



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“1,2,3 TIP! Tıpçılar Okuyor”

Proje Kodu: :6305EEF49571A

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Öğr. Gör. Sümeyye Bilgiz Akbayır
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Araştırmacılar:

İntörn Dr. Ceren UĞURLU
İntörn Dr. Fatmanur ZİNAVUR
İntörn Dr. İpek KOÇ
İntörn Dr. Hilal İMAMOĞLU
İntörn Dr. Neslihan İHTİYAR
İntörn Dr. Sümeyye ŞAHİN
İntörn Dr. Zehra BİLGİZ

Ekim, 2022
ERZURUM

İçindekiler

ÖNSÖZ	2
ÖZET	2
MATERYAL VE YÖNTEM	4
Araştırmanın Türü	4
Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman	4
Projenin Uygulanışı.....	4
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	5
SONUÇLAR	7
Ek 1. Kitap Listesi	9

ÖNSÖZ

Hekimlik mesleğinin uygulanabilmesi, öğrencilerin nitelikli tıp eğitimi almaları ile ilişkilidir. Hekim adaylarının meslek hayatına geçmeden önce aldıkları eğitimlerle, mesleki beceri ve mesleki değerlere sahip olduklarını ispatlayıp tıp fakültesinden mezun olmaları gerekmektedir. Bu zorlu ve yoğun süreç içinde olan Tıp Fakültesi son sınıf öğrencilerinin, hem fiziksel, hem bilişsel hem de ruhsal anlamda sağlıklı olabilmesi için kendilerine zaman ayırmaları gerekmektedir. Kendilerine ayrılan süre içerisinde yapılacak anlamlı etkinliklerden biri de kitap okumadır.

ÖZET

Bireylerin sahip oldukları okuma alışkanlıkları, toplumun çağdaş ve gelişmiş bir toplum olmasına oldukça büyük katkı sağlamaktadır. Okuma öğrenilmesi kolay, fakat alışkanlık haline gelmesi için birçok duyuşsal özelliklerin bir araya gelmesini gerektiren bir eylemdir. Okumanın bir ihtiyaç olduğu, okuma alışkanlığına sahip olmanın entelektüel bir farklılık olduğu günümüzde, toplumun geleceğine katkı sağlayacak olan üniversite öğrencilerine okuma alışkanlığı kazandırmakta eğitim sistemlerinin başta gelen hedeflerindedir. Üniversite dönemi birçok kişi için stres ve kaygı nedeni olabilen bir dönemdir. Tıp fakültesi ise diğer fakültelele kıyasla eğitim süresi, ders yoğunluğu, sınav stresi ve tıpta uzmanlık sınavının yarattığı kaygı nedeniyle kendine özgü birçok zorluk barındırır. Tıp fakültesi öğrencileri 1. sınıftan itibaren yorucu ve stresli bir eğitim süreci ile karşılaşmakta ve kitap okumaya fazla zaman ayıramamaktadırlar. Bu doğrultuda yapılan proje, Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi son sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığını kazanarak, streslerini azaltmalarını motivasyonlarını arttırmalarını ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kitap, Eğitim, Tıp fakültesi son sınıf öğrencileri, İntörn doktorlar.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 01.09.2022-30.11.2022 tarihleri arasında Erzurum ilinde gerçekleştirilmiştir

