



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Aksamasına Sebep Olan Eksikliklerin Giderilmesi”

Proje Kodu: 60 A 6 1 1 9 5 6 9 3 5 1

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Arş. Gör. Orhan YILDIRIM

(Mühendislik Fakültesi

Makine Mühendisliği Bölümü)

Araştırmacılar:

**Zeynep ASAN(Öğretmen)
Emrah AKDEMİR (Öğretmen)**

EYLÜL, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Abstract	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller	6
Sonuçlar	14

ÖNSÖZ

Eğitim-öğretim faaliyetlerini sekteye uğratan fiziksel olumsuzlukların başında maddi yetersizlik gelmektedir. Bu yetersizlik; öğretmen, öğrenci, okul idaresi, veli gibi bileşenleri tek tek olumsuz etkilemektedir. Öğretmenlerimiz olumsuz fiziksel şartlar ve maddi yetersizliklerle elinden geldiği kadar mücadele etmektedir. Tıkandığı noktalarda kendini de eğitim anlamında verimsiz ve akabinde isteksiz hissediyorlar. Öğrenci eğitimde gerekli olan çoğu uyarana geç ya da hiç ulaşamıyor. Öğrencinin hazır bulunurluğu bu da eğitim hayatını bir bütün olarak etkiliyor.

ÖZET

“Eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamasına sebep olan eksikliklerin giderilmesi” projesi Pasinler ilçesi Yiğittaşı İlkokulu’nda anasınıfı, 1-2 ve 3-4 birleştirilmiş sınıflarına okulun anasınıfı öğretmeni Zeynep Asan tarafından uygulanmıştır. Okul öğrencilerinin eğitim-öğretim hayatını olumsuz etkileyecek maddi yetersizliklerin giderilmesi ve eğitimde fırsat eşitliği amaçlanmıştır. Okul öğrencilerinin aileleri de sosyo-ekonomik düzeyi düşük ailelerdir. Proje uygulama sürecinde yapılan tüm etkinlikler okul idaresi ile birlikte koordine edilmiştir. Öğrenciler etkinlikleri uygularken hem çok eğlenmiş hem de çok mutlu olmuşlardır. Okula daha istekli gelmeye başlamışlardır. Proje kapsamında temin edilen materyaller her sınıfa eşit olarak bölünüp, bütün öğrencilere ulaşım sağlanmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim-Öğretim, sosyo-ekonomik, yetersiz

ABSTRACT

The project "eliminating the deficiencies that cause the disruption of education and training activities" was implemented by the kindergarten teacher Zeynep Asan in the kindergarten, 1-2 and 3-4 combined classes at Yiğittaşı Primary School in Pasinler district. It is aimed to eliminate the financial inadequacies that will negatively affect the education life of school students and to equal opportunity in education. Families of school students are also families with low socio-economic level. All activities during the project implementation process were coordinated with the school administration. The students had a lot of fun and were very happy while implementing the activities. They began to come to school more willingly. The materials provided within the scope of the project were equally divided into each class and access was provided to all students.

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Education-Training, socio-economic, insufficient

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

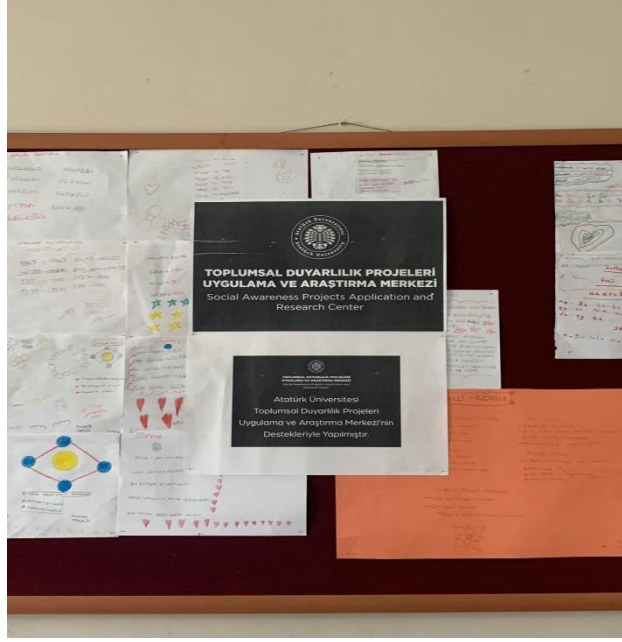
Anasınıfı Öğretmeni tarafından 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Yiğittaşı İlkokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyaller, proje başvuru sürecinde belirlendiği gibi Doctor Faustus BookStore mağazasından temin edilmiştir. Okula ulaştıktan sonra tüm sınıflara eşit şekilde bölünmüştür. Sınıflara 'Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Destekleriyle Yapılmıştır.' afişi asılmıştır.

1-2, 3-4 sınıf düzeylerinde kitap okuma etkinlikleri yapılarak farkındalık kazandırılmıştır. Anasınıfına da her gün kitap okuma saati konularak bu farkındalık kazandırılmıştır. Alınan materyallerle parmak boya çalışmaları yapıp eğlenceli vakit geçirilmiştir. Sonrasında öğrencilerin eksik kırtasiye malzemeleri tamamlanmış, kalan malzemeler de sınıflarda muhafaza edilip dönüşüm sağlanmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı için okulumuzda kırtasiye malzemesi eksikliği kapatılmıştır.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER





Afişlerin sınıflara asılması







Kitap okuma farkındalığı kazandırma



Malzemelerin 3 sınıfa eşit şekilde bölünmesi







Parmak boyama uygulama





SONUÇLAR

Bu projeye birlikte Yiğittaşı İlkokulunda öğrenim gören öğrencilerin malzeme ihtiyaçları giderilmiştir. Bu da maddi yetersizliklerden dolayı okula devam edemeyen, etse de kısıtlı etkinlikler ve yetersiz uyaranlar yüzünden gelişimini tamamlayamayan öğrencilerin sorunlarını çözmüştür.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarını karşılayan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.

