



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“O KÖY BİZİM KÖYÜMÜZDÜR”

Proje Kodu: 6041F1347F3AB

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Gamze TAŞBAŞI

Araştırmacılar

Fatma AYDEMİR

Büşra SEÇEN

Rumeysa TEKİN

Proje Danışmanı:

Dr. Öğr. Üyesi Fikrullah ÇAKMAK

İlahiyat Fakültesi

Eylül, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
ÖNSÖZ	3
ÖZET.....	4
ABSTRACT	4
MATERYAL VE YÖNTEM	6
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER	6
SONUÇLAR.....	24

ÖNSÖZ

Değişen ve dönüşen dünya düzenine ayak uydurmak ve bu dünyanın bir parçası olan çocuk ve gençleri tanımak, anlamak oldukça zor. Bunu başarmanın çeşitli yolları bulunmakta. Öncelikle onları anladığımızı, desteklediğimizi bilmeleri, fark etmeleri gerekmektedir. Özellikle geçmişten günümüze hala devam eden şehirleşmeyle birlikte oluşan köy okulu kavramıyla bir ayrımcılık hissi oluşmakta. Bu dünya düzenine ayak uydurmaları daha da zorlaşmakta ve bir boşluğa sebep olmakta. Bu sebeple bu okullardaki öğrencilerle vakit geçirmek gerekmektedir.

Bu yeni dünya düzeninde bilinçli hareket edebilmeleri, içinde buldukları boşluktan kurtulabilmeleri için onlara ışık olmak, el uzatmak bizlerin görevidir; zira aydınlık bir gelecek bu çocukların ve gençlerin ellerinde.

ÖZET

“O Köy Bizim Köyümüz” projesi ile Sıddık Tivnikli Hafız İmam Hatip Ortaokulundaki öğrencilerimize içerisinde kitap, defter, kalem, boya, resim defteri bulunan hediye paketlerimizin takdim edilmesi, onlarla eğlenecekleri ve hoşlanacakları oyunların oynanması, gelecek ile ilgili hayallerine dair sohbet edilmiştir. Bu faaliyetlerle onların yanında olduğumuzu göstermek; okumayı, yazmayı ve düşüncelerini resim veya farklı yollarla ifade edebilmelerinin, geleceğe dair umutlarının artmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

Proje içerisinde bulunan etkinlik ve faaliyetler planlı bir şekilde öğrencilere sunulmaya çalışılmıştır. Proje uygulama sürecinde okul idaresi ile birlikte uyumlu bir şekilde koordine edilmiştir. Proje kapsamında öğrencilerimize takdim edilen hediye paketleri içerisinde yer alan kitaplar onların ilgilerini çekecek, bilinçlendirici ve yol gösterici olmaları göz önüne alınarak seçilmiştir.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kitap, Okuma, Oyun, Kardeşlik, Hediye, Aktivite

ABSTRACT

With the "O Village is Our Village" project, our students at Siddik Tivnikli Hafiz Imam Hatip Secondary School were presented with gift packages containing books, notebooks, pens, paints, and picture books, playing games that they would enjoy with them, and talking about their dreams for the future. To show that we stand by them with these activities; It is aimed to enable them to read, write and express their thoughts through pictures or different ways, and to increase their hopes for the future.

The activities and activities in the project were tried to be presented to the students in a planned manner. The project was coordinated in harmony with the school administration during the implementation process. The books included in the gift packages presented to our students within the scope of the project have been chosen considering that they will attract their attention, raise awareness and guide them.

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Book, Reading, Game, Brotherhood, Gift, Activity

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 26.05.2021 tarihinde, Sıddık Tivnikli Hafız İmam Hatip Ortaokulunda gerçekleştirilmiştir.