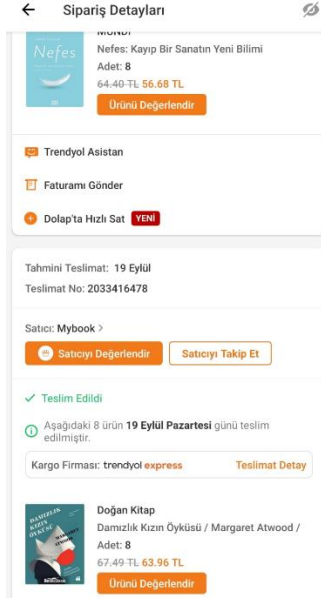
Projenin Uygulanışı

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri, proje yürütücüsü ile yaptıkları görüşmelerde kitap okumayı çok sevdiğini ancak mesleki yoğunluklarından dolayı ihmal ettiklerini ifade etmişlerdir. Bunun üzerine yapılan etkileşimli sohbetler sonucunda eğer birlikte kitap okuma etkinlikleri düzenlenirse bu durumun kitap okumaları için teşvik edici olacağını belirttiler. Böylece proje yürütücüsü ve gönüllü tıp fakültesi öğrencileri ilgi alanlarını ve meraklarını ön planda tutarak içinde 5 kitabın yer aldığı kitap listesi oluşturulmuştur. Kitaplar internet üzerinden piyasa araştırması yapılarak satın alınmıştır. Araştırmacı ve gönüllü öğrenciler ile birlikte oldukça heyecanlı ve mutlu bir atmosfer eşliğinde kitapların paketleri açılmıştır. Projeye katılan gönüllü öğrenciler (nöbeti olmayan) ile birlikte "Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenen Kitapla Kaldırılan Sınırlar Projesi Tarafından Alınmıştır" ifadesi olan etiketler kitaplara yapıştırılmıştır. Araştırmacı ve gönüllü öğrenciler yeni kitaplarını okumak amacıyla kendilerine uygun süre tanımışlardır. Kitaplar katılımcılar tarafından okunduktan sonra birlikte değerlendirme toplantıları yapılmıştır. Yapılan değerlendirmeler sırasında aşağıdaki sorulara cevaplar aranmıştır;

- Yazarın işlediği konuda es geçtiği, görmediği kısımlar var mı?
- Kitap iyi yazılmış mı? Anlaşılması kolay mı? Akıcı mı?
- Kitabın teması nedir?
- Kitapta sizi etkileyen, çarpıcı olarak nitelenecek kısımlar var mıdır?
- Sizce yazarın yorumları mantıklı ve tutarlı mı?
- Yazar kolay iletişimi aşan bir yetenek mi sergiliyor?

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

Proje yürütücüsü ve gönüllü tıp fakültesi öğrencileri ilgi alanlarını ve meraklarını ön planda tutarak içinde 5 kitabın yer aldığı kitap listesi oluşturulmuştur. Kitaplar internet üzerinden piyasa araştırması yapılarak satın alınmıştır.



Öğrencilerimizle birlikte sipariş ettiğimiz kitaplarımızın kargo paketlerini merakla açtık (2 öğrenci nöbette olduğu için onlara kitapları daha sonra teslim ettik) ve her bir kitabın iç kapağına "Atatürk Üniversitesi Toplumsal duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin Destekleriyle Yapılmıştır" etiketlerini yapıştırdık. Kitaplarımızın kargolarını açarken o kitap kokusunu almak, hem benim hem de öğrencilerim için en güzel duyguları yaşattı bize, her birimizin kitapları bir an önce okumak için isteğini artırdı.





Öğrencilerimiz ile birlikte belirlediğimiz sürede ilk kitabımızı okuduk. Beraber belirlediğimiz tarih ve günde Türk Tarih Profesörü İlber Ortaylı kaleminden bizlere aktarılan “**İnsan Geleceğini Nasıl Kurar**” isimli kitabımızı tahlil yapmak amacıyla toplandık. Yaklaşık 3 saat süren toplantımızda çok verimli dakikalar geçirdik.



SONUÇLAR

Tıp Fakültesinin hem eğitim ortamının hem de mezuniyet sonrası çalışma hayatının zorlu ve stresli olduğu, Tıp fakültesi öğrencileri ile yapılan görüşmeler sırasında tespit edilmiştir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen proje için, içinde buldukları stres ortamından kitap okuyarak uzaklaşmak isteyen gönüllü 7 Tıp Fakültesi öğrencisi seçilmiştir. Seçilen

öğrencilerle birlikte, öğrencilerin bilişsel, duygusal, dilsel ve sosyal anlamda gelişimine katkı sağlayacak kitaplar belirlenmiştir. Öğrencilerin nöbet ve staj günleri göz önünde bulundurularak, kitaplar için uygun okuma süreleri belirlenmiştir. Aynı anda aynı kitapları okuyan öğrenciler ve koordinatör, birlikte değerlendirmeler ve yorumlamalar yapmıştır. Böylece okunan kitaplarla birlikte sorgulamayı ve düşünmeyi amaçlayan, aşağıdaki birçok sorulara cevap verilmiştir. Kitap anlaşılması kolay mıydı? Akıcı mıydı?, Okuduğumuz kitabın yazarı neyi amaçlamıştı?, Kitabın ortaya koyduğu merkezi bir fikir mevcut muydu? Kitap işlediği konuyu bir açıklığa kavuşturuyor mu yoksa daha bulanık bir hale mi getiriyordu? Projemizi destekleyerek hem araştırmacıya, hem de Tıp Fakültesi son sınıf öğrencilerine yapılan katkıdan dolayı **Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.**

Ek 1. Kitap Listesi

İnsan Geleceğini Nasıl Kurar?	-----İlber Ortaylı
Nar Ağacı	-----Nazan Bekiroğlu
Nefes	-----James Nestor
Damızlık Kızın Öyküsü	-----Margaret Atwood
Vahiy Kültürü	-----Ruhi Özcan