



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Eğlenceli Matematik Köşemiz”

Proje Kodu: 6037B98A7DE26

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

**Dr. Öğr. Üyesi Gülşah ÖZDEMİR BAKI
Oltu Beşerî ve Sosyal Bilimler Fakültesi**

Araştırmacılar:

Miraç ESEN

Ağustos, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Abstract	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller	6
Sonuçlar	12

ÖNSÖZ

Matematik dersinin soyut bir yapısının olması bu dersin anlaşılmasında çeşitli güçlüklerle neden olmaktadır. Bu nedenle matematik öğretiminin özellikle temel eğitimde somut materyal destekli somut materyallerle desteklenmesi, kalıcı öğrenme açısından son derece önemlidir.

Matematik derslerinde kullanılacak somut materyaller, zengin ve dikkat çekici bir öğretim ortamının hazırlanmasını sağlamakta ve öğrencilerin derse karşı ilgilerini artırarak dersleri daha zevkli hale getirmektedir. Dolayısıyla ilgili alanda yapılan çalışmalar, öğretimin kalitesini ve verimliliğini artırmak amacıyla sınıflarda somut ve yarı somut araçlarının kullanılmasını önermektedir. Ayrıca materyal kullanımı öğrencilerin derslere katılımını sağlayarak araştırma ve keşfetme duygularını uyandırır. Öğrencilerin zevkli bir matematik dersinde edindikleri deneyimler, onların matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlayarak kalıcı öğrenmelerini destekleyecektir.

Ortaokul döneminde öğrenciler somut işlemlerin yanısıra soyut işlemlerinde olması nedeniyle matematiksel kavramların somut materyaller yardımıyla desteklenmesinin ne derecede etkili olduğu tartışılmaz bir durumdur. Bu kapsamda bu projenin amacı, kırsalda yer alan taşınmalı bir devlet ortaokulunda öğrenim gören ortaokul öğrencilerinin matematiğe olan ilgilerini arttırmaktır. Bu amaçla okul yönetimi ile görüşülmüş ve matematik köşesi için gerekli olan materyaller tespit edilmiştir. Böylece belirlenen sınıfın bir bölümü eğlenceli matematik köşesi olarak hazırlanmıştır. Projenin yapılacağı okula beş köyden taşınmalı öğrencinin gelmesi ve okulda herhangi bir matematik öğretim materyalinin bulunmaması çalışmanın önemini bir kez daha ortaya koymaktadır.

ÖZET

"Eğlenceli Matematik Köşemiz" projesinde, kırsalda yer alan taşımalı bir devlet ortaokulu olan Paşalı İsrail Çetin Ortaokulu'nda öğrenim gören öğrencilerin matematiğe olan ilgilerini arttırmak amaçlanmıştır. Bu amaçla okul yönetimi ve matematik öğretmenleri ile görüşülmüş ve eğlenceli bir matematik köşesi için gerekli olan araç ve gereçler tespit edilmiştir. Böylece robotik kodlama yapılan sınıfın bir bölümü eğlenceli matematik köşesinin hazırlanmasına karar verilmiştir. Projenin yürütüleceği okula beş köyden taşımalı öğrenci gelmektedir. 140 öğrencinin öğrenim gördüğü okulda temel matematik araç gereçlerinin olmadığı tespit edilmiştir. Dolayısıyla matematik dersleri herhangi bir somut materyal kullanılmadan yürütülmektedir. Bu durum öğrencilerin matematik dersine karşı ön yargılı ve ilgisiz olmalarına neden olmuştur. Aynı zamanda bu durum öğrencilerin matematik başarısına da yansımıştır. Bu nedenle öğrencilerin matematik derslerine karşı ilgisini arttırmak ve matematiği zevkli bir hale getirmek için öğretmenlerle iş birliği içinde materyal destekli etkinlikler düzenlenmiştir. Mevcut projede, materyal destekli etkinliklerin tasarlanması ve bu etkinliklerin öğrencilerle birlikte uygulanması araştırmanın önemini ortaya koymaktadır. Proje grubu ve öğretmen iş birliği içinde etkinlikler düzenlenecektir. Bu etkinliklerde proje kapsamında alınan araç-gereçler kullanılacaktır. Böylece bu proje kapsamında hem okula materyal desteği yapılmış de hem de yeni okul döneminde öğrencilerin matematik derslerinde somut materyalleri kullanarak eğlenceli etkinliklerle matematik öğretiminin yapılmasına katkı sağlanmıştır. Proje kapsamında öğretmenlerle birlikte materyal destekli etkinlikler tanıtılmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Matematik öğretimi, Materyal destekli öğretim, Etkinlik

