yaptıklarını bu bilgilendirmeyi de kadınlara değil de şiddeti uygulayanlara yönelik olduğundan bahsetti. Daha önce yapılmış birkaç örnek proje sonuç raporu paylaştı. Özellikle sağlık çalışanlarına yönelik şiddete dur demek ya da engel olmak veya insanların kafasındaki bazı farkındalıkları artırmak için proje yaptıklarından bahsetti

Projeleri yaparken çoğu zaman içerisine bilimsel etkinlik kattıklarını kimi zaman onların görüşlerini nitel ya da nicel yollarla değerlendirdiklerini kimi zamanda sadece onların kafasındaki soruları bilimsel yöntemlerle çözmeye çalıştıklarından söz etti.

Sevgi evlerine gittiklerini çocuklarla birlikte aktivite yaptıklarıyla ilgili bilgi vererek, toplumumuzun duygusal yapısını ve merhamet özelliğinin ve Türk milletinin bu konuda ne kadar hassas olduğunu belirtti. Hijyenin çok önemsedikleri konu olduğunu, her yerde ve herkese el hijyeninden bahsettiklerini özellikle covid döneminde ne kadar önemli olduğunu belirtti.

Bir projelerinde ilkökul öğrencilerine ilk yardım becerilerini anlattıklarını bunu da hem normal öğrencilere hem de işitme engelli öğrencilere anlattıklarından söz etti. İşitme engelli kurusuna öğrencileriyle birlikte gittiklerinden ve iletişimin farklı bir yolunu kazandıklarından bahsetti. Erken doğan bebeklere yönelik proje yaptıklarını erken doğmuş bebeklerin bakımı konusunda annelere yol gösterdiklerini onlara bebek bezi hediye ettiklerini ve bu projenin de Toplumsal Duyarlılık Merkezi tarafından desteklendiğinden bahsetti. Bir projelerinde Türk Dili Bayramı yaptıklarını ve Türk Dili'nin ne kadar önemli olduğu anlatmak için köy okullarına gittiklerini anlattı. Eğitimle ilgili yaptıkları projelerin tamamını köylerde gerçekleştirdiklerinden bahsetti. Ağaç ekmenin önemini anlatan ve neden ağaç ekmemiz gerektiği hakkında öğrencileri bilinçlendirmeye yönelik proje yaptıklarından bahsetti. Yine bir projelerinde kızların neden okuması gerektiğine yönelik bir proje yapıp uyguladıklarından ve bu projenin de Hasan Kale belediyesi tarafından desteklendiğinden söz etti.

Danışmanlık yaptığı yaklaşık 80 üzerinde projenin olduğunu ve bu projelerin tamamı öğrencilerin aktivitesi ve öğrencilerin fikirleri olduğunu kendisinin sadece danışmanlık yaptığından bahsetti. Bu projelerin içinde sadece lisans öğrencileri değil aynı zamanda lisansüstü öğrencilerinde olduğundan bahsetti.

Üniversitenin bu projelere vermiş olduğu desteğin çarpan etkisi yaratarak büyüdüğünü ve bununda yeni nesil tasarım dönüşüm projesi kapsamındaki istenilen başarılarından en önemlisinin olduğunu vurguladı.

Danışmanlığını yapmış olduğu projelerin kendinde yaratmış olduğu manevi hazzı izah edemediğini projelerin heyecan ve sevinç uyandırdığını ve bu projeleri yaparak çok mutlu olduğunu belirtti. Toplumsal Duyarlılık Merkezindeki görevli arkadaşlarla iletişimin iyi olduğunu vurguladı. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na teşekkürlerini ilettiler. Proje bütçelerinin hesaplara yatmasıyla ilgili bir sıkıntısını dile getirerek, aynı anda öğrencilerin birden fazla başvuru yaptıklarında danışmanlığını yaptığı projelerin bütçesi birlikte hesaba yatırıldığından hangi para hangi projenin için yattığı bilinmediğinden bununla ilgili karışıklık olduğundan söz etti. Bu hususunda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından çözüldüğü hangi bütçenin(hesaba yatan paranın) hangi projeye ait olduğu özellikle belirtildiğinden bahsetti.

Yapılacak yeni projelerin bütçelerinin farklı kurumlardan karşılanması yönünde lisansüstü öğrencilerine telkinde bulunduğunu da sözlerine ekledi.

Doç. Dr. Lokman CERRAH

Oltu Beşeri Ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Lokman Cerrah Toplumsal Duyarlılık projeleri dersinin yürütücüsü olarak süreç içerisinde yaşanan olumlu ya da olumsuz durumları, beklenti ve önerilerini ifade etti. Bu bağlamda Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersi kapsamında yapılması planlanan projelerin izin süreçleri sebebiyle süresinin uzadığını belirten Cerrah, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sosyal Yardımlaşma, Sosyal Hizmetler Müdürlüğü gibi kurumlara bir protokol imzalanarak sürecin daha hızlı bir şekilde ilerlemesinin sağlanacağını söyledi.

Cerrah, içinde bulunduğu bölümün Sosyal Hizmet Bölümü olması hasebiyle toplumsal duyarlılık, yardımlaşma vb. konularda öğrencilerin altyapılarının olduğunu, bu kapsamda yapılan etkinliklerin rutin hale geldiğini, dolayısıyla hem bireysel hem de grup çalışmalarında öğrencilere daha fazla inisiyatif sağladıklarını bildirdi.