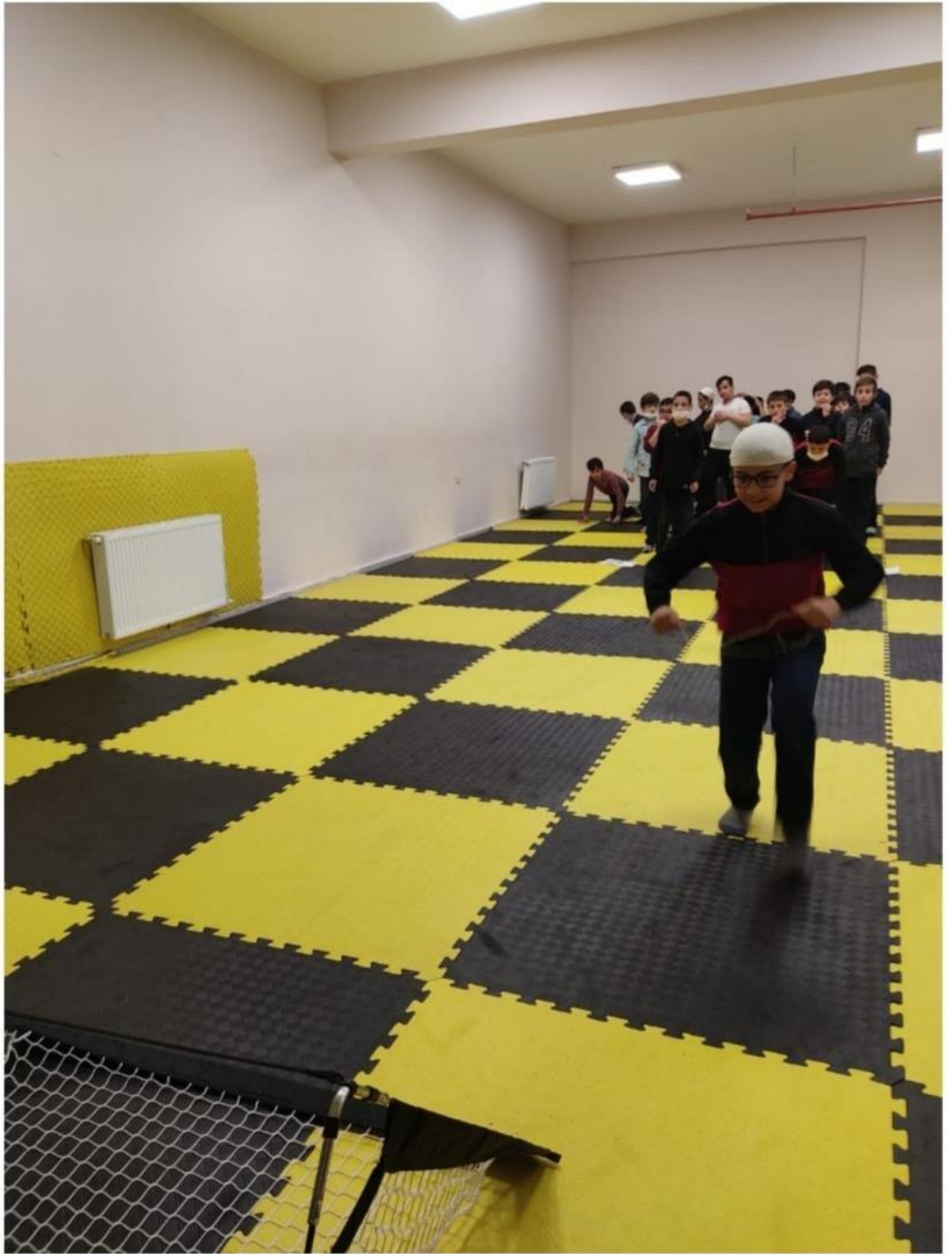
Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyaller, Kültür Eğitim Kitap Evi'nden temin edilmiştir. Proje kapsamından 55 adet kitap (çeşitli tür ve yazardan), 55 adet defter, 55 adet resim defteri, 55 adet kalem, 55 adet boya (suluboya, kuru boya) teslim alınmıştır.

