



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Okuyorum, Gelişiyorum”

Proje Kodu: 635AD2D9E536C

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Arş. Gör. Dr. Faruk BERBER
Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Kasım, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	5
Sonuçlar	10

ÖNSÖZ

Okumanın çocuk gelişimi üzerindeki etkileri çok geniştir. Çünkü okuyarak bir kitabın sayfaları arasında, kurgusal karakterlerin hayatlarına dalabilir ve kendi kültürümüzden tamamen farklı bir kültür hakkında bilgi edinebiliriz. Ayrıca yeni kelimeler ve ifadeler öğrenebilir, çeşitli duyguları deneyimleyebiliriz.

Okumayı seven çocukların kelime hazinesi daha geniş ve daha kapsamlıdır. Akademik olarak daha iyi performans gösterirler. Hayal güçleri, yaratıcılık ve empati kurma becerileri daha gelişmiştir. Okuma sayesinde dünya hakkında daha derin bir anlayış kazanırlar. Okumayla kazanılan bu bilgi ve beceriler göz önüne alındığında çocukların okuma alışkanlıklarını olabildiğince en kısa sürede elde etmeleri oldukça önemlidir. Bunun için de öğretmenlere ve velilere önemli görevler düşmektedir. Ancak sadece okulda okuma şansı elde eden bazı çocuklar olabilir. Bu çocukların okuma alışkanlıklarını kazanabilmesi için özellikle de 2. sınıftan itibaren özen gösterilmesi gerekmektedir. Çünkü çocuklar birinci sınıfta yeni yeni okuma becerisi kazanmakta, 2. sınıfla birlikte bu becerilerini geliştirme imkânları bulmaktadırlar. Bu nedenle özellikle 2. sınıftan itibaren her bir sınıfta kitap okuma köşeleri yapılmalıdır. Böylece kitap okuma köşeleri sayesinde evde okuma fırsatı olmayan ya da okuyacak kitabı olmayan öğrencilere imkân sağlanabilir. Bu düşüncelerden hareketle oluşan “Okuyorum, Gelişiyorum” projesiyle erken yaşta öğrencilere sınıf içinde okuma alışkanlıkları kazandırarak daha üst bilişe sahip, empati yapma becerisi olan, kendini daha rahat ifade edebilen, akademik anlamda daha iyi performans gösteren bireylere dönüşmesi sağlanarak, toplumsal anlamda yetkin bireylerin kazanılması hedeflenmektedir.

ÖZET

"Okuyorum, Gelişiyorum" projesi Erzurum iline bağlı Oltu ilçesinde bulunan Mehmet Akif Ersoy İlkokulu 2. sınıf öğrencilerinden oluşan çalışma grubunun kitap okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak amacıyla yapılmıştır.

Projenin gerçekleşmesinde ilk olarak okul tespit edilmiştir. Okul tespitinden sonra okuma alışkanlığı diğer şubelere göre daha düşük 2. sınıf düzeyinde eğitim görmekte olan tek bir şubeden oluşturulan 30 kişilik çalışma grubu oluşturulmuştur. Proje uygulama sürecinde yapılan tüm çalışmalar okul idaresi ve 2. sınıf öğretmenleriyle birlikte koordine edilmiştir. Proje kapsamında temin edilen kitaplar yeniden kullanılabilir olup bu durum projenin sürdürülebilirliği artırmaktadır. Projenin sonlandırılması ile beraber alınan tüm kitaplar diğer öğrencilerin kullanımına olanak sağlaması amacıyla dönem sonlarında diğer 2. sınıflarla paylaşılabilmesi noktasında okul idaresi ve sınıf öğretmenleri ile anlaşılmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kitap Okuma, Alışkanlık, Okul, Öğrenci

