



T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Bilge Gençlik Küçüklerle Şehrini Tanıyor”

Proje Kodu: 6041F1347F3AB

**SONUÇ RAPORU**

**Proje Yürütücüsü:**

FATMA AYDEMİR

**Araştırmacılar**

Gamze TAŞBAŞI

Fatma AYDEMİR

Elif ÖRS

Ayşenur KAYA

**Proje Danışmanı:**

Dr. Öğr. Üyesi Fikrullah ÇAKMAK

İlahiyat Fakültesi

Ekim, 2021

ERZURUM

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER .....	2
ÖNSÖZ.....	3
ÖZET.....	4
MATERYAL VE YÖNTEM.....	6
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER .....	8
SONUÇLAR .....	22

## ÖNSÖZ

Geçmişini tanımayan bir nesilden gelecek için umutlanmak oldukça zor. Zira tarih bizlere geçmişten ders çıkarma ve köklerimizi tanıma imkanı sunmakta. Nasıl ki bir ağacın kökleri olmadan canlı kalması mümkün değilse, bir milletin de kökleri olmadan canlı kalması mümkün değildir. Yeni nesil köklerini tanıdıkça büyük işler başaracaktır. Bu sebeple çocuklara tarih bilincinin verilmesi, köklerinin doğru bir şekilde öğretilmesi gerekmektedir. Tarihinden uzak kalmış çocuklarımız, gençlerimiz yenedünya düzenine ayak uydurmakta zorlanmakta, bocalamakta ve kendi benliğini aramakta. Bu sebeple onlarla birlikte tarihi mekanlar gezilmesi, bu mekanların tarihi hakkında bilgiler verilmesi gerekmekte; bu sayede tarihsel bilgiler zihinlerinde daha kalıcı olarak yerleşmesi mümkün olmakta. Geçmişe götürdüğümüz bu çocuklarımızın yaşına inmemiz gerektiği düşüncesiyle de onların hoşuna gidecek oyunlar oynayarak arada bir denge kurulmalı.

Geleceği emanet edeceğimiz bu çocukların tarih bilincine ulaşabilmeleri, köklerini tanıyabilmeleri için onlara kapı aralamak, yol göstermek, el uzatmak bizlerin görevidir..

## ÖZET

Bilge Gençlik Küçüklerle şehrini tanıyor adlı projemizi 9-13 yaş aralığında olan öğrencilerle yürütmeyi planlayıp, projemizi Hafızlık Kursunda uygulamak istedik. Yakutiye Müftülüğü Tenzile Erdoğan Kursu ile iletişime geçtik. Gerekli izinler alındıktan sonra ekibimiz ile hijyen kurallarına uyararak projemizin ilk kısmını gerçekleştirmek üzere kursa gittik. Hocalarımız ile tanıştıktan sonra Hafızlarla tanışarak hasbihal ettik. Gerekli samimi ortam oluşunca kulübümüz ve projemizden bahsettik. Daha sonra el, göz ve ayak koordinasyonunun gelişimi için oldukça etkili olan oyun oynattık. Bu vesileyle kendilerine olan özgüvenlerinde bir basamak daha arttı. Hemen sonra satranç, dama ve çanta boyama etkinlikleri yapıldı. Bu etkinlikler ile, sevgi, muhabbet, kardeşlik ve yardımseverlik gibi değerlerin yer edilmesine yardımcı olundu. Onlarla birlikte eğlenceli dakikalar geçirip aramızda güzel bir muhabbet kurduk. Günün sonunda ise Atatürk üniversitesi Toplumsal Duyarlılık projesinin desteği ile alınan kitap hediyelerimizi takdim ettik. Kitapları okuma saatlerinde okumalarını birlikte müzakere etmelerini tavsiye ettik. Kitapların onları bilinçlendirmesi, yol göstermesi amacıyla onlara verildiğinden kısaca bahsettik ve projemizin ilk kısmını tamamlanmış olduk.

Projemizin ikinci kısmı için tekrar Kurs idarecisi ile iletişime geçtik. Hocamız, öğrenciler için velilerden ve müftülüğten gerekli izinleri aldığını bize bildirdikten sonra projemizin isminin yer aldığı ve tasarımının olduğu brandamızı servisimize asarak yola çıktık. Kursa vardığımızda 25 öğrencinin çokça heyecanlı oluşu bizleri oldukça memnun ve mutlu etti. Öğrenciler, kursun öğretmenleri ve ekibimizdeki arkadaşlar ile projemizi uygulamak üzere yola çıktık. Erzurum'un tarihi yerlerini gezip birlikte güzel dakikalar geçirmeyi hedefledik. İlk durağımız tabyalar oldu. Bize rehberlik edip, öğrencilere detaylı, doğru ve sağlam bilgiler vermek isteyen bir arkadaş bize gezi boyunca eşlik etti. Tabyalara vardığımızda onlara tarihimizden bahsederek öğrencilerimizi bilinçlendirmeye çalıştık, özellikle Nenehatun'un kabrini ziyaret ettiğimiz vakitte cihat, ilim gibi kavramlara değinildi. Daha sonra ulu camiye gidildi ikinci namazı cemaatle kılındı ve rehber arkadaş camiinin tarihi hakkında bilgilendirmelerde bulundu ardından çifte minareli medrese, Erzurum kalesi, saat kulesi gibi tarihi mekanlar ziyaret edilerek vurgu yapılması gereken değerlerden bahsedildi. Ardından hoş sohbetler eşliğinde dondurma yenildi ve Atatürk üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projesinin desteği ile alınmış olan hediyelerin diğer kısmı öğrencilere takdim edildi ve kurslarına dönüş için servise geçildi. Emanetler ilim yuvalarına teslim edilerek proje sonlandırıldı. Proje kapsamında fark edildi ki

kurs öğrencilerinin sürekli aynı mekanda ders yapmalarından ötürü, ve bazı değerlerin iyice pekişmesi açısından bu tür projelere ihtiyaç vardır. Okullar kadar kurslar ve diğer eğitim merkezlerini de göz önünde bulundurup, duyarlılık göstermeliyiz.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Gezi, Tanıtım, İkram, Kardeşlik

## MATERYAL VE YÖNTEM

### Araştırmanın Türü:

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

### Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 19.09.2021 tarihinde, Yakutiye Tenzile Erdoğan Kız Kuran Kursu'nda gerçekleştirilmiştir.