ABSTRACT

In the "Fun Math Corner" project, it is aimed to increase the interest of students in mathematics at Paşalı İsrafil Çetin Secondary School, which is a bussed public secondary school located in the countryside. For this purpose, the school administration and mathematics teachers were interviewed and the necessary tools and materials for a fun mathematics corner were determined. Thus, it was decided to prepare a fun math corner for a part of the robotic coding class. Students from five villages come to the school where the project will be carried out. It has been determined that 140 students do not have basic mathematical tools in the school. Therefore, mathematics lessons are carried out without using any concrete materials. This situation caused the students to be prejudiced and uninterested towards the mathematics lesson. At the same time, this situation is reflected in the students' mathematics success. For this reason, material-supported activities were organized in cooperation with teachers in order to increase students' interest in mathematics lessons and to make mathematics enjoyable. Activities will be organized in cooperation with the project group and the teacher. In these activities, the tools and equipment purchased within the scope of the project will be used. Thus, within the scope of this project, material support was provided to the school as well as contributing to the teaching of mathematics with fun activities by using concrete materials in the mathematics lessons of the students in the new school term. Within the scope of the project, material supported activities were introduced with the teachers.

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Mathematics teaching, Material supported teaching, Activity.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 14.06.2021 tarihinde Paşalı İsrail Çetin Ortaokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyaller, Eğitim Fotokopi 'den sipariş verilmiştir. Bu kapsamda 5 adet matematik bulmaca kitabı, 2 kutu birbirine geçmeli birim küp (2X2X2- 100 parça), cebir karoları takımı (7 takımlı), 2 kutu çok kareliler takımı (147 parça), 5 kutu geometri şeridi (40 parça), 20 adet geometri tahtası, 3 iletken-gönye (büyük boy), 1 tane kesir takımı (51 parça), 3 tane geometrik cisimler takımı (6 parça, 10cm), 3 tane ahşap tangram seti (7'li 9x9 cm), 10 kutu tangram seti kutusu, 2 kutu şeffaf kesir kartı, 3 adet yüzlük tablo (50x70), 3 adet sınıf pergesi, 3 adet magnet mıknatıslı rakamlar, 2 koli A4 kağıdı (1 koli: 5li paket), 1 adet çarpım tablosu poster, 1 adet alan hesaplama poster ve 1 adet karikatürlerle eğlenceli matematik poster alınmıştır. Projenin uygulanacağı Paşalı İsrail Çetin Ortaokulu'nda proje ekibi, okul yönetimi ve üç matematik branş öğretmenlerinin katılımı ile bir toplantı yapılmıştır. Proje kapsamında alınması gerekli olan matematik öğretimi materyallerine karar verilmiştir. Ardından robotik kodlama yapılan sınıfın bir köşesine posterler asılarak materyaller yerleştirilmiştir. Çalışma sınıfının girişine ve gerekli bölümlere projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren afişler asılmıştır.

Okul müdürü, bir matematik öğretmeni ve proje ekibi rehberliğinde Çarşamba günü 10.00-12.00 saatleri arasında eğlenceli matematik köşesi hazırlanarak materyal destekli etkinlikler yapılmıştır. Proje çalışması tamamlandıktan sonra alınan materyaller diğer öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere okul idaresine teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER

