



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“HAYDİ HERKES SPORA”

Proje No: 616968287ADED

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Doktorant Öğr. Gör. Erkan DENK

Turizm ve Otel İşletmeciliği

<https://avesis.atauni.edu.tr/erkan.denk>

Sosyal Bilimler MYO

2021

ERZURUM

ÖNSÖZ

İnsanoğlunun yaşamı, kendisi ve yaşadığı toplum için aslında bir imtihan olarak değerlendirilebilir. Kişilere göre değişkenlik gösterebilen özel durumlar da bu kategoride düşünülmelidir. Engelli olarak da isimlendirilen ve toplumun belirli kesimini temsil eden bu bireyler doğuştan ya da sonradan engelli olabildikleri gibi kendi gelişimlerini sağlayabilmek için özel eğitim almak durumundadırlar. Dolayısıyla bu tür eğitim veren özverili kurumların eksiklerinin tespit edilmesi ve projelerle desteklenerek öğrenim gören engelli bireylerin gelişimlerine katkı sunulması önemli olarak değerlendirilmektedir.

Spor, bireyi fizyolojik ve psikolojik açıdan geliştiren, sosyal davranışlarını düzenleyen, zihnini belirli düzeye getiren biyolojik, pedagojik ve sosyal bir olgu olduğu gibi sağlığı da geliştiren bir fenomen olarak ifade edilebilir. Dolayısıyla engelli bireylerin sağlıklı gelişimi için bu fırsattan yararlanmaları da bir o kadar elzemdir ve sosyal uyum için spor bir araç olarak değerlendirilmelidir (İlhan, 2008; Tekkurşun-Demir ve İlhan, 2020).

Birleşmiş Milletler Genel Kurulunun Eylül 2015 tarihinde gerçekleşen 70. Oturumunda Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kabul edilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirdiğimiz proje;

4. Temel hedeflerden

“Nitelikli Eğitim” başlığı altında “Herkes için kapsayıcı ve hakkaniyetli eğitimi sağlamak ve herkese yaşam boyu eğitim imkânlarını teşvik etmek” amacına yönelik olarak

4.a maddesi “Çocuk, engelli ve cinsiyet duyarlı eğitim tesislerinin inşa edilmesi ve geliştirilmesi ile herkese güvenli, şiddete başvurmayan, kapsayıcı ve etkili öğrenim çevrelerinin sağlanması” kapsamında değerlendirilebilir.

ÖZET

Projenin amacı Erzurum ilinde engelli bireylere hizmet veren Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe Müdürlüğü'nde eğitim gören öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için ihtiyaç duyulan spor malzeme ve ekipmanlarının temin edilmesine yöneliktir. Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir uygulamalar, Spor, Özel Eğitim.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje Öğr. Gör. Erkan DENK tarafından 2021 yılı Kasım ayında Erzurum İli Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe Müdürlüğü'nde gerçekleştirilmiştir.

“Hayat Paylaştıkça Güzel” Projesi'nin Uygulanışı

Araştırma kapsamında engelli bireylerin spor faaliyetleri gerçekleştirerek topluma daha iyi ve kolay adapte olabileceklerine yönelik izlenen bir televizyon programı sonrasında proje uygulanması fikri ortaya çıkmıştır. Öncelikle engelli bireylere yönelik eğitim veren kurumun varlığı ilimizde araştırılmış olup fazla sayıda öğrencisi bulunan Özel Eğitim Uygulama Okulu ziyaret edilmesi kararı alınmıştır. Erzurum merkezde faaliyet gösteren Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe Müdürlüğü orta ve ağır düzeyde, 16-27 yaş aralığında dezavantajlı 103 kayıtlı ve 78 aktif devamlı öğrenciye sahiptir. Yapılan ziyaret ve görüşmeler sonucunda bu dezavantajlı bireylerin spor etkinliklerinde ve bedensel gelişim için gerekli olan sportif materyallerinde eksiklik olduğu kurum yöneticileri tarafından bana iletilmiştir. Eksik olan futbol topu, basketbol topu, voleybol topu, masa tenisi raketi, pinpon topu, dart seti için bütçe dahilinde adetler belirlenmiş olup çeşitli tedarikçi firmalardan fiyat teklifleri istenmiştir. Uygun olan firma ile görüşülmüş olup ürünler firmadan faturası ile teslim alınmıştır. “Celalettin Çetinkaya” Spor malzemeleri mağazası yetkilisi Erhan GÜNDOĞDU ayrıca projeden kendilerine bahsedilince bir adet voleybol topu ile bir adet jimnastik minderi (ped) hediye etmiştir. Ürünler 22-26 Kasım haftası bir etkinlik düzenlenerek kurum yetkililerine teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



PROJE KAPSAMINDA ALINAN ÜRÜNLER

- 1 ADET DART SETİ**
- 2 ADET BASKETBOL TOPU**
- 2 ADET FUTBOL TOPU**
- 3 ADET VOLEYBOL TOPU (1 ADET TOP PROJE İÇİN HEDİYE EDİLMİŞTİR)**
- 10 ADET MASA TENİSİ RAKETİ**
- 200 ADET PİNPON TOPU**
- 1 ADET SPOR PEDİ (PROJE İÇİN HEDİYE EDİLMİŞTİR)**



**Proje kapsamında alınan spor malzemeleri Özel Eğitim Uygulama Okulu
Müdür Yardımcısı Murat KARTAL Beye teslim edildi.**



Öğrencilerin yeni spor malzemeleri ile sportif faaliyetleri





Öğrencimiz basketbol sporu yaparken

1. SONUÇLAR

Araştırma kapsamında satın alınan ve tedarikçi firma yetkilisi tarafından hediye edilen spor malzemeleri kurum yöneticisi Murat Kartal beye teslim edildi. Teslim edilme aşamasında maske ve mesafe uygulama kuralına dikkat edildi. Kurum yetkilisine, bu projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Destek Projeleri tarafından desteklendiği açıklandı. Kurum yetkilisi ve spor malzemelerini kullanacak olan öğrencilerin bu proje için mutlu olduğu ve içten bir şekilde teşekkürlerini ve dualarını ilettiklerini belirtmek isterim. Atatürk Üniversitesi'ne böyle bir mutluluğa sebep olduğu için ben de görev yaptığım, adı gibi "öncü" kurumuma teşekkürlerimi sunarım.

KAYNAKÇA

Demir, G. T., & İlhan, L. (2020). Engelli sporcularda spora katılım motivasyonu. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 21(1), 49-69.

İlhan, L. (2008). Eğitilebilir zihinsel engelli çocuklarda beden eğitimi ve sporun sosyalleşme düzeylerine etkisi [The effect of physical education upon the socialization levels of mentally handicapped children]. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 16(1), 315-324.

<http://www.surdurulebilirlik.gov.tr/hedefler/herkes-icin-kapsayici-ve-hakkaniyetli-egitim>