



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Bilgimle Büyüyorum”

Proje Kodu:60ACD60B351C6

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

**Dr.Öğr. Üyesi Esin KAVURAN
Hemşirelik Fakültesi**

Araştırmacılar

Beyzanur Topallı

Mayıs, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Abstract (İSTEĞE BAĞLIDIR. DİLERSENİZ DOLDURUNUZ.).....	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller	7
Sonuçlar	20

ÖNSÖZ

Bilgi yarışması, online olarak diğer kişilerle yarışmamızı kabiliyetimizi göstertmemizi sağlar. Yani elimizin altında birbirinden güzel oyunları,soruları bizlere sunulmaktadır. Bilgi yarışmaları bizlere sürekli yeni bilgiler edinme imkanı sağlar,Bilgi yarışmaları eğlenerek öğrenmemizi sağlar,Bilgi yarışmaları bizlere hızlı düşünmeyi,zamanın önemini öğretir,Bilgi yarışmaları hızlı ve doğru kararlar verebilmeyi öğretir,Bilgi yarışmaları pek çok kategoride kendimiz ve diğer insanlar ile yarıştıırır,Bilgi yarışmaları bilgilerimizi taze tutmamızı sağlar,Bilgi yarışmaları zihnimizi çalıştırır,Bilgi yarışmaları heyecanlandırır,Bilgi yarışmaları fark yaratır,Bilgi yarışmaları içimizdeki kazanma isteğini tetikler,Bilgi yarışmaları hırslamızı arttırır, Bilgi yarışmaları her yaştan insana hitap eder. Zararı olmasada yarışmanın faydası çoktur. Çocuk, genç, yetişkin demeden neredeyse her yaş grubunun zevkle,heyecanla ve hırsıyla oynadığı bir oyun türü olarak geçmişten günümüze hiç önemini kaybetmemiştir. Birçok bakanlık destekli yarışmalar düzenlenmiş, okullar arası, iller arası büyük turnuvalar düzenlenerek insanların yeteklerini ve bilgilerini seğilemeleri sağlanmıştır. Tüm dünyada her milletin kendine özgü sunumları, zorluklarına göre şekillenen yarışmalar günümüzünde şüphesiz en önemli oluşumlarındandır.

ÖZET

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Çocuk, genç, yetişkin demeden neredeyse her yaş grubunun zevkle, heyecanla ve hırsla oynadığı bir oyun türü olarak geçmişten günümüze hiç önemini kaybetmemiş olan bilgi yarışmasının bizlere sürekli yeni bilgiler edinme imkânı sunmak, eğlenerek öğrenmemizi sağlamak, hızlı düşünmeyi, zamanın önemini, hızlı ve doğru kararlar verebilmeyi öğretmek ve bilgilerimizi taze tutmamızı sağlamak gibi bir çok faydası vardır. Birçok bakanlık destekli yarışmalar düzenlenmiş, okullar arası, iller arası büyük turnuvalar düzenlenerek insanların yeteneklerini ve bilgilerini sergilemeleri sağlanmıştır. Tüm dünyada her milletin kendine özgü sunumları, zorluklarına göre şekillenen yarışmalar günümüzün de şüphesiz en önemli oluşumlarından. Pandemi sürecinde karantinaların uzaması gençler üzerinde birçok olumsuz etkilere neden olmuştur. Bunlardan önemlisi de zamanlarının büyük bir kısmını sosyal medyada geçirmeleri ve okuma oranlarını düşük olmasıdır. Düzenleyeceğimiz bu bilgi yarışması ile fiziksel aktivitelerin kısıtlandığı pandemi döneminde zihinsel aktivitelere yönelmelerini sağlamak, eğlenerek öğrenmeye teşvik etmektir.

Anahtar Kelimeler: pandemi, bilgi, yarışma

ABSTRACT

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

The quiz, which has never lost its importance from past to present, as a type of game that almost every age group plays with pleasure, excitement and ambition, regardless of children, young people and adults, offers us the opportunity to constantly acquire new information, enable us to learn by having fun, think fast, the importance of time, fast and right decisions. It has many benefits such as teaching how to give and keeping our knowledge fresh. Many ministry-sponsored competitions were organized, and large tournaments were organized between schools and provinces, enabling people to showcase their talents and knowledge. The unique presentations of each nation all over the world and the competitions shaped according to their difficulties are undoubtedly one of the most important formations of our day. The prolongation of quarantines during the pandemic process has caused many negative effects on young people. The most important of these is that they spend most of their time on social media and their reading rates are low. With this quiz we will organize, it is to encourage them to learn by having fun and to enable them to turn to mental activities during the pandemic period when physical activities are limited.

