



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Minik Şampiyonlar”

Proje Kodu: 60D09BB0B433A

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

**Öğr. Gör. Vedat SOLA
Horasan Meslek Yüksekokulu**

Araştırmacılar:

Yunus Emre Yiğit
Recep Ortakaya
Muharrem Köse
Metehan Yalçın
Hamza Doğan

Nisan, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Abstract (İSTEĞE BAĞLIDIR. DİLERSENİZ DOLDURUNUZ.).....	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller	7
Sonuçlar	20
Kaynaklar.....	22

ÖNSÖZ

Minik Şampiyonlar projesi, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin ikamet ettiği il/ilçelere bağlı bazı köylerdeki ilköğretim okullarındaki çocuklara yönelik, öğrencilerin temel motor becerilerini geliştirmeyi amaçlayarak eğitici sporlar ile vakit geçirmelerini amaçlamaktadır. Ayrıca miniklerin toplumda bir arada yer alabilme becerilerinin kazandırılması ile önyargılarını yenmeleri hedeflenmektedir. Aynı zamanda miniklerin ileri yaşlarda spor branşlarına kazandırmakta hedeflerimiz arasındadır. Minik kardeşlerimizin spor kültürünü zenginleştirerek, farklı spor kültürlerini yaşayacak ortamı sağlamakla sportif aktivite kazanımlarının artması amaçlanmaktadır. Proje kapsamında hediye edilecek spor malzemeleri ile köy okullarının spor malzemelerinin zenginleşmesi, öğrenciler arasında spor yapma alışkanlığının yayılması, rol modeli olarak benzer projelerin devam etmesi beklenmektedir.

ÖZET

Çocukların gelişim çağında hareketin etkisi tartışılmaz bir gerçektir. Ancak oyun sahalarının yetersiz oluşu, bilgisayar, tablet ve televizyon gibi teknolojik araçların çocukların dünyasında büyük bir zamanı işgal ettiğinden günümüz çocuklarının bedensel aktivitelere yeterince ilgi göstermediğini görmekteyiz. Çocukların sağlıklı bir şekilde gelişmesine neden olan bu sebeplerden kurtulmanın yollarından en önemli olanı hiç kuşkusuz eğitim öğretim dönemindeki okullarda yapılan sportif faaliyetler oluşturmaktadır.1 Okul dönemlerindeki yapılan sportif çalışmalar, oyunlar ve etkinlikler öncelikli olarak çocukların fiziki gelişimine katkı sağladığı gibi; psikolojik, zihinsel, toplumsal ve duygusal anlamda kişiliklerinin bir bütün olarak gelişmesine olanak sağlamaktadır. Modern anlayışa uygun olarak eğitimdeki hedeflere ulaşabilmek ancak bireyin zihinsel eğitiminin yansırı fiziksel eğitiminde alması ile mümkün olabilmektedir.2 İlköğretimdeki beden eğitim dersleri çocukların gereksinimlerini ve ilgilerini karşılayıcı nitelikte olup, aynı zamanda diğer derslerde kazanılamayan beceri ve davranışları kazandırmaya yönelik olup, ileride başarılar elde etmesini destekleyici nitelik arz etmektedir.3 Özetle çocukların kişisel gelişiminde sporun önemi çok büyüktür. Ülkemizde en çok tercih edilen sporlar genellikle top ile yapılan sportif aktivitelerdir. Özellikle kovid-19 salgınının yaşandığı bu dönemde öğrencilerin kişisel gelişim anlamında seçenekleri azalmıştır. Psikolojik olarak kendilerini iyi hissetmeleri için spor ile ilgilenmeleri önem arz etmektedir. Bu fikirle yola çıkarak projemizde öğrencilerimize kendilerini geliştirmeleri ve psikolojik anlamda iyileşmeleri için kayıtlı olduğu okullara spor gereçleri hediye ederek, spora olan ilgilerini arttırmak, farklı spor materyalleri ile farklı motor becerilerinin ortaya çıkarmak ve gelişimlerini sağlamayı amaçlamaktayız. Projemiz kapsamında minik kardeşlerimize salgın sürecinde dikkat edilmesi gereken kurallar hatırlatılarak, üniversitemize ait logo taşıyan maskeler hediye edilecektir. Bu projeyi MYO bünyesindeki bazı öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz için, proje öğrencilerimizin ikamet ettikleri il/ilçelere bağlı bazı köy okullarında bulunan ilköğretim öğrencilerini kapsamaktadır..

