



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Ali Ata Bak”

Proje Kodu: 620BB69B506A2

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

**Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BAŞERER BERBER
Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi**

Nisan, 2022

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	2
ÖZET	3
MATERYAL VE YÖNTEM	4
Araştırmanın Türü	4
Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman	4
Projenin Uygulanışı.....	4
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	5
SONUÇLAR	8

ÖNSÖZ

Öğrenciler, birinci sınıfın ilk döneminde okumayı öğrenmektedirler. Ancak okumalarını hızlandırmak ve okuduklarını daha iyi anlayabilmek için daha fazla okuma kitabına ihtiyaç duymaktadırlar. Bu nedenle öğretmenlerin verdiği okuma kitaplarının yanında velilerden de kitap almaları beklenmektedir. Ancak özellikle kırsal kesimdeki okullarda maddi durumu iyi olmayan aileler bu talebi gerçekleştirmekte zorlanmaktadırlar. Okumayı seven ve okuduklarını anlayan bir nesil yetiştirebilmek için öğrencilere rahatlıkla ulaşabilecekleri kitaplar sunmak gerekmektedir. Bunun için de ilk olarak okul kütüphanelerini zenginleştirmek oldukça önemlidir. Yapılan proje bir okulun kütüphanesini zenginleştirmek, kitap almakta zorlanan ailelere destek vermek ve küçük yaşta okumayı seven bir nesil yetiştirmek adına önemli görülmektedir.

ÖZET

Birinci sınıfın ilk döneminde okumayı öğrenen çocukların, okuduklarını anlama becerisine sahip olabilmeleri için okulda sunulan kitaplardan daha fazlasına ihtiyaçları vardır. Bu nedenle pek çok öğretmen öğrencilerinin ebeveynlerinden ekstra kitap almaları yönünde talepte bulunmaktadır. Her ne kadar yapılan uygulamalar öğrencilerin okuma ve anlama becerilerini arttırmaya yönelik olsa da kırsal kesimde yaşamını sürdüren sosyo ekonomik durumu düşük aileler için durum farklı bir boyut taşımaktadır. Çünkü maddi imkanı yerinde olmayan aileler çocuklarına kitap alamamakta, bu ise çocuğun yaşitlarından bir adım daha geride kalmasına neden olmaktadır. Bu durumu engellemek adına Milli Eğitim Bakanlığı kütüphanesiz okul kalmasın düşüncesiyle her okulda kütüphane açılması yönünde çalışmalar başlatmıştır. Ancak hala okullarda (özellikle de kırsal kesimdeki okullarda) kitap eksikliği bulunmaktadır. Bu da aileden destek göremeyen öğrencilerin okulda da bu eksikliği gidermesine imkan sunmamaktadır. Bu nedenle proje uygulaması Oltu 25 Mart İlkokulu'nda gerçekleşmiştir. Çünkü uygulamanın yapıldığı okulun hem kütüphanesinde kitap eksikliği bulunmakta hem de okula gelen çocukların aileleri sosyo-ekonomik seviyesi düşük, kırsal kesimde yaşamaktadırlar.

Yapılan proje bir okulun kütüphanesine katkıda bulunması, eğitimde fırsat eşitliği yaratmak adına kitap alamayan ailelere destek olunması, öğrencilere kütüphaneyi sevmeleri için çalışmalar yapılmasına imkan sunması açısından önemli görülmektedir.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okuma Alışkanlığı, Kütüphane, Kitap, Eğitimde Fırsat Eşitliği

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje, yürütücü tarafından 21.03.2022-31.03.2022 tarihleri arasında Oltu 25 Mart İlkokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Proje kapsamında Oltu 25 Mart İlkokulu'nun kütüphanesine proje başvurusunda belirtildiği şekliye birinci sınıflar için okuma setleri alınmıştır. Alınan kitaplar okulun kütüphanesine teslim edilmeden önce okul müdürü ile iletişime geçilmiştir. Uygun tarih ve saat belirlendikten sonra okula gidilmiştir. Okul müdürünün görevli olması nedeniyle okul müdür yardımcısı yapılan çalışmaya yardımcı olmuştur. Yeni yapılan okul kütüphanesinin kitap eksikliğine vurgu yapan müdür yardımcısı alınan bu kitapların öğrencilere büyük fayda sağlayacağını belirtmiştir. Daha sonra proje kapsamında alınan kitaplar kütüphaneye konulmuştur. Kitaplar konulduktan sonra birinci sınıf öğrencileri öğretmenlerinin eşliği ile kütüphaneye çağırılmıştır. Sınıf öğretmeni kitapla ilgili eksikliklerin çok olduğunu, bundan kaynaklı mağduriyet yaşanmaması için öğrencileri okulun yakınında bulunan kütüphaneye götürdüklerini ve çocukların küçük olması sebebiyle zorluk yaşadıklarını dile getirerek alınan kitaplar için teşekkür etmiştir. Bu sırada öğrenciler kütüphanede sandalyelere oturtulmuştur. Birinci sınıfın ilk döneminde okumayı öğrenen öğrencilerin kütüphanede okuma alışkanlıklarını kazanmaları için her bir öğrenciye kitaplar dağıtılmış ve hep birlikte dikte çalışması yapılmıştır. Daha sonra okuması hızlı olan iki öğrenciyle okuma yarışması düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilere, öğretmenlere ve kitap alamayacak durumda olan velilere katkıda bulunulmuştur.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER

Proje Materyallerinin Teslim Edilmesi



Proje Materyalleri



Dikte Çalışmasının Yapımı



Dikte Çalışmasının Yapımı



Kitap Okuma Yarışı



SONUÇLAR

“Ali Ata Bak” projesi bir okulun kütüphanesine kaynak temin etmek, öğrencilere kütüphanedeki kitapları okuma alışkanlıklarını kazandırmak ve maddi durumu iyi olmaması sebebiyle çocuklarına ek kitap alamayan ailelere destek olmak amacıyla yapılmıştır.

Proje kapsamında uygulama okulu olarak “Oltu 25 Mart İlkokulu” seçilmiştir. Okulun seçilme nedeni ise hem kırsal kesimde sosyo ekonomik seviyesi düşük ailelerin çocuklarını gönderdikleri bir okul olması hem de kütüphanesinde kitap eksikliğinin bulunmasındandır.

Proje aracılığıyla birinci sınıflar için alınan okuma setleri, başta öğrenciler olmak üzere okul idaresini ve öğretmenlerini memnun ettiği gözlenmiştir. Öğrencilerin kütüphaneye gelmelerini alışkanlık haline getirmek ve kütüphaneyi sevmelerini sağlamak amacıyla yapılan dikte çalışması okuma yarışması ise öğrencilerin çekingenliklerinden sıyrılmasına neden olmuştur.

“Ali Ata Bak” projesini destekleyerek bir okulun kütüphanesinin zenginleşmesine ve pek çok öğrencinin bundan faylanmasını sağlayarak eğitimde fırsat eşitliğinin yaratılmasına katkıda bulunan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederim.