



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Aradığım Kitap Burada”

Proje Kodu: 634EBEB2E7D59

SONUÇ RAPORU

Proje Danışmanı:

Öğr. Gör. Hacer BUKETÇİ
Tortum Meslek Yüksekokulu

Araştırmacılar:

Mehmet Ali ŞAHİNKESEN (Yürütücü)
Baran AYDIN
Yusuf Can KIRIK
Ömer Zeki UZUN
Bilal DEMİR
Yalçın ARASAN

Ekim, 2022
ERZURUM

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| Önsöz | 3 |
| Özet | 4 |
| Materyal ve Yöntem | 5 |
| Proje Uygulamasına Ait Görseller | 6 |
| Sonuçlar | 13 |

ÖNSÖZ

Teknolojinin gelişmesi ve beraberinde teknoloji kullanımına olan ilginin artmasıyla özellikle gençlerin kitap okuma isteklerinin azaldığını bununla birlikte kendilerini ifade etmek için kullandıkları kelimelerin de sınırlandığını görmekteyiz. Gençler gün geçtikçe bir kitabın sayfaları arasında dolaşırken duyulabilecek hazzın, bir masalın içinde hayaller kurmanın verdiği mutluluğun uzaklarına doğru savrulmaktadır. Bireylere yeniden kitap okuma sevgisinin ve alışkanlığının kazandırılması, bir kitabı okurken yaşadıkları duyguların hatırlatılması için bireylerin kitaplarla buluşturulması önem arz etmektedir.

Üniversite kütüphaneleri, bireylerin okuma alışkanlıklarının akademik yaşamda da devam etmesini sağlayan birimlerdir. Bireyleri kitaplarla bir araya getiren üniversite kütüphanelerinden bireylerde merak duygusu uyandırması ve daha fazla kitap okunmasının sağlanması amacıyla yararlanılabilir. Kütüphanenin etkin bir şekilde kullanılabilmesi için de kütüphanelerde hizmet kalitesinin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu noktada sunulan ortamın bireylerin ihtiyaçlarına uygun şekilde düzenlenmiş olması ve kişilerin istedikleri eserlere kolayca ulaşabilmeleri sağlanmalıdır.

ÖZET

“Aradığım Kitap Burada” projesinde, Tortum Meslek Yüksekokulu’nda Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ve Tasarım Bölümü’nde öğrenim görmekte olan öğrenciler hedef kitle olarak belirlendi. Hedef kitledeki öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak Tortum Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi’ndeki kitaplar proje ekibi tarafından uygun şekilde düzenlendi ve hedef kitledeki öğrenciler kütüphaneye davet edilerek eserler ve yazarlar hakkında bilgilendirici ve merak uyandırıcı konuşmalar yapıldı. Öğrencilerden tercihleri ve ilgileri doğrultusunda seçmiş oldukları eserleri okumaları istendi. Bu sayede öğrencilere kitap okuma hazzı ve alışkanlığı kazandırma, öğrencilerin kitaplara, masallara, öykülere, şiirlere olan ilgilerini arttırma; düşüncelerini, bilgilerini, kelime haznelerini geliştirmeye hevesli bireyler haline getirme amaçlandı. Projenin uygulamasıyla hedef gruptaki öğrencilerin kitaplara ilgilerinin arttığı, arkadaşlarıyla kitaplar hakkında diyalog kurdukları ve tavsiyelerde buldukları, kitap okumaya daha hevesli ve istekli oldukları gözlemlendi.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kitap, Okuma, Kütüphane

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesidir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 24.10.2022-02.11.2021 tarihleri arasında Tortum Meslek Yüksekokulu Kütüphanesinde gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli malzemeler, proje ekibi tarafından temin edilmiştir. 1 adet şeffaf koli bandı, 1 adet para bandı, 3 adet makas, 30 sayfa beyaz A4 kağıdı, büyük ve küçük ebatlarda proje etiket yazısı çıktısı alınmıştır. Öğr. Gör. Hacer BUKETÇİ danışmanlığında Tortum Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde öğrenim görmekte olan araştırmacıların Pazartesi, Salı ve Perşembe günleri kütüphane düzenleme çalışmaları yapmaları planlanmıştır.

