



**T.C.**

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ**

**“HAYALLERİMİZİ OKUYALIM”**

**Proje Kodu: 620D759A4C542**

**SONUÇ RAPORU**

**Danışman:**

Prof. Dr. Hakan AŞKIN

**Proje Yürütücüsü:**

100/2000 Dr. Öğr. Esra PALABIYIK  
Fen Fakültesi

**Araştırmacılar:**

Dr. Ahmet Alperen PALABIYIK  
Öğr. Ayşe Nurseli SULUMER  
Öğr. Bahri AVCI  
Arş. Gör. Handan UĞUZ  
Öğr. Gör. Meryem DOYMUŞ

Mart, 2022  
ERZURUM

## İÇİNDEKİLER

Önsöz .....	3
Özet .....	4
Materyal ve Yöntem .....	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller .....	6
Sonuçlar.....	11

## ÖNSÖZ

Okumak, insanın hayatını ve tüm toplumu dönüştürmeye muktedir bir sanat olarak kabul edilmektedir. Aynı zamanda sadece bir eğlence aracı olmakla kalmayıp bir gereklilik olan çok önemli bir konudur yani eğitimin temel aracıdır.

Kimi zaman kişinin kendi deneyimlerini daha iyi anlamasına yol açar ve kendini keşfetmeye yönelik heyecan verici bir yolculuk da olabilir. Bilginin kapsamını ve doğruluğunu, ayrıca okuyucuların tutumlarını, ahlakını, inançlarını, yargılarını ve eylemlerini etkileyen en etkili bilinçli öğrenme süreci olarak nitelendirilebilen okuma, aslında kelimeleri yorumlama sanatıdır.

Erken yaşlardan itibaren hevesli bir okuma alışkanlığına sahip olmak, özellikle gelişmekte olan bir bilgi toplumu için paha biçilemezdir. Küçük yaşta kazandırılan okuma alışkanlığı, daha iyi ve daha bilinçli birer vatandaş olmak yolunda da önemli bir adımdır.

Bu önemli alışkanlığın zayıf olması maalesef okuma materyallerinin (kitapların) bulunmaması gibi önemli faktörlere bağlıdır. Çünkü kitaplarla temasa geçme fırsatını kaçıran çocukların ileriki yıllarda okuma alışkanlığı edinmede zorlandıkları gözardı edilemez bir gerçektir.

Okuma alışkanlığı en iyi şekilde okulda etkileşim altında çok genç yaşlarda kazanılır ve bir kez oluştuktan sonra bir ömür boyu sürebilir.

## ÖZET

“Hayallerimizi Okuyalım” projesi ile Erzurum’da Veysefendi İlköğretim Okulu 1-C sınıfında çocuklara eğlenceli bir ortam hazırlanarak kitaplara ilgilerinin çekilmesi hedeflenerek küçük bilgi yarışmasının yapılması ve ardında kitap setinin dağıtımının yapılması hedeflenmiştir.

Proje fikri öncelikle okulun bulunduğu Mahalle Başı semtinin sosyo-ekonomik düzeyinin ortalama ve altı bir durumda olması sebebiyle, çocukların yeteri derecede materyale ulaşamamaları neticesinde ortaya çıkmıştır.

Çalışmamızda, toplum yapımızın ve geleceğimizin doğru, güçlü ve kalıcı bir şekilde inşa edilmesinde pay sahibi olmayı hedeflemekteyiz. İlk adım olarak da materyal desteği sağlayarak öğrencilerin vizyonlarını genişletmek çabasındayız.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Okuma, Farkındalık

## MATERYAL VE YÖNTEM

### Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

### Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Projemiz, 22.03.2022 tarihinde proje ekibi ile birlikte Veysefendi İlköğretim Okulu 1-C sınıfı'na gidilerek tamamlanmıştır.

### Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyal, Akademi Kırtasiye/ ERZURUM 'dan sipariş verilmiştir. Bu kapsamda siparişi verilen 15 adet "Tüm Dersler Hafta Sonu Ev Ödevlerim 1" seti elden teslim alınmıştır.

Projenin uygulanacağı ilkokulda proje ekibi, sınıf öğretmeni ve okul müdürünün katılımı ile bir ön toplantı yapılmıştır. Ardından etkinliğin düzenleneceği sınıfın girişine ve gerekli görülen alanlara projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri (AÜ-TDP) tarafından desteklendiğini gösteren afişler asılmıştır.