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje 25.11.2022 tarihinde Erzurum iline bağlı Oltu ilçesinde bulunan Mehmet Akif Ersoy İlkokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin ilk aşamasında Erzurum iline bağlı Oltu ilçesinde bulunan Mehmet Akif Ersoy İlkokulu'na gidilerek okul müdürü ve okulun 2. sınıf öğretmenleri ile görüşülmüştür. Bu görüşmeler sırasında 2. sınıflar arasında kitap okuma alışkanlığı nispeten daha az bir şube belirlenmiştir. Bu belirleme işlemi sonrasında 2. sınıfların dikkatini çeken hikâye kitapları, seçilen şubenin öğretmeniyle birlikte tespit edilmiş ve kitapların siparişi verilmiştir. Kitaplar teslim alındıktan sonra belirlenen sınıfta sınıf öğretmeniyle ortak karar alınan günde ve saatte sınıf içinde öğrencilerle birlikte kitap okuma köşesi tasarlanmıştır. Alınan kitaplar proje yürütücüsü ve sınıf öğretmeni tarafından öğrencilere dağıtılmıştır. Daha sonra öğrencilerle birlikte 10'arlı gruplar halinde alınan kitaplar incelenmiştir. Kitaplar yerleştirildikten sonra proje yürütücüsü öğrencilere örnek olması açısından kitap okuma köşesinden bir hikâye kitabını alıp okumuş ve okuduğu kitapla ilgili sorular sormuştur. Sorulan sorulara dikkatli bir şekilde cevap veren iki öğrenci seçilmiş ve bu öğrenciler arasından oylama ile kitap okuma köşesi başkanı ve başkan yardımcısı tespit edilmiştir. Projede hangi öğrencinin hangi kitabı ne zaman alıp ne zaman teslim ettiğine dair not tutmasını sağlamak için alınan defterler de başkan ve başkan yardımcısına teslim edilmiştir. Yapılan etkinlikler sonrasında kitap okumanın daha verimli bir hale gelmesini sağlamak için sınıf öğretmeninden her okunan kitaba yönelik öğrencilerden kısa bir anlatım yapacakları ödevler vermesi istenmiştir.

Projenin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 2. sınıf bitiminde kendilerinden sonra gelecek olan diğer 2. sınıflarla kitapları paylaşımları noktasında sınıf öğretmeni ve okul müdürü ile konuşulmuştur.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

Proje materyallerinin teslim alınması



Proje materyallerinin okula teslim edilmesi



Seçilen şubede kitap okuma köşesinin hazırlanması



Kitapların kitap okuma köşesine yerleştirilmesi





Seçilen bir kitabın proje yürütücüsü tarafından okunması



Proje yürütücüsü tarafından öğrencilere okunan kitap ile ilgili soruların sorulması





Sorulan sorulara doğru cevap veren öğrenciler arasından kitap okuma köşesi başkanı ve yardımcısının seçilmesi



SONUÇLAR

“Okuyorum, Gelişiyorum” projesi ile çalışma grubu olarak belirlenen öğrencilerin okuma alışkanlıklarını erken yaşta kazanmaları amaçlanmıştır. Bunun için de öğrencilerin dikkatlerini çeken okuma setleri seçilen şubenin öğretmeniyle birlikte tespit edilmiş ve satın alınmıştır.

Proje aracılığıyla 2. sınıflar için satın alınan okuma setleri, başta öğrenciler olmak üzere okul idaresini ve öğretmenlerini memnun ettiği gözlenmiştir. Ayrıca özellikle yapılan kitap okuma köşesi ile öğrencilerin kitap okuma meraklarının arttığı, başkan ve başkan yardımcısı seçilirken ise sorumluluk alma noktasında çekincelerinin azaldığı gözlenmiştir. Bununla birlikte etkinlikte yapılan soru cevap kısmında da öğrencilerin dikkatli bir şekilde okunan kitabı dinledikleri gözlenmiştir.

“Okuyorum, Gelişiyorum” projesini destekleyerek öğrenciler için kitap okuma alışkanlığı kazandırmak gibi çok önemli bir aktivite ortamının yaratılmasına imkân sağlayan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.