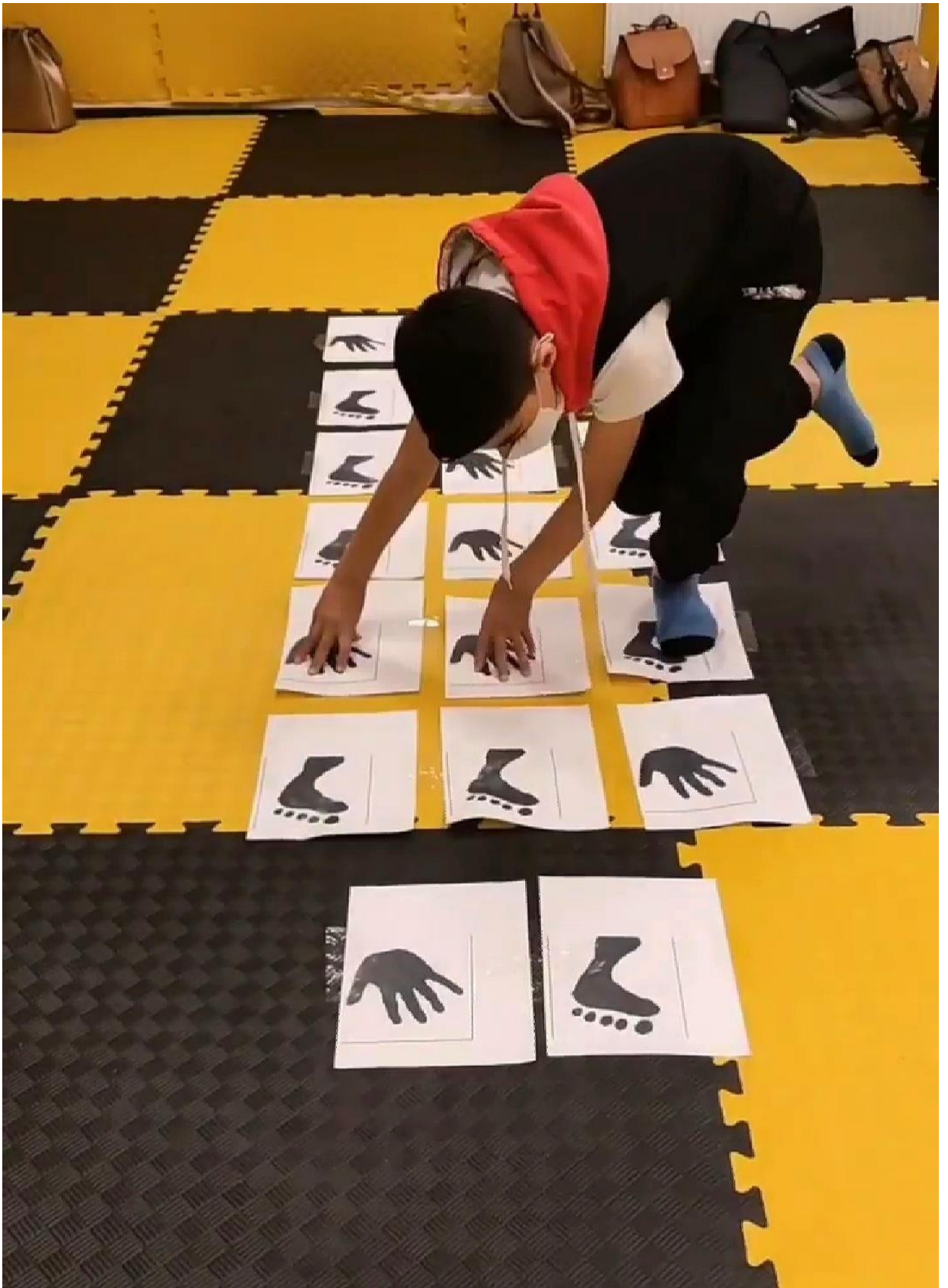
Proje için ilk adım olarak projenin planlanması yapıldı, oynanacak oyunlar belirlendi. Daha sonra projenin gerçekleştirilmesinin planlandığı okulların idaresi ile görüşülmüş ve projenin uygulanabilmesi için fikir alışverişinde bulunuldu. Proje için gün ve saat belirlendikten sonra gerekli hazırlıklar yapıldı. Belirlenen gün ve saatte okula gidilerek öğrencilerle proje ekibi tanıştı. Öğrencilerle ilgi alanları, okumak istedikleri bölümler, yapmak istedikleri meslekler ve gelecekte olmak istedikleri konular hakkında sohbet edilerek onları daha yakından tanımış olduk ve onlara hayallerinden, umutlarından vazgeçmemeleri adına nasihatlerde bulunduk. Daha sonra onlara hediyeler takdim edildi. Hediyelerin içerisinde bulunan kitapların onları bilinçlendirmesi, yol göstermesi amacıyla verildiğinden bahsedildi; hayallerine okuyarak, araştırarak ve düşünerek ulaşacakları vurgulandı. Son olarak onlarla daha eğlenceli vakit geçirmek amacıyla hazırlamış olduğumuz oyunlar okulda belirlenen alanda hazırlandı ve öğrencilerle birlikte hazırlanan oyunlar oynandı ve oldukça eğlenceli vakit geçirildi. Bu şekilde proje tamamlanmış oldu.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER











SONUÇLAR

Okullar yalnızca eğitim alınan mekanlar olmamalıdır. Öğrencilerin kendilerini her yönden geliştirebileceği, birçok değer farkına varabileceği ve eğlenebileceği ilim yuvalarına dönüşmelidir. Projemizin uygulanırken ortaöğretim öğrencilerinin etkinliklerimizi merakla beklediklerini, arkadaşlık bağlarının daha da güçlendiğini, farklı insanlarla tanışmanın vermiş olduğu mutlulukla iletişim becerilerinin geliştiği gözlemlenmiştir.

Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin hiperaktif olmaları ve hediyelerden hoşlanmaları özellikle de Sıddık Tivnikli Hafız İmam Hatip Ortaokulu gibi pozitif ilimlerle beraber hafızlık eğitimi veren okullarda bu etkinliklerin yapılması onların yoğun ve rutin günlerinin arasında nefes almalarına vesile olmuştur. Bu tarzdaki uygulamaların öğrencilerin heyecanlı kalmasına, gayretlerine ve kardeşlik bağlarının tazelenmesine yardımcı olduğu aşıkardır.

Gönüllere tohumlar ekmek sadece eğitimcilerin görevi değil hepimizin görevidir.

Projemizi destekleyerek öğrenciler için aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.