Keywords: pandemic, information, competition

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

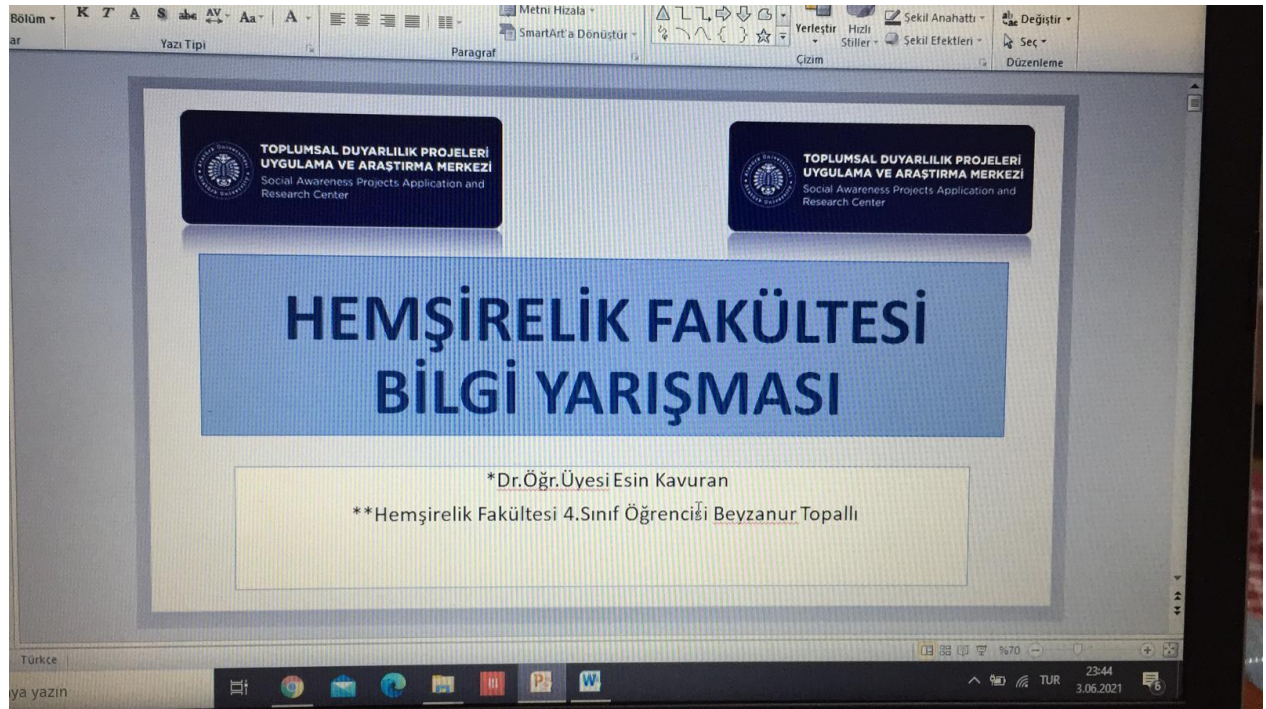
Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından Mayıs 2021 tarihlerinde Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde gerçekleştirilmiştir.