100/2000 Dr. Öğr. Esra PALABIYIK'ın yürütücülüğüyle, Dr. Ahmet Alperen PALABIYIK, Öğr. Ayşe Nurseli SULUMER, Öğr. Bahri AVCI, Arş. Gör. Handan UĞUZ ve Öğr. Gör. Meryem DOYMUŞ'un katılımı ile saat 10.20'de proje çalışması başlatılmıştır.

Etkinlik sırasında ilk olarak, 1-C sınıfının kapısına TDP etkinliği olduğuna dair afiş asılmıştır. Sonrasında sınıfa girilerek öğrencilere çalışma ekibi tek tek tanıtılmıştır. Etkinlik başlamadan önce öğrencilerin dikkatini çekebilmek için kısa bir süre sohbet edilmiştir. Öğrencilerle çok sıcak bir etkileşim sağlandıktan sonra minik ve eğlenceli bir güncel bilgi yarışması yapılmıştır. Yarışmayı kazanan öğrenciler ile beraber diğer öğrencilere "Tüm Dersler Hafta Sonu Ev Ödevlerim 1" seti hediye edilmiştir.

Kitap dağıtımının akabinde öğrencilerin ailelerinin ve okul müdürünün izni alınarak hatıra fotoğrafı çekilmiş ve bu şekilde proje tamamlanmıştır.

## PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



Proje için dağıtılacak materyal



Projenin uygulandığı ilkokul



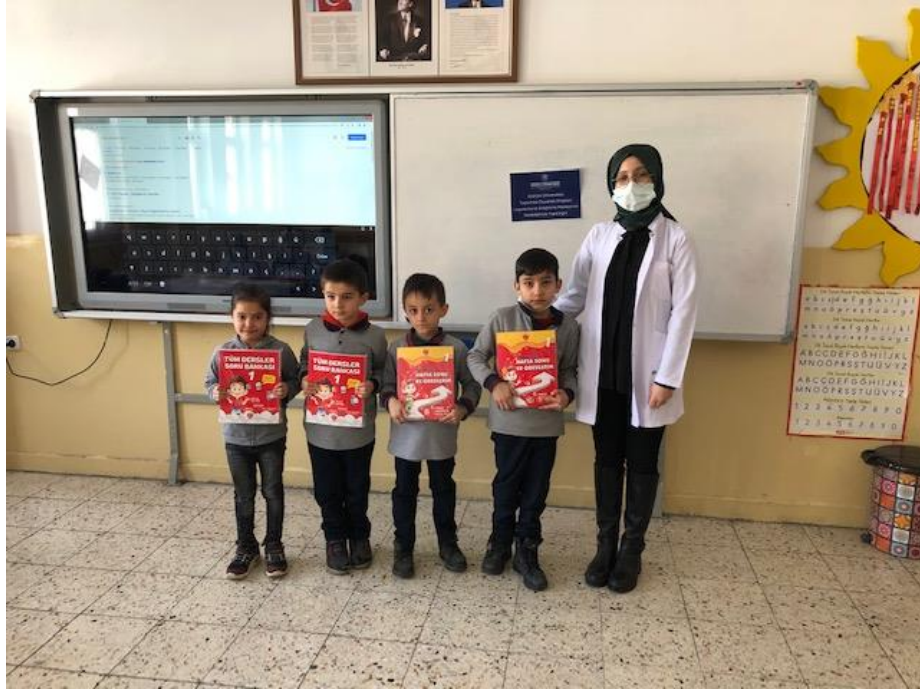
Projenin uygulandığı sınıf



Bilgilendirici ön konuşma



Bilgi yarışmasını kazanan öğrenciler



Bilgi yarışmasına katılan 2. grup





Bilgi yarışmasına katılan 3. grup



Tüm öğrencilere kitap setinin dağıtımı



Projenin uygulandığı sınıfa ait görsel

## SONUÇLAR

Projenin gerçekleştirilebilmesi için Veysefendi İlköğretim Okulu 1-C sınıfına gidilmiştir. Öğrencilerin sıcak karşılaması ve sohbet havasında geçen minik bilgi yarışması ile oldukça eğlenceli bir ortam oluşturulmuştur.

Öğrencilerin istekli olması ve tamamının katılım sağlaması ile beraber keyifli hale gelen bir proje süreci geçirilmiştir.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.