



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün mü”

Proje Kodu: 6255BD275F7F5

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Prof. Dr. Dünder ALİKILIÇ
Edebiyat Fakültesi, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü

Araştırmacılar:

Aycan AKDİ
Rabia BEŞİKTAŞ
Rumeysa HORASAN
Dilara PEHLİVAN
Kerem PEKDEMİR
Serkan ŞAHİN
Mehmet TURAN

Nisan, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	5
Sonuçlar	10

ÖNSÖZ

Kütüphaneler toplumun her kesimine (kadın, erkek, çocuk, her yaşta, her düzeyde ve her meslektenden bireylere) çeşitli konulardaki bilgi kaynaklarının ücretsiz kullanımını sağlayarak hizmet ettiği bölgenin kültürel, eğitim, sosyal, politik, ekonomik ve teknik kalkınmasına destek olan önemli kurumlardır. Çocuk kütüphaneleri de çocuklara ve onlara bakım veren tüm paydaşlarına ücretsiz, eşit, etik olarak hizmet sunma konusunda diğer kütüphane türlerinden farklı işlevlere sahiptir. Onlar, özel bir kullanıcı grup olan çocuklara hizmet verirken “çocuğa görelilik”, “fırsat eşitliği”, “gelişim dönem özelliklerini bilme ve destekleme”, “erken müdahale” ve “yaşam becerileri” gibi önemli konuları kapsamak durumundadır. Bu konuları kapsamaları için de yakınsayan farklı meslek gruplarıyla birlikte hareket edilerek çocukların yaşına, gelişim düzeyine, kuşak özelliğine, bireysel farklılıklarına, özel gereksinimlerine, gelişimsel ihtiyaçlarına ve desteklenmesi gereken yönlerine uygun eğitim programları geliştirilmesi gerekmektedir. Bu Toplumsal Duyarlılık Projesinde de çocukların gelişiminde çocuk kütüphaneleri ile çocuk psikoloğu iş birliğine önem verilmiş ve çocuk kütüphanelerinin çocukların gelişimindeki rolü ve etkisi üzerindeki konular psikolog bakış açısıyla irdelenmiştir.

ÖZET

Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü (BBYB) ve öğrenci topluluğumuz “Bilgi Kulübü” iş birliğiyle gerçekleştirilen toplumsal duyarlılık projemizin öncelikli amacı çocuk kütüphanelerinin çocukların gelişimindeki rolü ve etkisi üzerindeki konuların psikolog bakış açısıyla irdelenmesini sağlayan bir seminer düzenlemektir. Projenin diğer amacı BBYB öğrencilerinin teorik olarak aldıkları derslerin yanı sıra konu bazında özellikle çocuk kütüphanelerinin çocukların gelişiminde nasıl bir etkisinin olduğunu ve çocuk kütüphanelerinde çalıştıklarında çocuklara pedagojik yaklaşımla ne tür hizmetler geliştirebilecekleri konusunda ufuk açıcı olması hedeflenmiştir.

Erken çocukluk dönemi, önemli gelişimsel aşamaların gerçekleştiği, değişikliklerin yaşandığı, merak ve öğrenmelerin kalıcı hale geldiği kritik bir dönemdir. Çocuklar doğdukları andan itibaren çok çeşitli uyaranlara maruz kalmakta ve bunları içselleştirebilmeleri ya da ayırt edebilmeleri için ilk olarak ailelerinden, sonrasında ise okul öncesi kurumlardan ya da okul dışı eğitim ortamlarından/yaşam merkezlerinden destek almaktadır. Kütüphaneler sözü edilen merkezlerin en önemlilerinden biridir. Çocuk kütüphaneleri, çocuklara ve onlara bakım veren tüm paydaşlarına ücretsiz, eşit, etik olarak hizmet sunma konusunda diğer kütüphane türlerinden farklı işlevlere sahiptir. Onlar, özel bir kullanıcı grup olan çocuklara hizmet verirken “çocuğa görelilik”, “fırsat eşitliği”, “gelişim dönem özelliklerini bilme ve destekleme”, “erken müdahale” ve “yaşam becerileri” gibi önemli konuları kapsamaktadır. Bu konuları kapsamaları için de yakınsayan farklı meslek gruplarıyla birlikte hareket edilerek çocukların yaşına, gelişim düzeyine, kuşak özelliğine, bireysel farklılıklarına, özel gereksinimlerine, gelişimsel ihtiyaçlarına ve desteklenmesi gereken yönlerine uygun eğitim programları geliştirilmesi gerekmektedir. Dünyada buna dair çalışmaların ve uygulamaların sayısı hızla artmaktadır. Ülkemizde de ihtiyaca yönelik farkındalık yükselmekte ve farklı disiplinlerden gelen uzmanların birlikte çalışmasıyla alana yönelik sürdürülebilir çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda kütüphaneci (adayları) ve psikolog bakış açısıyla konuyu tartışmak üzere Uzman Psikolog ve çocuk kitabı yazarı Nihan Temiz ile iletişime geçilmiş, seminer etkinliğimize davet edilmiştir. Davetimizi kabul eden sayın Nihan Temiz 27 Nisan 2022 tarihinde “Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün Mü” konulu çevrim içi bir seminer verdi.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk kütüphaneleri, kütüphaneler ve çocuk

