



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Bilim Sokağında Buluşalım”

Proje Kodu: 618A76B0B8546

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Arş. Gör. Emine TORAMAN
Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

Araştırmacılar:

Sümeyye AKBULUT
Elanur TUYSUZ

Aralık, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet.....	3
Abstract (İSTEĞE BAĞLIDIR. DİLERSENİZ DOLDURUNUZ.)	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller.....	6
Sonuçlar	10

ÖNSÖZ

Sosyal projeler ya da daha geniş kapsamıyla sosyal sorumluluk projeleri toplum dinamiklerinin harekete geçirilmesini sağlayan, toplumsal duyarlılıkları ve dayanışmayı yansıtan etkinliklerdir. En önemli özelliği, toplumsal gereksinimlere cevap vermesi ve toplumsal yarar sağlamasıdır.

Bilimsel uygulamalara her alanda ihtiyaç duyulduğu ve bu uygulamalardan ortaya çıkan ürünlerin kullanıldığı günümüz dünyasında bilimin önemi tartışılmaz bir gerçektir. Her alanda kullanılmasına rağmen bilimi tanımlamak insanlara oldukça zor gelmektedir. Dünyada ve ülkemizde bilim ve bilim insanı kavramlarının nasıl algılandığının belirlenmesi amacıyla yapılan çeşitli çalışmalar bulunmaktadır. Çocukların deneyimleri sonucu zihinlerinde oluşturdukları bilim insanı algısı, güncel yaşamlarında karşılaştıkları problemlere nasıl çözüm üretebilecekleri konusunda oldukça etkilidir. Ayrıca gelecekte bilimsel çalışmalara devam edip etmeyecekleri de bilim insanları üzerinde oluşturdukları olumlu ya da olumsuz algıların bir sonucu olarak şekillenecektir. Dolayısıyla çocukların bilimi ve bilim insanlarını doğru bir şekilde tanıyıp öğrenmeleri önem arz etmektedir.

ÖZET

“Bilim Sokağında Buluşalım” projesi ile Erzurum Hınıs ilçesinde bulunan Hınıs 14 Mart Ortaokuluna gidilerek öğrencilere bilim insanlarını tanıtmak amacıyla buldukları okul içerisinde bir bilim koridoru kurulması amaçlanmıştır.

Proje kapsamında 20 farklı bilim insanını tanıtmak amacıyla seçilen bilim insanlarına ait bilgilerin bulunduğu çerçeveler hazırlanmıştır. Bu çerçeveler okul koridoruna asılarak bir bilim koridoru oluşturulmuştur.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bilim, bilim insanı

ABSTRACT

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Science, Scientist

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje, 23.12.2021 tarihleri arasında Erzurum Hınıs ilçesinde bulunan Hınıs 14 Mart Ortaokulu'nda gerçekleştirilmiştir (Resim 1 ve 2).

Projenin Uygulanışı

Öncelikle projede kullanılacak olan bilim insanlarına ait bilgiler ve resimler derlenmiştir. Daha sonra bu bilgiler bir poster halinde hazırlanarak bastırılmıştır. Daha sonra bastırılan bu posterler alınan çerçeveler içerisine yerleştirilmiştir (Resim 3). Bilim koridorunun girişine asmak için de "Bilim koridoruna hoşgeldiniz" şeklinde ayrıca bir poster hazırlanıp bastırılmıştır (Resim 4,5).

Hazırlanan bu çerçeveler ve posterler okul içerisinde bulunan bir koridora yerleştirilerek ortam düzenlemesi yapılmıştır (Reasim 6 ve 7).

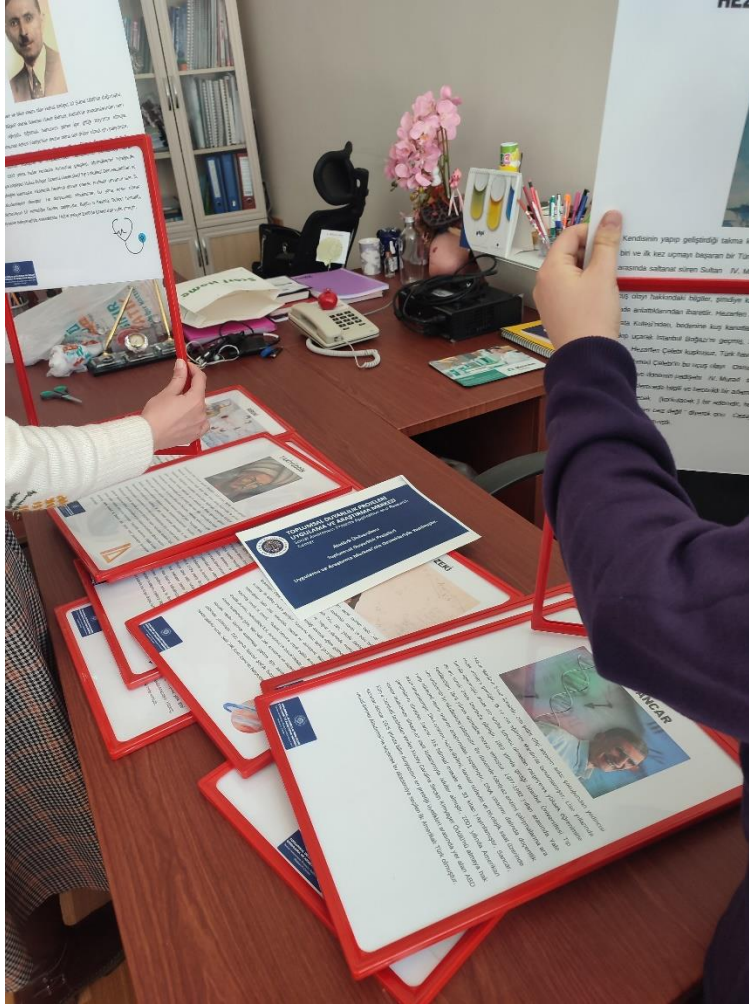
PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