Cerrah proje süreçleri kapsamında fatura işlemleri ile ilgili yaşanan sıkıntılara değindi. Özellikle uzak bir ilçede bulunduğu için SKS ile iletişim ve faturaları getirme gibi durumların sıkıntılı olduğunu belirtti. Bu hususta online işlem, e-imza ile faturaları teslim etme ve belgeleri e-imza ile imzalama uygulamalarının hayata geçirilmesini öneri olarak sundu.

Uygulamalarını genellikle kurumlara giderek yapmakla birlikte bazen sokak çalışmalarını da gerçekleştirdiklerini ifade eden Cerrah, okullarda ve hastanelerde yaptıkları uygulamaları örnek olarak verdi. Ayrıca Sosyal Hizmet Merkezi ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ile beraber yapılan çalışmalardan da bahsetti. Bu kapsamda hastanede

bulunan sosyal hizmet uzmanının desteğiyle meme kanseri farkındalığı ile ilgili hem hastanede hem de çarşı gibi insanların yoğun olarak bulunduğu yerlerde kadınlara yönelik çalışma yaptıklarını ifade etti.

Cerrah, hem bireysel hem de toplumsal bir proje olarak sokak hayvanlarına yönelik uygulama yaptıklarını, bu çerçevede ilk okullarda bilinçlendirme çalışması yapıp öğrencilerle birlikte sokaktaki hayvanlara mama dağıtımını gerçekleştirdiklerini belirtti. Bu uygulamanın da periyodik olarak gerçekleştirildiğini anlattı.

Sosyal hizmetin temel muhatap kesimi olan dezavantajlı gruplarla yaptıkları çalışmalardan da bahseden Cerrah, öğrencilerin yaşlılara giderek onlara psiko-sosyal destek sağlandığını, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı'nın temin ettiği gıda yardımını aktardığını, evlerinin temizlendiğini, onlarla sohbet edildiğini ve sosyal yardım bağlamında hangi kurumlara başvurabilecekleri noktasında rehberlik edildiğini anlattı.

Cerrah, okullarda bulunan özel gereksinimli çocukların katıldığı etkinliklerin düzenlendiğini ifade etti. Özel gereksinimli çocukların da diğer çocuklar gibi eğlenebileceğini göstererek onları dışlanmışlık duygusu ve özgüven eksikliğinden kurtarma ve toplumun onlara bakışını değiştirme amaçlarından hareketle bu tür projeleri gerçekleştirdiklerini anlattı. Diğer bir projelerinin de eğitime destek noktasında olduğunu ifade eden Cerrah, sosyal hizmet merkezlerinden sosyo-ekonomik destek alan öğrencilere yönelik okuma etkinliklerinin planlandığını, materyaller alınarak onlarla uygulamalar yapıldığını dile getirdi. Bu tür projelerle okuma alışkanlığı kazandırmanın yanı sıra bu konumdaki öğrencilerin sosyalleşmelerini de sağlamayı amaçladıklarını söyledi. Ayrıca bu öğrencilerin sinemaya götürüldüğünü belirterek hem okul içinde hem de okul dışında sosyalleşmelerine yönelik katkı verildiğini açıkladı.

Cerrah bu projelerin, bulunduğu bölüm öğrencilerinin sivil toplum örgütleri ve özel sektörle yakın çalışma imkânı sağladığını dile getirdi. Örnek olarak bir öğrencinin 3 köy okulu özelinde "Okuma günlüğü" projesi tasarladığını belirtti. Bu kapsamda hem Toplumsal Duyarlılık Merkezi hem de diğer kuruluşların desteğiyle okuma alışkanlığı kazandıracak kitaplar alındığını belirtti. Böylece özel sektörü de işin içine katarak daha geniş çaplı projeler yapılabileceğini aktardı. Bunların yanı sıra Cerrah, Anaokulunda hijyenin nasıl sağlanacağına yönelik projeler, iklim sorunları çerçevesinde suyun kullanımını ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları ve trafik ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yaptıklarını anlattı.

Çalıştay Sunumlarında Dile Getirilen Toplumsal Duyarlılık Projelerinin Geliştirilmesine Yönelik Öneriler:

1. Projelerin iç ve dış paydaşlarla doğrudan iletişim kurularak planlanması ve yürütülmesi
2. Yürütücü ve danışmanları zora sokan evrak işlemlerinin mümkün olduğu kadar azaltılması
3. Sistem kaynaklı sıkıntıların giderilmesi, mümkünse yeni bir sistem kurulması
4. Ulaşım bütçesinin projenin muhtevasına göre artırılabilmesi
5. Bir yürütücü tarafından 1 kuruma 1 proje şartının ilçelerde merkez tarafından inisiyatif alınarak yumuşatılması
6. Güz dönemi son proje kabul tarihinin mümkün olduğu kadar uzatılması
7. Gönüllülük Çalışmaları Dersinin işler hale getirilmesi ve ders kapsamından projeler yürütülmesi
8. Gençlik ve Spor Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Belediyeler, müftülükler, sevgi evleri, gençlik merkezleri ile protokol imzalanarak projelerin izne gerek kalmadan sorunsuzca yürütülmesi
9. Proje izin süreçlerinin hızlandırılması
10. Fatura teslim işlemlerinin uzaktan e-mail yoluyla yapılması
11. Gönüllü ve maliyetsiz projelerin yapılmasının teşvik edilmesi

Toplum Duyarlılık Merkezi ilgili önerileri dikkate alarak yeni dönemde gerekli adımların atılması için çalışmalar yapacaktır.

Saygılarımızla.