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor, İlköğretim ve Spor, Minik Şampiyonlar, Eğitim, Paylaşım, Fırsat Eşitliği,

ABSTRACT

The *Minik Şampiyonlar* project is aimed at children in primary schools in some villages of the provinces/districts where the students of our Vocational School reside, aiming to improve the basic motor skills of the students and to spend time with educational sports. In addition, it is aimed that the little ones overcome their prejudices by gaining the skills to take part in society together. At the same time, it is among our goals to bring the little ones into sports branches at an advanced age. It is aimed to increase the achievements of sports activities by enriching the sports culture of our little brothers and providing an environment where they will experience different sports cultures. It is expected that the sports equipment to be given as a gift within the scope of the project will enrich the sports equipment of the village schools, the habit of doing sports among the students will spread, and similar projects as role models will continue.

Keywords: Sports, Primary Education and Sports, Little Champions, Education, Sharing, Equal Opportunity.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 01.07.2021-30.09.2021 tarihleri arasında Tokat, Malatya, Kocaeli, Afyonkarahisar ve Kahramanmaraş'ta gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

1. Proje Teknik Toplantısının Yapılarak araştırmacılar bilgilendirilmiş, projenin etkili olabilmesi için fikir alışverişi yapılmıştır.
2. Projemizde dağıtılacak spor materyalleri için, minik kardeşlerimiz için spor malzemeleri değerlendirilmiştir.
3. Proje kapsamında hediye edilecek spor malzemesi ve üniversitemiz logolu maskelerin hangi okullara verileceği hususu araştırılmıştır.
4. Proje kapsamında Covid-19 salgınına duyarlılık kazandırmak amacıyla üniversitemiz logolu (Resim-2) maske tasarımı değerlendirilmiş ve karar verilmiştir.
5. Fiyat araştırması projedeki tüm ekipçe yapılarak spor malzemeleri ve Üniversitemiz logolu maske siparişi yapılmıştır.
6. Spor malzemeleri ve maskelerin projemizde görevli öğrencilere ulaştırılması ve takibi yapılarak tüm materyallerin öğrencilerimize ulaşması sağlanmıştır.
7. Spor malzemeleri ve maskelerin projede görevli öğrencilerimiz tarafından ikamet bölgelerinde belirlenen ve izin alınan ilköğretim okullarına teslimi sağlanmıştır.
8. Proje sürecinde hatıra fotoğrafları çekilmiştir.
9. Proje Değerlendirme Toplantısının yapılarak bir sonraki proje başlığı, mevcut projenin değerlendirmesi yapılmıştır.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER





Proje afişimiz ve Üniversitemiz logolu maske.