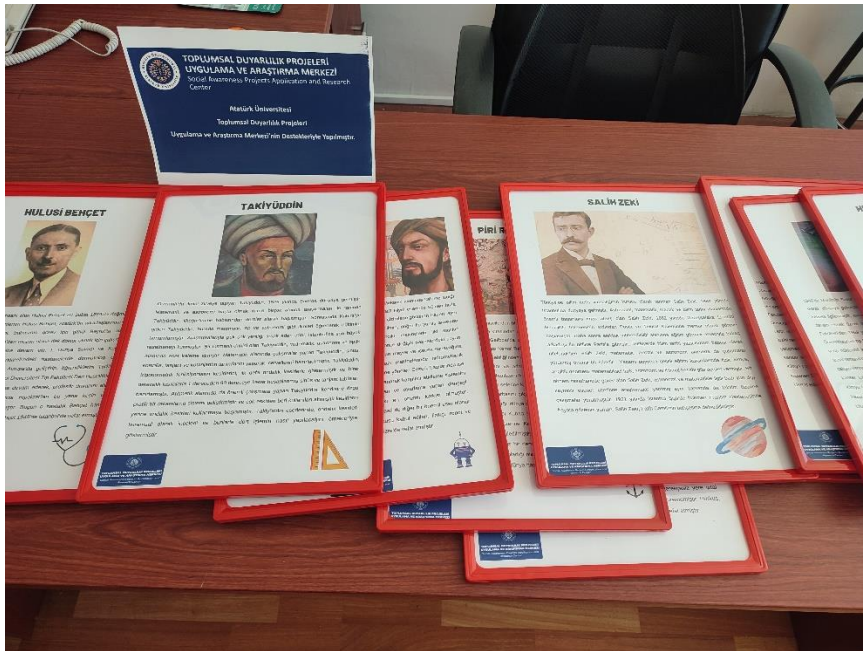
Resim 1. Proje uygulamasının gerçekleştirildiği okuldaki görüntü



Resim 2. Proje uygulamasının gerçekleştirildiği okuldaki görüntü



Resim 3. Proje uygulaması için gerekli materyallerin hazırlanması



Resim 4. Proje uygulaması için gerekli materyallerin hazırlanması



Resim 5. Proje uygulaması için gerekli materyallerin hazırlanması



Resim 7. Bilim koridorunun oluşturulması için ortam düzenlemesinin yapılma aşaması



Resim 8. Bilim koridorunun oluşturulması için ortam düzenlemesinin yapılma aşaması

SONUÇLAR

Bulunduğu konum ve şartlar altında taşımali eğitim modeli kullanan sosyolojik ve ekonomik yönden dezavantajlı gruplar içeren Hınıs 14 Mart Ortaokulu öğrencileri söz konusu özelliklerindendolayı sosyal ve bilimsel etkinliklere ihtiyaç duymaktadırlar.

Çocukların sonraki hayatlarının şekillenmesi açısından bilim ve bilim insanlarının tanıtılması önem taşımaktadır. Bu nedenle de bu dönemde bilime ve bilim insanına karşı olumlu tutum geliştirilmesinin sağlanması, bilgi çağına ayak uydurabilen bireylerin yetiştirilebilmesi için çok önemli bir dönüm noktasıdır. Ayrıca çocuklarının bilim insanına yönelik algıları, ortaokul düzeyindeki sınıf öğretmenlerine ve program geliştiricilerine ışık tutacaktır. Bu noktadan hareketle, erken yaşlardan itibaren öğrencilerin bilim ve bilim insanı hakkındaki algılarının oluşturulması büyük önem taşımaktadır

Bilimi ve bilim insanlarını burada bulunan çocuklara tanıtmayı hedeflediğimiz bu projeyi desteklediği için Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.