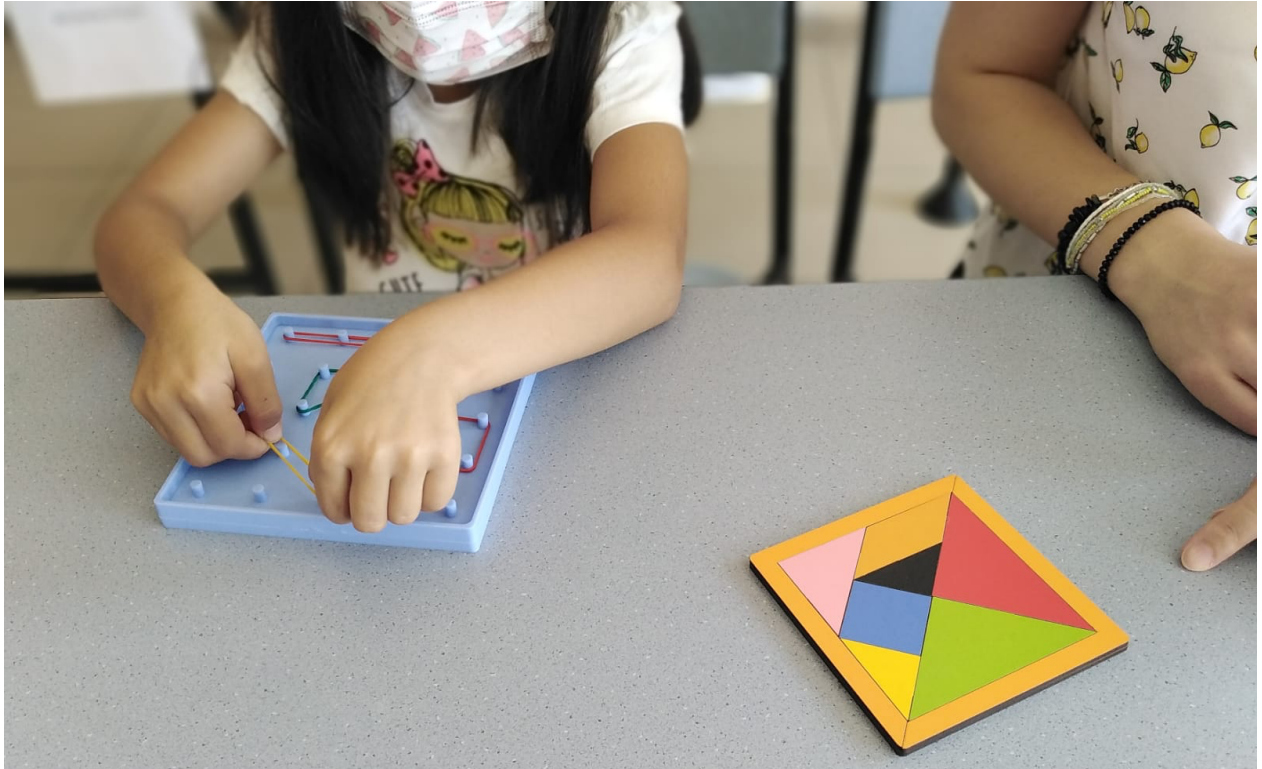












SONUÇLAR

Proje okulu olan Paşalı İsrail Çetin Ortaokulu taşınmalı bir okul olmasıyla birlikte öğrencilerin matematik derslerine ilgilerini artırmak amacıyla materyal destekli etkinliklere ihtiyaç duymaktadırlar. Projemizin uygulanması ile araştırmacı öğrencilerin meraklı ve eğlenceli bir şekilde materyaller ile yapılan etkinliklere katıldıkları gözlenmiştir. Ancak okulun köy okulu olması ve uzaktan eğitim süreci olması sebebiyle öğrenci katılımı yeterli olmamıştır. Bunun yanısıra materyaller için eğlenceli bir köşenin hazırlanması yeni okul döneminde birçok öğrenci ve öğretmenin dikkatini çekerek materyal destekli öğretimi ön plana çıkaracaktır. Dolayısıyla yeni okul döneminde okulda öğrenim görmekte olan tüm öğrenciler bu materyalleri öğretmenleri rehberliğinde kullanma fırsatı bulacaktır. Yine okula teslim edilen materyaller öğrencilerin matematik derslerine olan ilgilerini artırarak matematiksel becerilerinin gelişimine katkı sağlayacaktır.

Projemizi destekleyerek öğrenciler ve öğretmenler için eğlenceli bir matematik köşesi hazırlama fırsatı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.