Projenin uygulanacağı Tortum Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi proje ekibi tarafından incelenmiş okul idarecilerinin de fikri alınarak yapılacak olan düzenlemeler kararlaştırılmıştır. Ardından kütüphanede yer alan kitaplara ait bilgiler proje ekibi tarafından bilgisayarda oluşturulan tablolardaki ilgili alanlara yazılarak kayıt altına alınmıştır. Teker teker kaydedilen kitaplar türlerine göre ilgili raflara yerleştirilmiş ve tür isimleri raf bölümlerine yapıştırılmıştır. Kütüphanedeki düzenlemeler tamamlandıktan sonra hedef kitledeki öğrenciler kütüphaneye davet edilerek proje ekibi tarafından kitaplar ve eserler hakkında öğrencilerin ilgilerini çekebilecek bilgiler verilmiş ve konuşmalar yapılmıştır. Daha sonra öğrencilerden tercihleri doğrultusunda ilgilerini çeken bir kitabı okumaları istenmiştir. Okuma etkinliğini tamamlayan öğrenciler kitapları aldıkları raflara yerleştirdikten sonra etkinlik tamamlanmıştır.

Tortum Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi'nin girişine ve gerekli bölümlere projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklendiğini gösteren proje etiket yazıları yapıştırılmıştır.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



Tortum Meslek Yüksekokulu



Tortum Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi Girişi



Tortum Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi



Tortum Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi'ndeki Kitapların Proje Ekibi Tarafından İncelemesi



Kütüphanedeki Kitapların Proje Ekibi Tarafından Kaydedilmesi



Kütüphanedeki Kitapların Düzenlenmesi-1



Kütüphanedeki Kitapların Düzenlenmesi-2



Kütüphanedeki Kitapların Düzenlenmesi-3



Kütüphanedeki Kitapların Düzenlenmesi-4



Kütüphanedeki kitapların düzenlenmiş ve raflara etiket yazılarının yapıştırılmış hali-1



Kütüphanedeki kitapların düzenlenmiş ve raflara etiket yazılarının yapılandırılmış hali-2



Kitap Okuma Etkinliğinden Görüntüler-1



Kitap Okuma Etkinliğinden Görüntüler-2



Proje Etiket Yazısı

SONUÇLAR

Proje okulu olan Tortum Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ve Tasarım Bölümü öğrencilerinin daha aktif ve elverişli bir kütüphaneye olan ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır.

Projemizin uygulanması ile öğrencilerin kütüphanedeki eserlere olan meraklarının ve ilgilerinin arttığı ve düzenleme sonunda yapılan kitap okuma etkinliğine katıldıkları gözlenmiştir. Toplu okuma etkinliğine katılan öğrencilerimizin de eserler hakkında birbirleriyle kurdukları diyaloglar duyulan hazzı gösterir niteliktedir. Ayrıca öğrencilerimizden daha önce kütüphaneye gelmemiş veya geldiği halde kitaplarla bağ kuramamış olanların da ilgilerinin çekildiği ve proje ile bir farkındalık oluşturulduğu söylenebilir.

Proje ekibinin hedef kitledeki öğrencilere bazı yazarlar ve eserler hakkında bilgi verici konuşmalar yapması ve şiirlerinden birkaç mısra okumalarıyla öğrencilerin ilgilerinin canlı tutulması sağlanmıştır. Bu proje ile bireyleri ve kitapları bir araya getirme görevi bulunan kütüphane birimi işlevini tekrar yerine getirebilme imkanı bulmuştur. Bu sayede öğrencilerin ellerinden düşürmedikleri teknolojik cihazların yerini bir süreliğine de olsa kitapların almasına fırsat sağlanmıştır.

Projemizi destekleyerek akademisyen ve öğrenciler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.