



T.C

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sosyal Medya ve Okuryazarlığı

Proje Kodu:

6352966CE2C89

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Doç. Dr. Ülhak Çimen

Araştırmacılar:

Duygu Altunörs

Ahmad Elabdullah

Kasım, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	
.....3	
ÖZET.....	
.....4	
MATERYAL VE YÖNTEM	5
PROJE UYGULANMASINA AİT GÖRSELLER.....	7
SONUÇLAR.....	8

ÖNSÖZ

Günümüzde teknoloji gelişmiş ve kullanım alanları artmıştır. Bunun ile birlikte teknoloji ve teknolojinin içerisinde yer alan sosyal medyayı kullanımda artmıştır. Bu kullanım ile birlikte sosyal medyanın avantajları gibi dezavantajları da hayatımıza girmiştir. Sosyal medyayı yoğun bir şekilde kullanan genç kitlenin yanı sıra sosyal medyayı kullanım yaşı da oldukça düşmüş ve çocuk yaşta kullanıma kadar inmiştir. Çocuk yaşta sosyal medya ile tanışan bu kitle sosyal medyanın avantajlarından yararlandığı gibi dezavantajlarından da olumsuz yönde etkilenmektedirler. Sosyal medyayı bilinçsiz kullanım şunlar gibi birçok olumsuz etkiyi beraberinde getirmektedir. ‘’ Sosyal medya ve kişisel bilgilerin çalınması, bilgi kirlilikleri, kötü niyetli insanlar ile tanışma, zorbalık ve taciz, kötü alışkanlıklara özendirme, her şeyin doğru ya da güzel olduğu algısını dayatma, günlük yaşantıdan soyutlanma ve zamanı doğru kullanamama.’’

Bu çalışmada özellikle çocuk yaş grubundaki kitlelerin sosyal medyayı doğru kullanmaları, zararlarından korunmak için gerekli önlemleri almaları, sosyal medyanın artı yönleri olduğu gibi eksi yönleri olduğunu bilmeleri sosyal medya okuryazarlığı kapsamında amaçlanmıştır. Sunum şeklinde yapılacak olan çalışma görsel öğeler ile desteklenerek daha akılda kalıcı olması amaçlanmıştır.

ÖZET

.Çocuk yaşlara kadar inen sosyal medya kullanımı doğru kullanıldığında yararlı olduğu gibi bilinçsiz kullanımlarla da zararlı bir hal alır. Bu proje ile ‘’sosyal medya okuryazarlığı’’ kavramı sayesinde çocuklara sosyal medyanın doğru ve güvenli kullanımı, sosyal medyanın zararlarından korunma ile ilgili gerekli bilgilendirmeleri yaparak bilinçli tüketici olmalarını sağlıyoruz.

.Çocukların sosyal medyanın olumsuz yönleri ile karşılaşmamaları, karşılaştıklarında ise yapmaları gerekenleri (Sosyal medya ve kişisel bilgilerin çalınması, bilgi kirlilikleri, kötü niyetli insanlar ile tanışma, zorbalık ve taciz, kötü alışkanlıklara özendirme, her şeyin doğru ya da güzel olduğu algısını dayatma, günlük yaşantıdan soyutlanma ve zamanı doğru kullanamama gibi) sosyal medya okuryazarlığı kapsamında çocuklar ile paylaşacağız.

.Sosyal medyanın avantajlarını en iyi nasıl kullanabilirler, hangi sosyal medya hangi amaç için kullanılır, hangi içerikler güvenilirdir. Bunlar hakkında bilgilendirme yapacağız.

.Sosyal medyanın olumsuz yönlerini gören çocuklarda sosyal medyadan uzaklaşma ve sosyal medyanın olumlu yönlerini görememe, kaçırma gibi durumlar söz konusu olabilir. Bu durumun önüne geçebilmek adına bilgilendirmeler yapılacak.

