



**T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**“Biz Kimiz Projesi”**

**Proje Kodu:6256D87758687**

**SONUÇ RAPORU**

**Proje Danışmanı:**

Dr. Öğr Üyesi Muhammed ÇİFTÇİ

**Araştırmacılar:**

Mine Bilge BİLGİBİR  
Ebrar EBİRİ  
Emine ÖZMEN  
Ömür Can KALTAR  
Halil KIRICI

MAYIS-2022  
ERZURUM

## İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	2
Özet .....	3
Materyal ve Yöntem .....	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller.....	7
Sonuçlar.....	20

## ÖNSÖZ

'Biz Kimiz' projesinin yapılış amacı normal gelişim gösteren bireylerin özel gereksinimli bireyleri tanıması, bu bireylerin özelliklerini bilmesi ve nelere ihtiyaçları var bunları saptayabilmeleri ve özel eğitime dair genel bir farkındalık oluşturmaktır.

Hayatımızın her aşamasında; yolda yürürken, çocuğumuzu okula götürürken ya da film izlerken özel gereksinimli bir bireyle karşılaşmaktayız. Kimi zamansa onları fark etmeyiz. Çünkü her yetersizlik türü gözle görülebilir bir durum değildir. Günümüzde özel gereksinimli bireylerin toplumda karşılaştıkları olumsuz tutumlardan dolayı sosyal alanda yetersiz kaldıklarını ve bu yüzden duygusal çöküşler yaşadıklarını gözlemlemekteyiz.

Toplumda yaşayan bireylerin bir kısmı özel gereksinimli bir bireyle karşılaştığı zaman yardım etmek ister; bir kısmı ise "Allah kimsenin başına vermesin" veya "Allah yardım etsin" şeklinde düşünür. Geriye kalan kısmın tercih ettiği tutum ise dışlamaktır. Küçük çocuklar, okul öncesi dönemde farklı gelişen bireylere yönelik tutumlarını oluşturmaya başlarlar. Çocuklar, farklı gelişen bireylerle sınıflarındaki kaynaştırma ortamlarında olabildiği gibi okul dışındaki sosyal hayatlarında da karşılaşmaktadırlar. Çocuklarına "O çocuk delidir, sakın o çocuğa yaklaşma, onunla oynama, sana zarar verebilir." şeklinde telkinlerde bulunan anne babalar olduğu gibi, bu konuda çocuklarını olumlu tutum geliştirmeye yönlendiren anne babalar da bulunmaktadır. Küçük çocukların tutumlarını olumlu yönde etkileyebilirsek, farklı gelişimsel özellikleri olan bireylerin gelecekte daha rahat ve daha mutlu bir yaşamları olacağına inanmaktayız.

Bu düşünce ile hareket ederek yola çıktık ve her ne kadar yapmış olduğumuz çalışmada örneklemimiz küçük olsa da bu proje ile çalışmamızı yapmış olduğumuz grupta bayağı etki uyandırdığımızı düşünmekteyiz.

Bu çalışmamızda bizleri hem maddi hem manevi yönden desteklerini eksik etmeyen Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİ hocamıza gösterdiği ilgi, anlayış ve sabırdan dolayı teşekkür ederiz.

## ÖZET

'Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, 'Biz Kimiz'' projesi ile Gazi Ahmet Muhtar Paşa Ortaokulu 5. Sınıf öğrencilerinden oluşan çalışma grubunun Özel Eğitim konusunda bilgi sahibi olması ve özel gereksinimli bireyler hakkında farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır.

Projenin uygulandığı okul; normal gelişim gösteren bireylerin bulunduğu okul olup bir sınıfı da Özel Eğitim alt sınıfıdır. Proje fikri de normal sınıfa devam eden öğrencilerin özel eğitim alanı ile ilgili bilgi sahibi olması ve farkındalık kazanması düşüncesinden ortaya çıkmıştır. Proje 5. Sınıfa devam eden normal gelişim gösteren öğrencilerle yürütülmüştür. Proje uygulama sürecinde yapılan tüm çalışmalar okul idaresi ile birlikte koordine edilmiştir. Proje kapsamında temin edilen materyaller yeniden kullanılabilir olup bu durum projenin sürdürülebilirliği artırmaktadır. Projenin sonlandırılması ile beraber tüm materyaller Özel Eğitim Öğretmenliği bölümü okuyan öğrencilerin kullanımına olanak sağlaması amacıyla Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği bölüm başkanlığına teslim edilmiştir.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Merkezi ve Gazi Ahmet Muhtar Paşa Ortaokulu tarafından desteklenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Özel eğitim, özel gereksinimli bireyler, farkındalık.

## MATERYAL VE YÖNTEM

### **Araştırma Türü:**

Bu çalışma bir toplumsal duyarlılık projesidir.

**Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman:** Proje ekibi tarafından 08.04.2022 – 16.05.2022 tarihleri arasında Gazi Ahmet Muhtar Paşa Orta okulunda gerçekleştirilmiştir.