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje kapsamında Uzman Psikolog ve çocuk kitabı yazarı Nihan Temiz, 27 Nisan 2022 tarihinde 14.00-15.00 saatleri arasında çevrim içi seminer vermiştir. Seminerin çevrim içi yapılabilmesi için Atatürk Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünden destek alınmış ve seminer Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Projenin uygulanması için gerekli materyaller (Afiş), proje başvuru sürecinde belirlendiği gibi Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklendiğini gösteren 50 x 70 ebadında 220 gr. kuşe kâğıda tek yönlü renkli toplam 2 etkinlik afişi bastırılmıştır. Afişler Atatürk Üniversitesi yerleşkesinde bulunan Eğitim Copy'ye sipariş verilmiş ve afişler elden teslim alınmıştır. Afiş bölüm web sayfasında ve sosyal medyada paylaşılmıştır.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER

Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün Mü?

Bu etkinlik Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenen "Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün Mü?" adlı projeden üretilmiştir.

Zoom Meeting ID:
969 9427 6157

Nihan Temiz
(Uzman Psikolog)

ETKİNLİK
ÇEVİRİMİÇİ

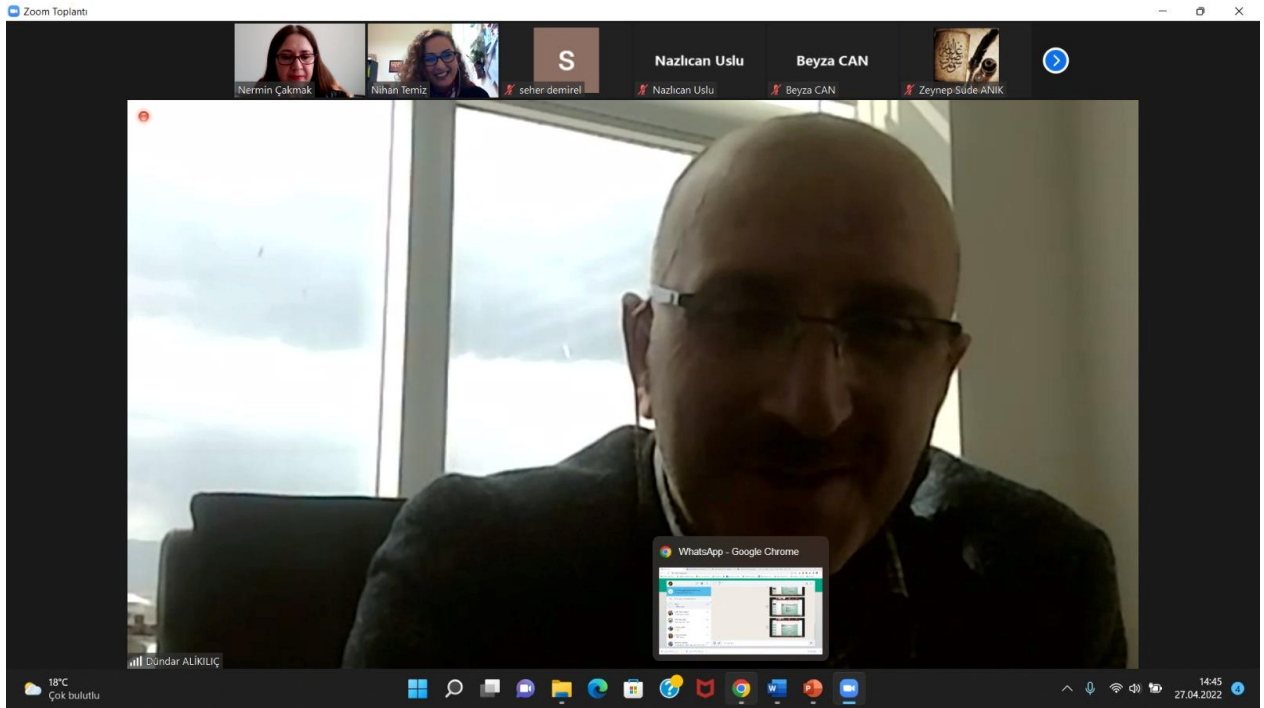
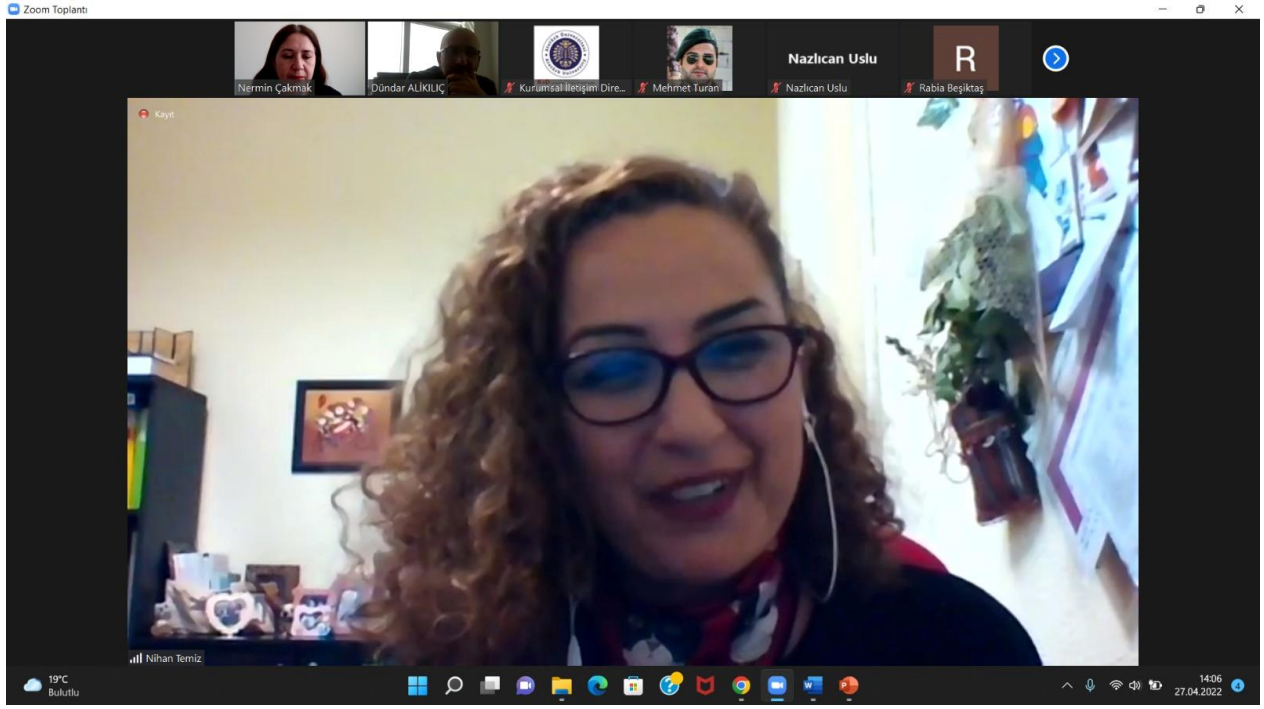
27 NİSAN 2022
14.00



Atatürk Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi


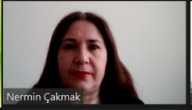





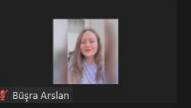
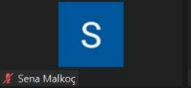



Etkinlik Afışı



Zoom Toplantı

Kayıt

 Nihan Temiz	 Nermin Çakmak	 Dündar ALKILIC	 Kurumsal İletişim Direktörlüğü	 Rabia Beşiktaş
 Mehmet Turan	Nazlıcan Uslu Nazlıcan Uslu	Beyza CAN Beyza CAN	 Zeynep Sude ANIK	 Büğra Arslan
Emine Emine	Hediye demir Hediye demir	FURKAN BÜYÜ... FURKAN BÜYÜKTAŞ	Yunus ERGİN Yunus ERGİN	Serkan Şahin Serkan Şahin
Yusuf Nas Yusuf Nas	Halide EVRAN Halide EVRAN	Sedef kaya Sedef kaya	Kader Kader	Müzeyyen KOR... Müzeyyen KORKULU
Ayşegül BAYKUŞ Ayşegül BAYKUŞ	Zoom kullanıcısı Zoom kullanıcısı	 Sena Malkoç	şeyda çakır şeyda çakır	 Funda Günüş

19°C Bulutlu






1408 27.04.2022

Zoom Toplantı

Kayıt

Nihan Temiz konuşuyor...