Bu projede Duygu Altunörs ve Ahmad Elabdullah tarafından Necip Fazıl İmamhatip Ortaokulu öğrencilerine sosyal medya, sosyal medyanın doğru kullanımı, sosyal medyanın avantajları ve dezavantajları gibi konular hakkında ‘’ Sosyal medya okuryazarlığı ‘’ kapsamında bilgiler paylaşılmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER

Sosyal medya

Doğru kullanım

Güvenilir ağ

Sosyal medya okuryazarlığı

Siber suç

Kişisel bilgiler

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü:

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesidir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman:

Projenin yapıldığı yer: Erzurum / Yakutiye Necip Fazıl İmamhatip Ortaokulu.

Projenin yapıldığı zaman: 28. 10. 2022

Projenin Uygulanışı:

Proje ekibi ile birlikte Necip Fazıl İmamhatip Ortaokulu' na gidilmiş, okul müdürü Mustafa Taşer ile görüşülerek gerekli izinler alınmış, projenin yapılacağı tarih belirlenmiştir. Sonrasında yapılacak olan sunum hazırlanıp projenin gerçekleşeceği tarihten önce okul müdürü Mustafa Taşer' e iletilip kendisinin onayı alınmıştır. Proje 28. 10. 2022 tarihinde sınıfta öğrencilere bir saatlik sunum şeklinde yapılmıştır. Sunum sırasında ve sunumdan sonra öğrencilere soru sorarak ve onların sorularını cevaplandırarak öğrencilerin sunuma etkili bir şekilde katılımı sağlanmıştır.

Konu Dökümü:

Neler Öğreneceğiz?

Sosyal Medya Nedir?

Sosyal Medya Okuryazarlığı Nedir?

Sosyal Medya Okuryazarlığı İle Neleri Öğreneceğiz?

Sosyal Medyayı Nasıl Daha Sağlıklı ve Doğru Kullanırız?