PROJE MATERYALLERİNİN TESLİM EDİLMESİ

DİLOVASI AKŞEMSEDDİN İLKOKULU KOCAELİ DİLOVASI





MEHMET ZEKİ OBDAN İLKOKULU KOCAELİ DİLOVASI





BÜYÜKTATLI İLKOKULU
EŞE VE YUSUF GÜLKAYNAK İLKOKULU
KAHRAMANMARAŞ AFŞİN



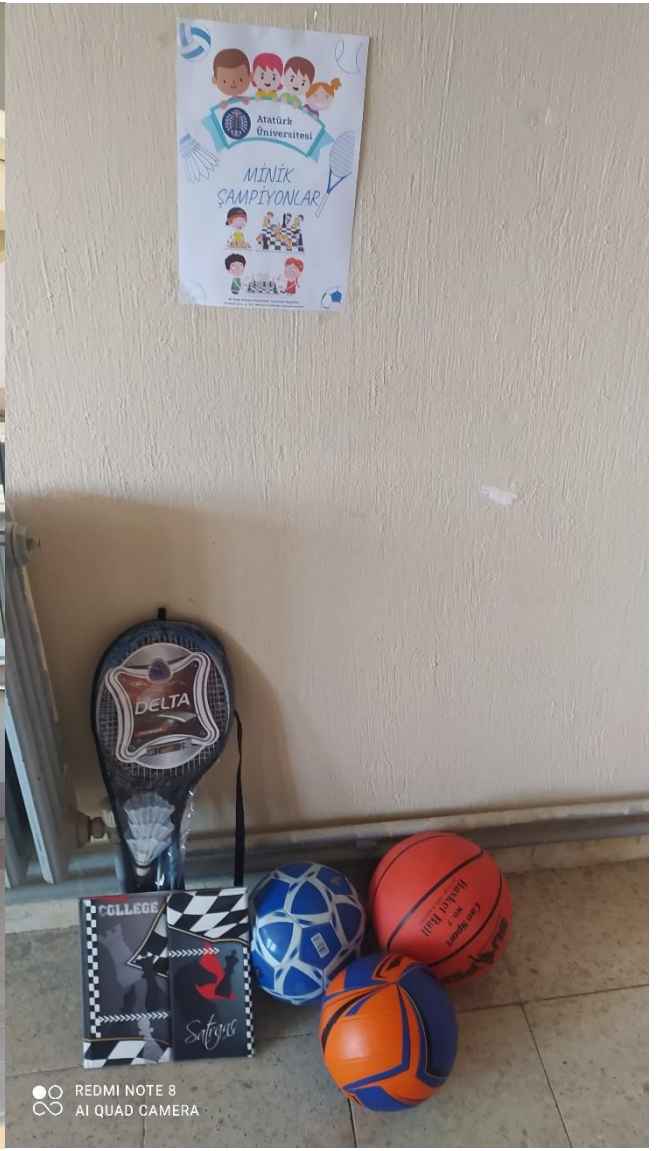
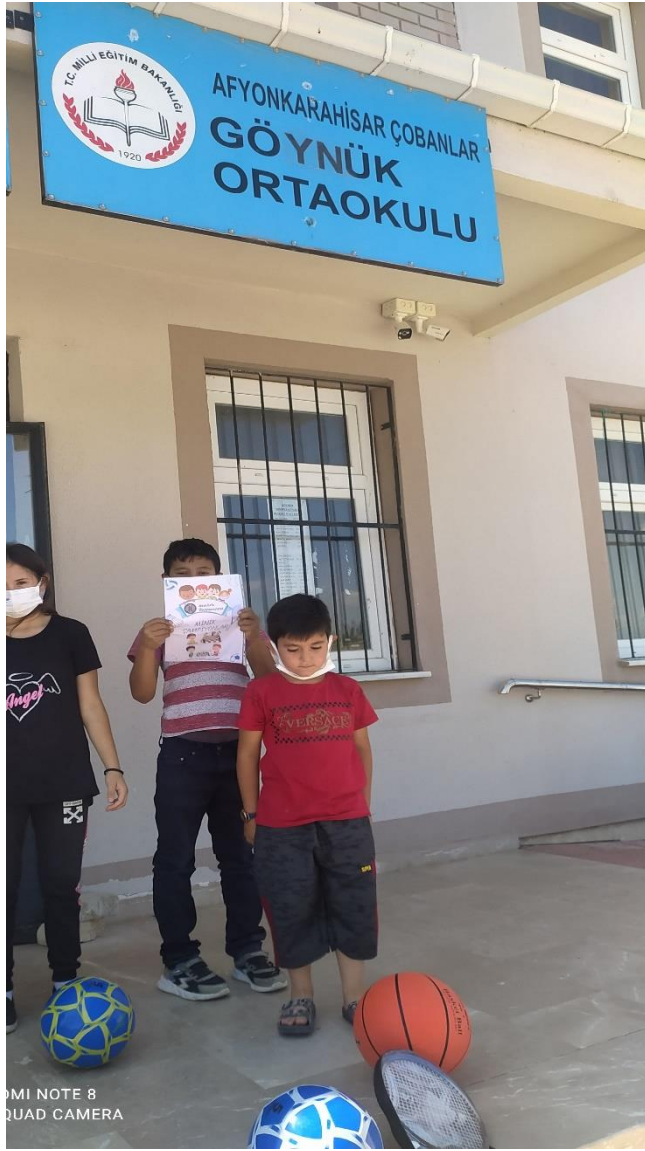
SAKARYA İLKOKULU
ATATÜRK İLKOKULU
HEKİMHAN MALATYA