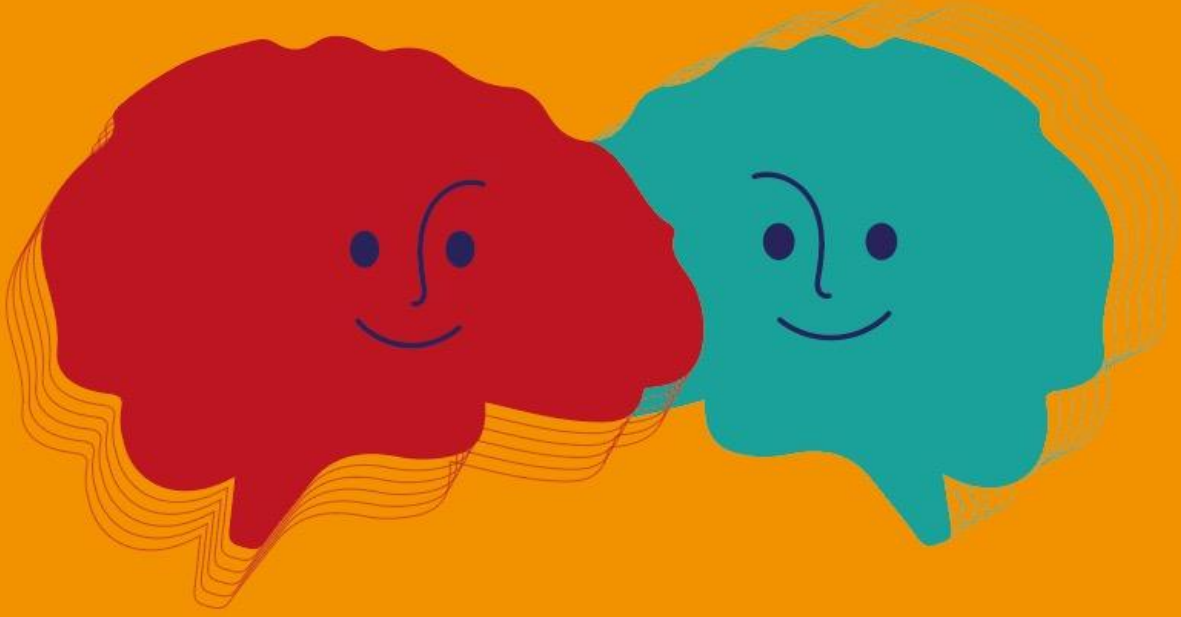
Projenin Uygulanışı

Yarışma, hemşirelik fakültesi OBS sistemi üzerinden hemşirelik öğrencilerine SMS atılarak duyuru yapılacak ve yarışmaya katılan öğrencilere ön eleme yarışması yapılarak, finale kalan 6 öğrenci online olarak düzenlenecek ve üç etaptan oluşacak yarışmaya katılacaktır. Yarışmaya katılan 5 yarışmacıya üçer adet, yarışmayı kazanan ise bir set kitap hediye edilecektir.

PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
BİLGİ YARIŞMASI



ETKİNLİK
ÇEVİRİMİÇİ

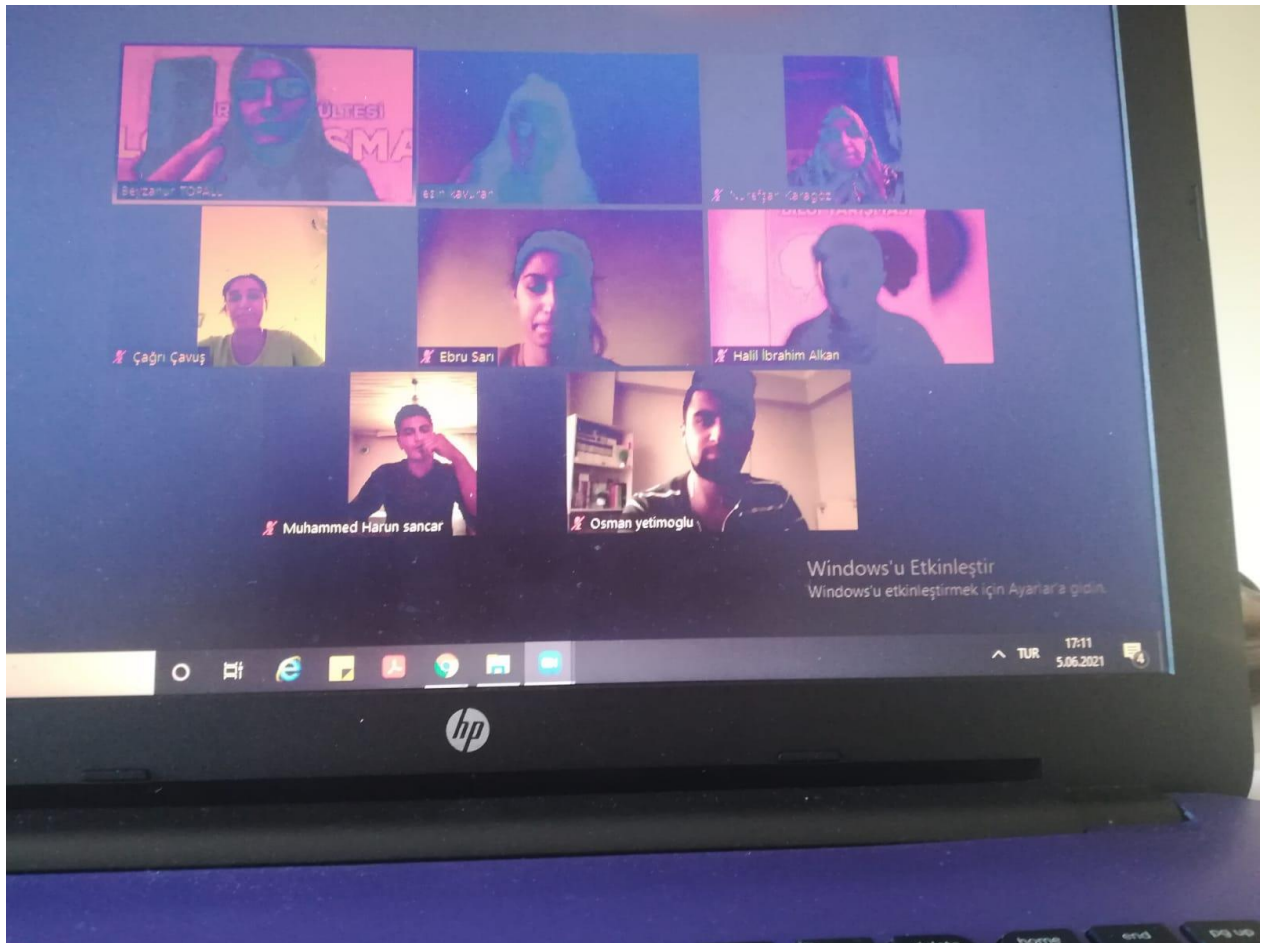
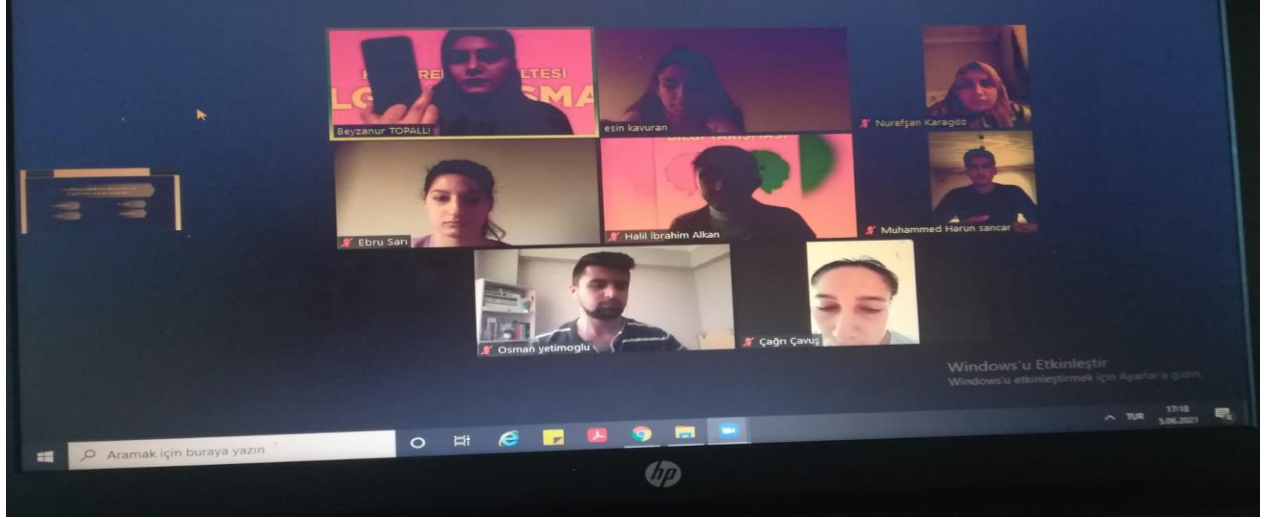
05.06.2021
18.00