Görünüm

Yunus ERGİN Yunus ERGİN	Serkan Şahin Serkan Şahin	Yusuf Nas Yusuf Nas	Halide EVRAN Halide EVRAN	Sedef kaya Sedef kaya
Kader Kader	Müzeyyen KOR... Müzeyyen KORKULU	Ayşegül BAYKUŞ Ayşegül BAYKUŞ	Zoom kullanıcısı Zoom kullanıcısı	 Sena Malkoç
şeyda çakır şeyda çakır	 Funda Günüş	İLİ İPHONE'S İLİ İPHONE'S	Aleyna Atli Aleyna Atli	Kerem Pekdemir Kerem Pekdemir
 Azad Ursevaş	 Fatmanur Kaya	Ömer ER Ömer ER	KÜBRA KÜBRA	Ayca Akdi Ayca Akdi
Esmâ Arık Esmâ Arık	Sinem Öztürk Sinem Öztürk	 Ayşe Gül Saraydın	Feyza Feyza	Nurten Sese bağlanıyor...

Sessize al Videoyu Durdur

Katılımcılar 38 Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Canlı Döküm Tepkiler Uygulamalar

19°C Bulutlu

1409 27.04.2022

Nihan Temiz ekranını görüntüyorsunuz Görüntü Seçenekleri

NIHAN TEMİZ SUNUM/Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün mü? 27 Nisan 2022 - PowerPoint (Ürün Etkinleştirilmedi)

DOSYA GİRİŞ EKLE TASARIM GEÇİŞLER ANIMASYONLAR SLAYT GÖSTERİSİ GÖZDEN GEÇİR GÖRÜNÜM

Kes Kopyala Yapıştır Biçim Boyaccısı Pano Yeni Slayt Sıfırla Bölüm Slaytlar

Yazı Tipi Paragraf Çizim

Şekil Dolgusu Bul Şekil Anahattı Değiştir Seç Şekil Efektleri

1 Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün mü? "Çocukla, Çocukça Kütüphane Etkinlikleri" Aleyna Atlı

2

3

4

5

Uzman Psikolog/Yazar
Nihan TEMİZ
Hacettepe Üniversitesi

nntemiz@gmail.com
nntemiz@hacettepe.edu.tr
instagram @uzm.psk.nihanemiz.

0'LI IPHONE'S
Aleyna Atlı
Kerem Pekdemir
Azad Ursevas
Fatmanur Kaya

Sessiz al Videoyu Durdur Katılımcılar Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Canlı Döküm Tepkiler Uygulamalar Çık

Zoom Toplantı Nihan Temiz ekranını görüntüyorsunuz Görüntü Seçenekleri

NIHAN TEMİZ SUNUM/Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün mü? 27 Nisan 2022 - PowerPoint (Ürün Etkinleştirilmedi)

DOSYA GİRİŞ EKLE TASARIM GEÇİŞLER ANIMASYONLAR SLAYT GÖSTERİSİ GÖZDEN GEÇİR GÖRÜNÜM

Kes Kopyala Yapıştır Biçim Boyaccısı Pano Yeni Slayt Sıfırla Bölüm Slaytlar

Yazı Tipi Paragraf Çizim

Şekil Dolgusu Bul Şekil Anahattı Değiştir Seç Şekil Efektleri

6 Yaşam becerileri = 21. yy. becerileri

Yaşam becerileri, bireyin erken yaştan itibaren kazanması gereken ve yaşamın her alanında doğumdan ölüme dek her durumda kullanılan, ailede, öğretim kurumlarında ve içinde öğrenmenin gerçekleştiği her tür ortamda kazanılıp hayata transfer edilebilen sosyal ve duygusal becerilerdir.

Kendini tanıma Farklıklara saygı Duygulan ifade etme.