**Projenin Uygulanışı:** İlk olarak projenin konusu ve içeriği belirlendi. Projenin amaçları ve hedefleri açıkça ortaya konuldu. Ardından projeye ilgili literatür taraması yapıldı. Proje süreci ve aşamaları planlandı. Projenin ilk aşaması olan afişlerin içeriği belirlendi. İçerik olarak 5 yetersizlik türü (görme ve işitme yetersizliği – özgül öğrenme güçlüğü – dikkat eksikliği ve hiperaktif bozukluğu – otizm spektrum bozukluğu – down sendromu) ele alındı. Ardından afiş tasarımı yapıldı. Afiş tasarımı yapıldıktan sonra gerekli kontroller sağlandı ve baskıya gönderildi. Projenin diğer aşaması olan çarkifelek materyali ve diğer materyaller (maket karton, 12 adet zarf, 2 adet solo testi, 40 adet çikolata) temin edildi. 12 bölmeli çarkifelek online sipariş edildi. Çarkifelek materyalinin üstüne 1' den başlayarak 12' ye kadar sayılar yazıldı. 12 adet zarf alındı. Zarfların ön yüzüne 12 ye kadar sayılar yazıldı. Zarfların içine 5 yetersizlik kategorisi (görme ve işitme yetersizliği / özgül öğrenme güçlüğü / dikkat eksikliği ve hiperaktif bozukluğu / otizm spektrum bozukluğu ve down sendromu), bilmece, tekerleme, şarkı, sevilen hayvan sesleri, fıkra vs küçük kare kâğıdın içine yazılıp zarflara yerleştirildi. Bu aşamadan sonra projenin gerçekleşeceği kurumlar ile iletişime geçildi ve gerekli izinler alındı. Ardından belirlenen proje tarihinde proje hayata geçti. Proje değerlendirilmesi yapıldı sonuç raporu hazırlandı.

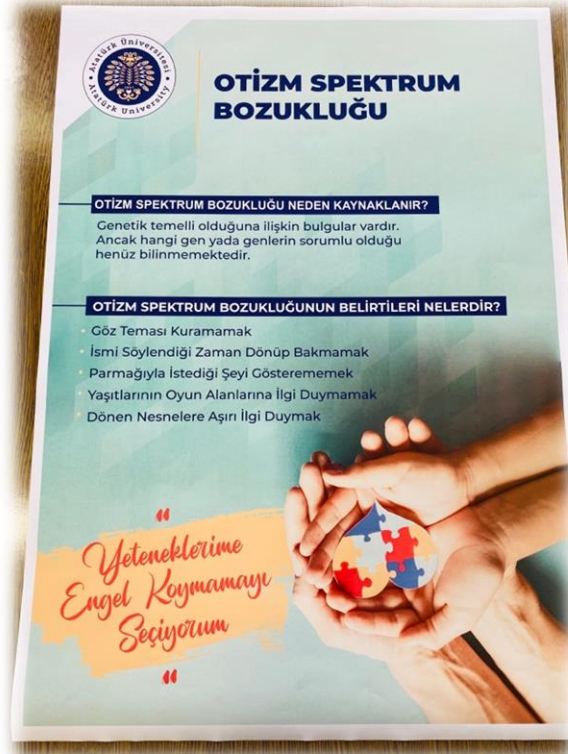
## PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER



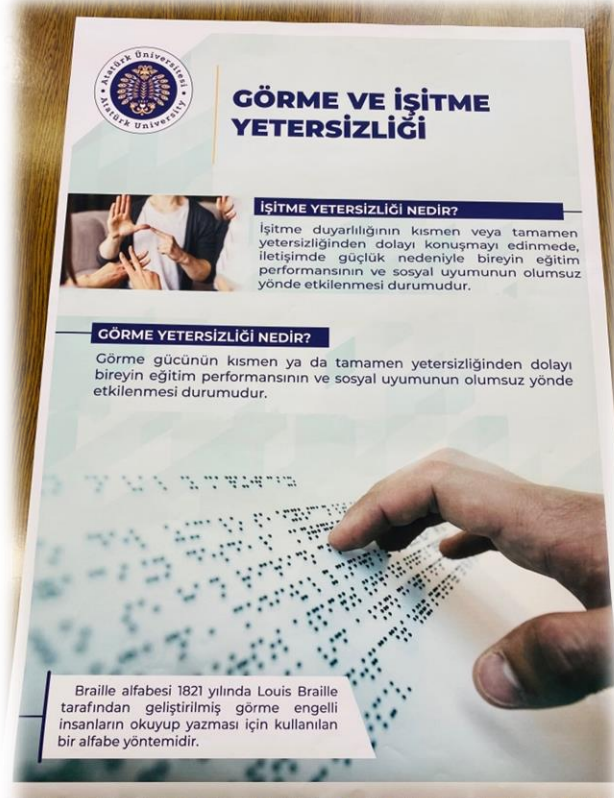
Görsel 1. Afişin içeriğinin afişten sorumlu öğrenci tarafından hazırlanması ve tasarlanması-Ömür Can Kaltar