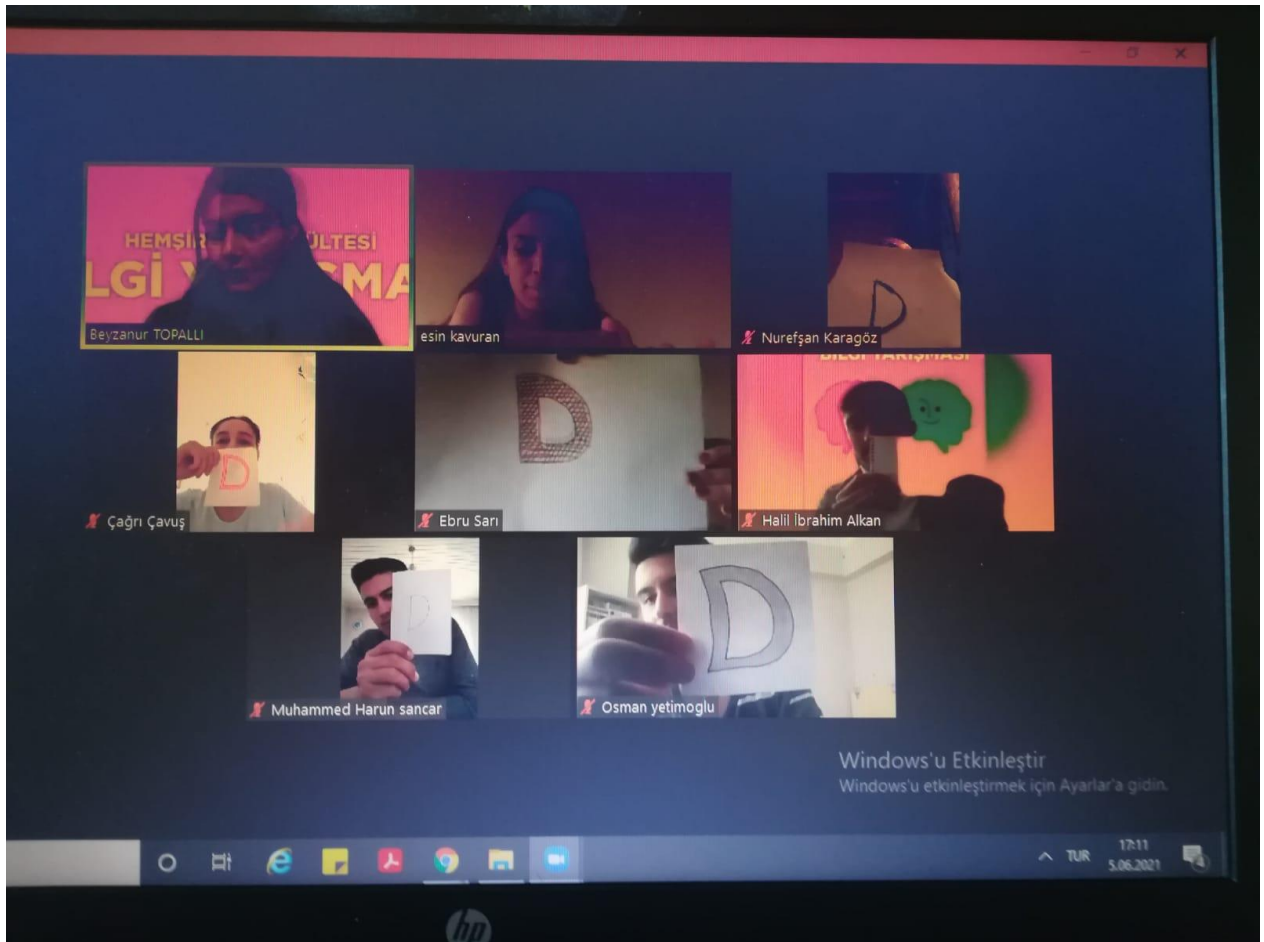
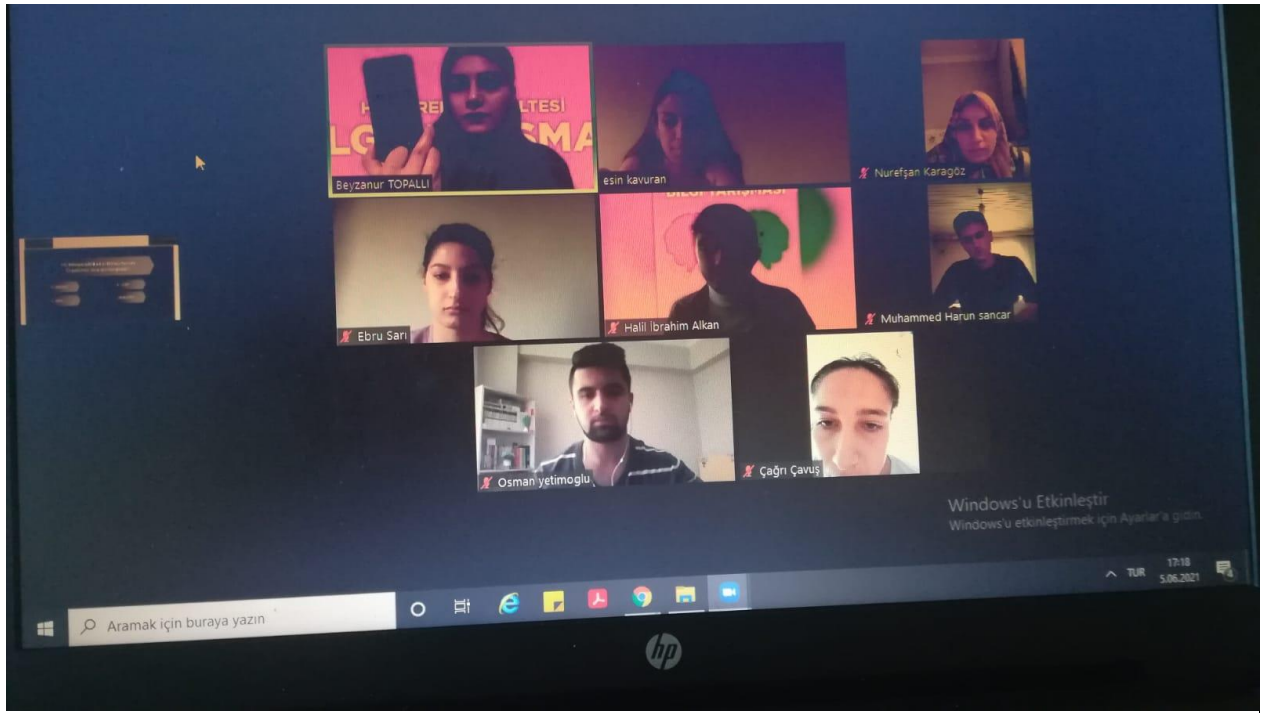