Kişisel güvenlik İletişim başlatma, sürdürme Sabır

Dürüstlük Öfke kontrolü Karar verme

Cesareti Teşekkür etme Yardımlaşma

Selamlaşma Planlama Problem çözme

Nazlıcan Uslu R

Nermin Çalkmak Nihan Temiz Dündar ALKILIÇ Mehmet Turan Nazlıcan Uslu Rabia Beşiktaş

Sessiz al Videoyu Durdur Katılımcılar Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Canlı Döküm Tepkiler Uygulamalar Çık

19°C Bulutlu 14:19 27.04.2022

Zoom Toplantı

Nazlıcan Uslu

Nermin Çakmak Nihan Temiz Dündar ALIKILIÇ Mehmet Turan Nazlıcan Uslu Rabia Beşiktaş

NIHAN TEMİZ SUNUM/Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün mü?-27 Nisan 2022 - PowerPoint (Ürün Etkinleştirilmedi)

DOSYA GİRİŞ EKLE TASARIM GEÇİŞLER ANIMASYONLAR SLAYT GÖSTERİSİ GÖZDEN GEÇİR GÖRÜNÜM

Kes Kopyala Biçim Boyaccısı Yeni Slayt Bölüm Pano Yazı Tipi Paragraf Çizim Yerleştir Hızlı Stiller Şekli Dolgusu Şekli Anahattı Şekli Efektleri Bul Değiştir Seç Düzenleme

8 9 10 11 12

Yaşam Becerileri Nasıl ve Nereelerde Kazanırlır?

- *Aile
- *Okul öncesi eğitim kurumları
- *Her tür öğrenme ortamı

Geldik mi yine
ÇOCUK KÜTÜPHANELERİNE...

SLAYT 11 / 29

19°C Bulutlu 14:22 27.04.2022

Zoom Toplantı

Dündar ALIKILIÇ

Nermin Çakmak Nihan Temiz Dündar ALIKILIÇ seher demirel Nazlıcan Uslu Rabia Beşiktaş

NIHAN TEMİZ SUNUM/Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün mü?-27 Nisan 2022 - PowerPoint (Ürün Etkinleştirilmedi)

DOSYA GİRİŞ EKLE TASARIM GEÇİŞLER ANIMASYONLAR SLAYT GÖSTERİSİ GÖZDEN GEÇİR GÖRÜNÜM

Kes Kopyala Biçim Boyaccısı Yeni Slayt Bölüm Pano Yazı Tipi Paragraf Çizim Yerleştir Hızlı Stiller Şekli Dolgusu Şekli Anahattı Şekli Efektleri Bul Değiştir Seç Düzenleme

23 24 25 26 27

Çocukların Bu Becerileri Edinmeleri Gerekli...

- Mektup yazabilme
- Bir cümleyi nazikçe söyleyebilme
- Basit dikiş/tamir işleri
- Sofrada görgü kuralı
- Para hesabı yapabilme
- Teşekkür notu yazma
- Tokalaşma/selamlaşma
- Kitap sayfası çevirebilme
- Yağlı insanlarla konuşabilme
- Telefonda konuşma
- Bir bebekle oyun oynama

SLAYT 26 / 28

18°C Çok bulutlu 14:40 27.04.2022

SONUÇLAR

“Çocuk Kütüphanelerinde Yaşamı Deneyimlemek Mümkün Mü” konulu projemiz Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi BBYB ve Bilgi Kulübü iş birliğiyle 27 Nisan 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Çocuklar doğdukları andan itibaren çok çeşitli uyaranlara maruz kalmakta ve bunları içselleştirebilmeleri ya da ayırt edebilmeleri için ilk olarak ailelerinden, sonrasında ise okul öncesi kurumlardan ya da okul dışı eğitim ortamlarından/yaşam merkezlerinden destek almaktadır. Kütüphaneler sözü edilen merkezlerin en önemlilerinden biridir. Çocuk kütüphaneleri, çocuklara ve onlara bakım veren tüm paydaşlarına ücretsiz, eşit, etik olarak hizmet sunma konusunda diğer kütüphane türlerinden farklı işlevlere sahiptir. Çocuk kütüphaneleri çocuklara hizmet verirken onların fiziksel ve zihinsel gelişimlerini dikkate almak durumundadırlar. Ayrıca çocuk kütüphanelerinin çocukların yaşına, gelişim düzeyine, kuşak özelliğine, bireysel farklılıklarına, özel gereksinimlerine, gelişimsel ihtiyaçlarına ve desteklenmesi gereken yönlerine uygun eğitim programları geliştirirken diğer ilgili disiplinlerle (pedagoji, psikoloji vb.) iş birliği içinde olmaları önemlidir. Bu bağlamda bu projeyle çocukların gelişiminde çocuk kütüphaneleri ile çocuk psikoloğu iş birliği vurgusu öne çıkarılmıştır. Böylece BBYB öğrencilerinin henüz lisans aşamasındayken disiplinler arası iş birliğinin önemini kavramaları sağlanmaya çalışılmıştır. Bu doğrultuda seminer BBYB öğrencilerinden yoğun ilgi görmüştür.

Projemizi destekleyerek önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.