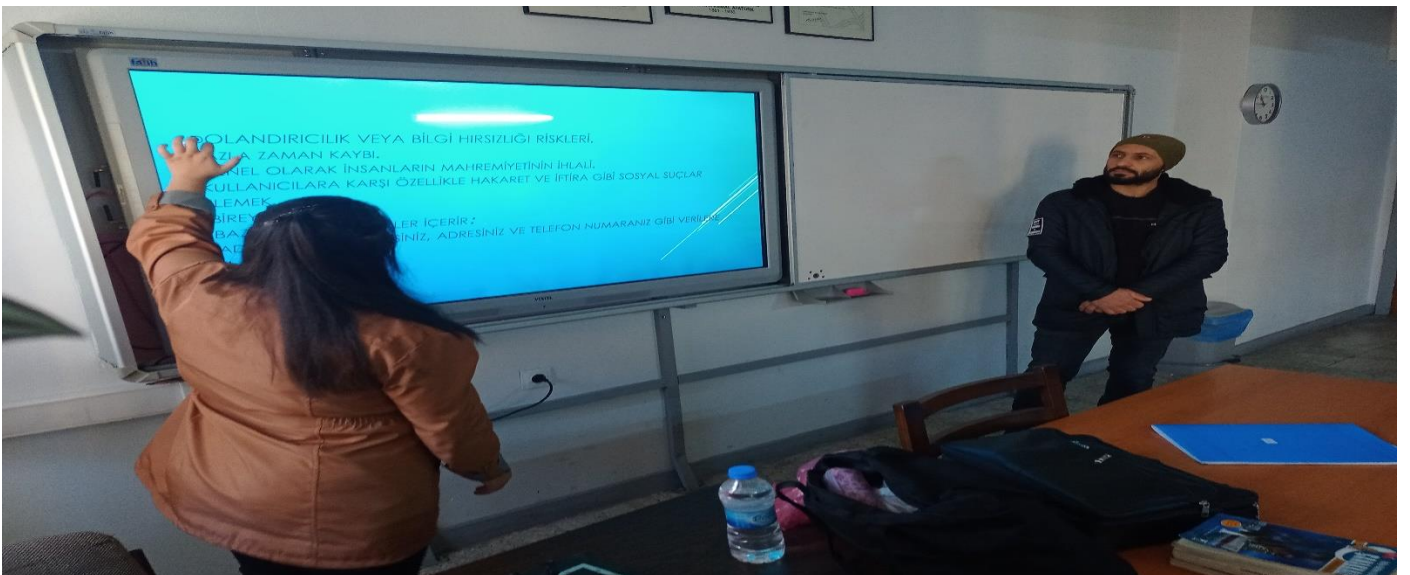
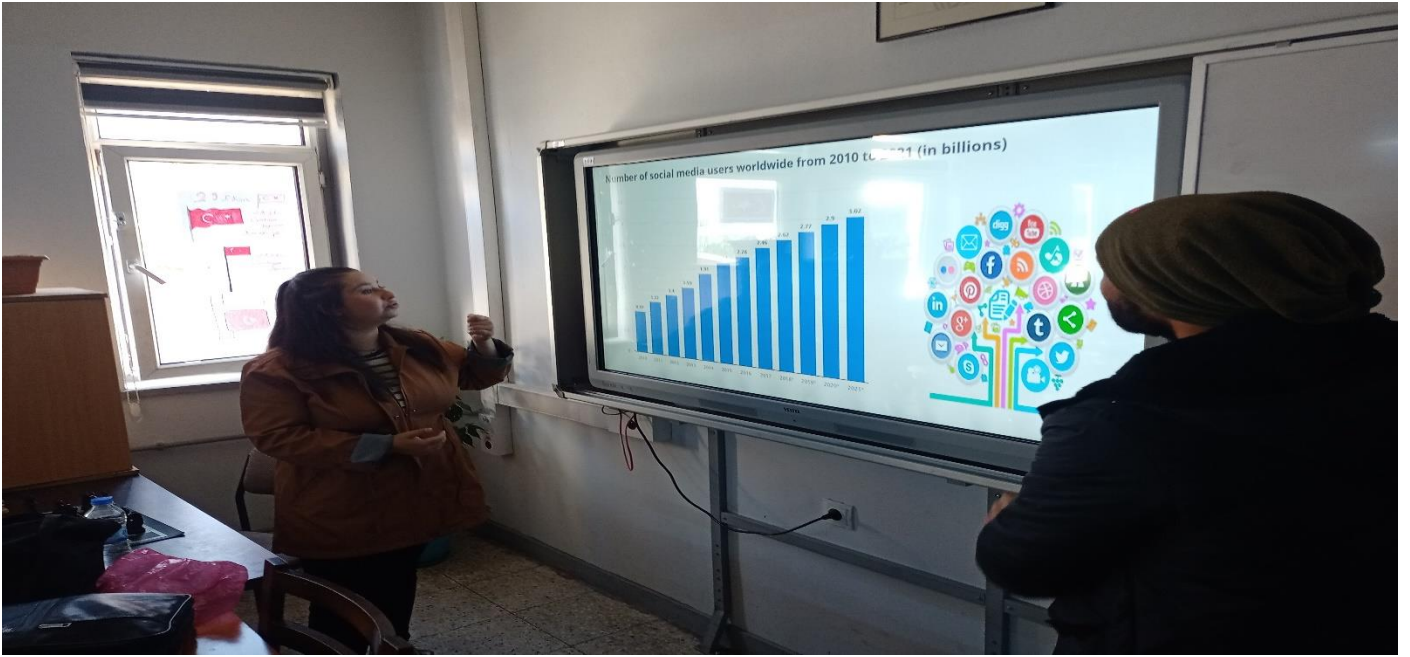
Sosyal Medya Platformları Neler?

Sosyal Medyanın Kullanımları

Sosyal Medya Sitelerinin Faydaları

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER





SONUÇ

Erzurum / Yakutiye Necip Fazıl İmamhatip Ortaokulu 6. Sınıf öğrencilerine öncelikle Atatürk Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi' ni tanıttık. Ardından vermiş olduğumuz sosyal medya ve sosyal medya okuryazarlığı eğitimi ile öğrencileri bilgilendirdik. Eğitim sırasında ve eğitim sonrasında öğrencilere sorular sorarak, öğrencilerin sorularını cevaplayarak verdiğimiz eğitimin önemine dikkat çektik. Öğrencilerin de eğitime aktif katılımı ile eğitimi başarılı bir şekilde tamamlamış olduk.

Projemizi destekleyen Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezine teşekkür ederiz.