Görsel 2. Afişin içeriğinin afişten sorumlu öğrenci tarafından hazırlanması ve tasarlanması-Halil Kırıcı



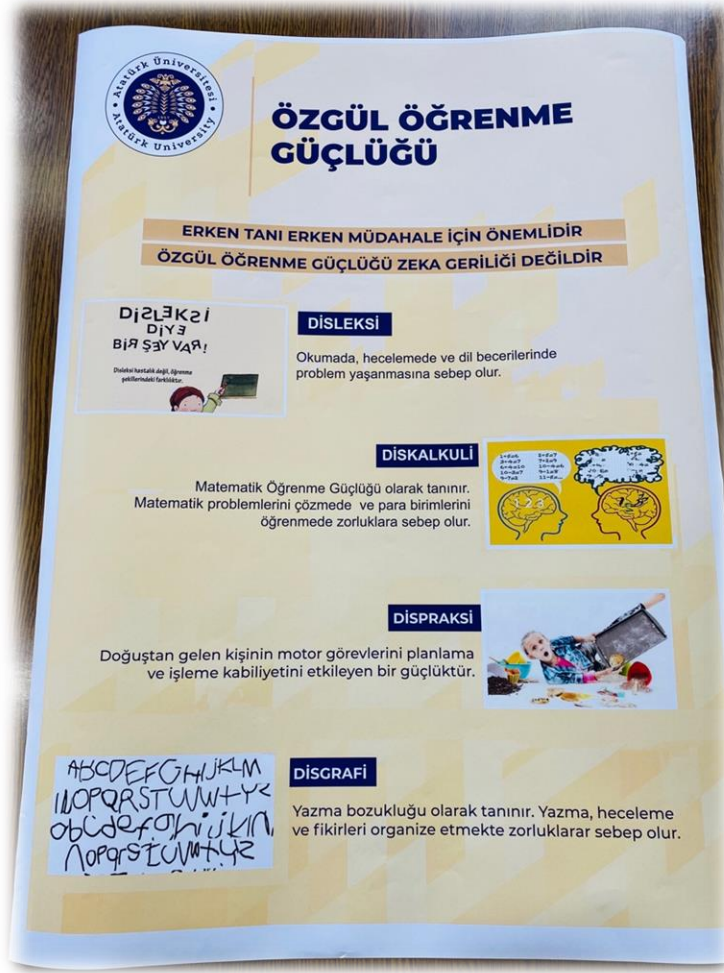
Görsel 3. Afişin içeriğinin afişten sorumlu öğrenci tarafından hazırlanması ve tasarlanması-Ebrar Ebiri



Görsel 4. Afişin içeriğinin afişten sorumlu öğrenci tarafından hazırlanması ve tasarlanması-Mine Bilge Bilgibir







Görsel 4. Afişin içeriğinin afişten sorumlu öğrenci tarafından hazırlanması ve tasarlanması-Emine Özmen



Görsel 5. Hazırlanan afiş içeriklerinin bölümümüz akademisyenleri tarafından kontrolünün sağlanması-Araştırma Görevlisi Elif Emine Tiryaki ile



*Görsel 6. Afişlerin tamamının Kurumsal İletişim Direktörlüğüne imzalatılıp kaşelendirilmesi*



*Görsel 7. Gazi Ahmet Muhtar Paşa Ortaokulunda Proje Yürütücüsü Muhammed Çiftçi ile Birlikte*





Görsel 8. Çarkıfelek etkinliğinin öğrencilerle gerçekleştirilmesi



Görsel 9. Çarkıfelekten öğrencilere ödülleri verilmesi



*Görsel 10. Hazırlanan afişlerle ilgili bilgilendirme yapılması*

## SONUÇLAR

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, Proje okulu olan Gazi Muhtar Ahmet Paşa Ortaokulunda öğrenciler okulda özel eğitim alt sınıfı bulunmasına rağmen özel eğitim alanı hakkında yeterli bilgiye sahip değiller ve bu konuda bilgiye ihtiyaç duymaktadırlar. Projemizin uygulanması ile katılım sağlayan öğrencilerin eğlenceli ve heyecanlı bir şekilde etkinliğe katıldıkları gözlemlenmiştir. Ayrıca çalışma alanı okulun koridorlarından birinde bulunan bir sınıfta bulunduğundan birçok öğrenci ve öğretmenin dikkatini çekmiştir ve özel eğitim alanı için farkındalık oluşmuştur.

Özel eğitim toplumda çokça işitilen bir alan olmasına rağmen birçok öğrenci ne yazık ki bu alan hakkında yeterince bilgiye sahip olamamaktadır. Projemiz ile katılım sağlayan öğrenciler, özel eğitim alanı ve özel gereksinimli bireyler hakkında gerekli bilgilere sahip olmuştur ve okuldaki diğer öğrencilerin de dikkati konu üzerine çekilmiştir.

Projemizi destekleyerek öğrenciler için önemli bir aktivite ve etkinlik yapılarak önemli bir farkındalık sağlamamıza imkân tanıdığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama Merkezine teşekkür ederiz.