



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ**

“İYİLİK HER YERDE ”

Proje Kodu: 603E9BB818773

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü/Araştırmacı

SİBEL KARADAG

Proje Danışmanı:

Dr. Öğr. Üyesi Fikrullah ÇAKMAK

İlahiyat Fakültesi

Eylül, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	4
ÖNSÖZ	5
ÖZET	6
ABSTRACT	7
MATERYAL VE YÖNTEM	8
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	10
SONUÇLAR.....	

ÖNSÖZ

Daha güzel Yarınlar ellerinden tuttuğumuz gençlerindir.Oyle ki hazineden birer Mucevher olan gençlerimize yol göstermek onlara ideallerinde yol göstermek bizlerin imkanı dahilindedir. Üniversitemizin gençlere çocuklara ve daha nice okumak isteyen bir çok çocuğa kucak açıp bağrına basmıştır .projemizde gençlere dokunmaktaki gayem şu şekildedir : Öyle ki gençlik dönemi en sorunlu ve sıkıntılı bir dönem. gençlerimizin bu sıkıntılı dönemlerinde yanlarında büyükleri olarak manevi bir rehber ve danışman olmak.Gençlerin eğitim hususundaki bazı ön yargılarını yıkıp pozitif bir pencere açmak.Feriduddin atar diyor ya hani : “mağduru çok âlimi yok bir sorudur bu ben ne yapacağım kendimle “ İste bu çağlar bu soruların cevaplarını bekleyen rehberlik hasreti çeken gençlerle dolu biz de bunun cevabını birlikte bulmak için bir işe koyulduk ve bundan da olumlu sonuçlar aldık.Gençlere tavsiye ve öğütler verdik imkânlar dahilinde bulunduğumuz yerde gayreti gösterdik.

ÖZET

“İyilik her yerde ” projesi ile lisede ki öğrencilerimizle beraber iki etkinlik şeklinde sunmak istedim. birinci aşama Aşkale’de gerçekleşti . lise son sınıf öğrencilerimizin sınava girmeden önce deneme cozmelerini onlara denemenin ne kadar önemli olduğunu aşlamak. ayriyeten santranc ve kağıtlarla eğlenceli bir ortam kazandırmak temel gayemdi.gençler denemelerinden oldukça istifade ettigini sınavlarına girdikten bizzat sonra dile getirdi ve mutluluğumuz daha fazla arttı . ikinci aşama kandilli’deki gençlerimizle gerçekleşti lise öğrencilerine öncelikle tavsiyeler ve kitap hakkında bilgilendirmeler yaptım .

Proje içerisinde bulunan etkinlik ve faaliyetler planlı bir şekilde öğrencilere sunulmaya çalışılmıştır. Proje kapsamında öğrencilerimize takdim edilen kitap ve denemeler onlara yol gösterici olmaları göz önüne alınarak seçilmiştir.iyiligin her yerde olduğunu gençlerimizin her zaman yanında olduğumuzu bizzat hissettirmeye gayret ettim.Bu zamanın gençleri bal kavanozundan birer bal kaçırır sinek olmalı tabirini de eklemek isterim.Cunku eğitim her zaman, zemin ve şartta bizlerin yegane yolcusudur bu yola emek vermek gerekir.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Zaman, Zemin,Gayret,Kitap, etkinlik, İyilik her yerde

ABSTRACT

I wanted to present it as two activities with our high school students with the project "Goodness is Everywhere". The first stage took place in Aşkale. To instill in our high school seniors how important it is to try trial kits before taking the exam. In addition, our main aim was to provide a fun environment with chess and cards. The young people expressed that they benefited greatly from their trials after they took their exams and our happiness increased even more. The second stage took place with our young people in Kandilli. First of all, I gave advice and information about the book to high school students.

The activities and activities in the project were tried to be presented to the students in a planned manner. The books and essays presented to our students within the scope of the project have been chosen considering that they will guide them. I have tried to make our young people feel that goodness is everywhere and that we are always with them. It is our only passenger, on the ground and under the circumstances.