Atatürk Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi









HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
BİLGİ YARIŞMASI

*Doç.Öğr.Üyesi Doç. KAVURAN
*Doç.Öğr.Üyesi Nihan TÜNGÖZÜ
**Hemşirelik Fakültesi 4.Sınıf Öğrencisi Bayanlar TOPALLI

1

Türkiye'nin hangi iline olan kara sınırı daha uzundur?

A: Kazan B: Balıkesir
C: Samsun D: İstanbul

2

Doğru Cevap: D-Ermenistan

3

Genetik olarak normal ve sağlıklı bir insanda göğün kalınları oluşturan yağ kaburgaya hangi yerde?

A: 18 B: 22
C: 20 D: 24

4

Doğru Cevap: D-24

5

Hangi bilgi yanlıştır?

A: Tıpın en eski kaynağıdır B: Dört yüzyıldır uygulanmaktadır
C: Tıbbın en eski kaynağıdır D: Tıbbın en eski kaynağıdır

6

Doğru Cevap: C
Tilkiler Ağaca Tırmanamaz

7

Amin Maalouf'un "Amarek" kitabında Amin hayatı hakkında anlatılmaktadır?

A: Çengeli B: Ömer Hayyam
C: İsmail D: Ayni

8

Doğru Cevap: B-Ömer Hayyam

"Mıçık Gözü" anlamına gelen kelimenin doğru yazılış nedir?

A: Mıçık B: Mıçık
C: Mıçık D: Mıçık

Doğru Cevap: A: MÜTEVAZİ

Çin Seddi nerededir?

A: Güney Çin B: Çin
C: Hindistan D: Japonya

SONUÇLAR

Online olarak gerçekleştirilen bilgi yarışması öncelikle OBS üzerinden öğrencilere duyurulup katılmak isteyen öğrencilerin n kayıtları alınmıştır. n kayıtlarda 48 ğrenci başvurusu olmuştur ve bu öğrenciler 10-11 kişilik gruplara ayrılarak kendi ilerinde bilgi yarışmasına tabi tutularak son tura kalan 10 ğrenci etkinlik günü yapılacak olan yarışmaya katılmayı hak kazanmıştır. Yarışma eyrek final, yarı final ve final olacak şekilde üç aşamada gerçekleştirilmiştir. Final sonucunda en yüksek puanı alan ğrenci yarışmayı kazanmıştır. Yarışma dl olarak kazanan öğrenciye istediği 10 kitap, yarı finale kalan diğer öğrencilere de yine kendi seçtikleri birer kitap verilmiştir.