GÖYNÜK İLKOKULU
GÖYNÜK ORTAOKULU
ÇOBANLAR AFYONKARAHİSAR





ÇİVRİL ORTAOKULU
ÜÇYOL ŞEHİT HALİL GEDİK İLK-ORTA OKULU
TURHAL TOKAT





















SONUÇLAR

Projemiz kapsamında ziyaret edilen minik kardeşlerimizin spor kültürünün gelişmesine katkı sağlanmış ayrıca KOVİD-19 tedbirleri hatırlatılmıştır. Projemizde yer alacak öğrencilerimizde sosyal sorumluluk alışkanlığı yayılarak, model olarak diğer öğrenciler arasında sorumluluk alışkanlığının kazanılması sağlanmıştır. Üniversite öğrencilerimiz ile proje kapsamındaki il/ilçe köylerindeki yerel halkının memnuniyeti sağlandı. Üniversite öğrencilerinin topluma katkı değeri sağlamasını arttırılarak, daha sonra benzer projelerde görev alma görevini takip etme kazanımlarının oluşmasına katkı sağlanmıştır. Hedef kitlemizdeki minik kardeşlerimizde paylaşma duygusunun gelişmesi sağlanarak, Projemiz kapsamındaki sportif materyaller köy okullarına hediye edilmesi, idarecilerin memnuniyeti ile üniversitemizin imajına olumlu katkılar sağlanmıştır. Projenin tamamlanmasının ardından, Proje değerlendirme toplantısı ile Projenin sürdürülebilirliği her yıl sağlanarak proje etkisi yıllara bağlanması hedeflenmektedir. Projemiz üniversite öğrencilerimizin ikamet ettiği yerleşke civarındaki köy okulları ile kayıtlı olduğu üniversite arasında sosyal sorumluluk bağı kurmayı amaçlayan ilk çalışma niteliği taşımaktadır.

Projemiz hem yüksekokulumuz öğrencileri hem de köy okullarımızdaki ilköğretim öğrencilerinin ortaklaşa yaptıkları bir çalışma niteliği taşımaktadır. Projede alınan olan sportif materyaller ile hedef kitemizde projenin etki düzeyi uzun süre devam ettirilmiş olacaktır. Projemiz daha sonra yapılacak projelere ön ayak oluşturularak projenin daha büyük çaplı projelere önyak olmasını ummaktayız. Proje ile yüksekokulumuz öğrencileri yaşadıkları yere katkı sağlama bilinci gelişmiş olacaktır. Projeden etkilenen ve yararlanan çocukların ufuklarında üniversite hayalleri canlandırılmış olacak böylece kendilerine hedef koymada belirleyici bir nitelik kazandırılmış olacaktır.

Kaynaklar :

Kaynaklar :

1. İkizler C. Sporda Sosyal Bilimler. İstanbul: Melisa Matbaacılık; 2000.
2. Erkal M. Sosyolojik Açıdan Spor. İstanbul: Filiz Kitabevi; 1982.
3. Yıldırım İ, Yetim A. Ortaöğretimde Beden Eğitimi Derslerinin Öncelikli Amaçları Üzerine Bir Araştırma. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 1996; 1 (3): 37-39.
4. Çamlıyer H, Çamlıyer H. Hareket Eğitimi ve Spor. İzmir: Can Ofset; 1997.
5. Ferhan KARACA, Oryantiring Uygulamalarının İlköğretim Programlarındaki Fonksiyonelliği, Yüksek Lisans Tezi, ANKARA Temmuz 2008