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Time, Ground, Effort, Book, activity, Goodness is everywhere.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 23.09.2021 Aşkale ve Kandillide gerçekleşmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyaller, Kültür Eğitim Kitap Evi'nden temin edilmiştir. Proje kapsamında 11 adet kitap (psikolojik kitap) 15 adet deneme 15 adet mektup kağıt 1 adet santranc teslim alınmıştır.

Proje için ilk adım olarak projenin planlanması yapıldı, milli eğitimden Erzurum'daki okullardan çekim izni alamadığım için projenin gerçekleştirilmesinin planlandığı okulların hocaları ile görüştüm ve projenin uygulanabilmesi için fikir alışverişinde bulunuldu. Proje için gün ve saat belirlendikten sonra gerekli hazırlıklar yapıldı. Belirlenen gün ve saatte farklı mekanlarda farklı öğrencilerle tanisildi. Öğrencilerle ilgi alanları, okumak istedikleri bölümler, yapmak istedikleri meslekler ve gelecekte olmak istedikleri konular hakkında sohbet edilerek onları daha yakından tanımış olduk . Kimisi böyle bir etkinliği görmeyince kitabı benim yazdığımı bile düşündüler ama üniversitemizin bu desteğini bilmediklerini okumamız için bu gayreti ve maddiyati kullandıkları için minnettar kaldıklarını canı gönülden iletmemi istediler. Daha sonra onlara kitap ve deneme takdim edildi. Müsabakalara katılan arkadaşlarımız da santranci görünce çok sevindi Aşkale meslek lisesine santranc hediye edildi. Ayriyeten diğer okuma hevesli gençlere abileri eşlik edip onlarla sohbet etti kendi üniversite tecrübelerini ve şimdiden yapılması gereken şeylerden bahsetti Kitapların

onları bilinçlendirmesi, yol göstermesi amacıyla verildiğinden bahsedildi; hayallerine okuyarak, araştırarak ve düşünerek ulaşacakları vurgulandı. Çevredeki insanların da oldukça dikkatini çekti ve büyük ilgi gösterdiler. Guzel bir ortamı fotoğrafladık ve tamamlandı.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER











SONUÇLAR

İnsanın en büyük kudreti kuvvetinin yeteceği işler ile istigial olmasıdır.Eğitim her yerde ve her koşulda hayatımızda olmalıdır. Gençlerin kendilerini geliştirebileceği, birçok değerini farkına vararak gayelerini belirlemeleri ve bu minvalde istikballerini sağlam adımlarla atmaları bizler için paha biçilmezdir. Projem uygulanırken lise çağındaki öğrencilerimizin etkinlikleri heyecanla ve sevinçle hissettiklerini gözlerindeki pariltidan hal ve hareketlerinden gözlemlerim ve bu bizdeki umut hissiyatı düpedüz aşikar olmuştu.Ulasmak istediğim gençlerden beklediğim ilgi ve teveccuhler beni oldukça mutlu kıldı.Gençler anlama mesabesi kuvvetli ve empati yetenekleri gelişmiş bireylerdir yeter ki el uzatalım ve onlara dokunalım.İnsanda toprağın evladıdır neticesinde mevsiminde çiçek acmak için tohum serpmek gerek.

Bu tarz uygulamaların her kesimde ince ve derin izler bıraktığı,bütünlük bağlarının tazelenmesine yardımcı olduğu aşikardır.lise yaşlılarında ki gençlerimiz böyle bir desteğin üniversitemiz tarafından desteklendiğini duyunca hayranlık duyduklarını belirttiler böyle bir destek için her yürekten bir teşekkür topladık halden anlamak kalplerinde çiçekler açmak hiçte zor değilmiş onları anlamaya çalışmak onlara verdiğimiz değer nisanesidir. hakikatte umutler gayeler kalpte uyandı birer birer,teşekkürü bir borç bilirim.

Mevsimiydi Tohumu serptik, suladik ve Őimdi Cevizin kabuđunu kirarak asıl 6z6 tadacagiz.

Projemizi destekleyerek 6đrenciler için aktivite ortamı sağladığından dolayı Atat6rk 6niversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teŐekk6r ederiz.