### Projenin Uygulanışı

Bilge Gençlik Küçüklerle Şehrini Tanıyor adlı projemizi 9-13 yaş aralığında olan öğrencilerle yürütmeyi planlayıp, projemizi Hafızlık Kursunda uygulamak istedik. Yakutiye Müftülüğü Tenzile Erdoğan Kursu ile iletişime geçtik. Gerekli izinler alındıktan sonra ekibimiz ile hijyen kurallarına uyararak projemizin ilk kısmını gerçekleştirmek üzere kursa gittik. Hocalarımız ile tanıştıktan sonra Hafızlarla tanışarak hasbihal ettik. Gerekli samimi ortam oluşunca kulübümüz ve projemizden bahsettik. Daha sonra el, göz ve ayak kordinasyonunun gelişimi için oldukça etkili olan oyun oynattık. Bu vesileyle kendilerine olan özgüvenleride bir basamak daha arttı. Hemen sonra satranç, dama ve çanta boyama etkinlikleri yapıldı. Bu etkinlikler ile, sevgi, muhabbet, kardeşlik ve yardımseverlik gibi değerlerin yer edilmesine yardımcı olundu. Onlarla birlikte eğlenceli dakikalar geçirip aramızda güzel bir muhabbet kurduk. Günün sonunda ise Atatürk üniversitesi Toplumsal Duyarlılık projesinin desteği ile alınan kitap hediyelerimizi takdim ettik. Kitapları okuma saatlerinde okumalarını birlikte müzakere etmelerini tavsiye ettik. Kitapların onları bilinçlendirmesi, yol göstermesi amacıyla onlara verildiğinden kısaca bahsettik ve projemizin ilk kısmını tamamlanmış olduk.

Projemizin ikinci kısmı için tekrar Kurs idarecisi ile iletişime geçtik. Hocamız, öğrenciler için velilerlerden ve müftülükten gerekli izinleri adlığını bize bildirdikten sonra projemizin isminin yer aldığı ve tasarımının olduğu brandamızı servisimize asarak yola çıktık. Kursa vardığımızda 25 öğrencinin çokça heyecanlı oluşu bizleri oldukça memnun ve mutlu etti. Öğrenciler, kursun öğreticileri ve ekibimizdeki arkadaşlar ile projemizi uygulamak üzere yola çıktık. Erzurum'un tarihi yerlerini gezip birlikte güzel dakikalar geçirmeyi hedefledik. İlk durağımız tabyalar oldu. Bize rehberlik edip, öğrencilere detaylı, doğru ve sağlam bilgiler vermek isteyen bir arkadaş bize gezi boyunca eşlik etti. Tabyalara vardığımızda onlara tarihimizden bahsederek öğrencilerimizi bilinçlendirmeye çalıştık, özellikle Nenehatun'un

kabrini ziyaret ettiğimiz vakitte cihat, ilim gibi kavramlara değinildi. Daha sonra ulu camiiye gidildi ikinci namazı cemaatle kılındı ve rehber arkadaş camiinin tarihi hakkında bilgilendirmelerde bulundu ardından çifte minareli medrese, Erzurum kalesi, saat kulesi gibi tarihi mekanlar ziyaret edilerek vurgu yapılması gereken değerlerden bahsedildi. Ardından hoş sohbetler eşliğinde dondurma yenildi ve Atatürk üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projesinin desteği ile alınmış olan hediyelerin diğer kısmı öğrencilere takdim edildi ve kurslarına dönüş için sevise geçildi. Emanetler ilim yuvalarına teslim edilerek proje sonlandırıldı. Proje kapsamında farkedildi ki kurs öğrencilerinin sürekli aynı mekanda ders yapmalarından ötürü, ve bazı değerlerin iyice pekişmesi açısından bu tür projelere ihtiyaç vardır. Okullar kadar kurslar ve diğer eğitim merkezlerindeki göz önünde bulundurup, duyarlılık göstermeliyiz.

## PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER

### 1. Etkinlikten kulübü tanıtma aşaması









## 1. Etkinlikten Çanta Boyama Etkinliđi



Etkinlikten Eğitsel Oyunlar



Etkinlikten mangala oyunu



## Etkinlikten santraç oyunu



Etkinlikten öğrencilerle toplu çekim



## Etkinlikten hediyeleşme faslı







**Etkinlikten Küçük hafızlarla Erzurum'un tarihi yerlerinin gezilmesi**

**Etkinlikten Erzurum Kalesi ve Saat Kulesi Ziyareti**





## Etkinlikten Ulu Cami'de Cemaatle İkindi Namazı



## Etkinlikten Aziziye Tabyaları Ziyareti



## SONUÇLAR

Bu proje öğrencilerin çeşitli alanlara meyiletmesine, tarihi değerlerine sahip çıkmasını, birlik-beraberlik duygularının pekiştirilmesine vesile olan bir projedir. Ders dışı etkinliklerle çocukların rahatladıklarını ve ufuklarının açıldıkları gözlemlenmiştir. Bu projemizi gerçekleştirmemize vesile olan ve temelini atan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezine teşekkür ederiz..