



T.C.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Kardeşlik Çağrısı”

Proje Kodu: 6 0 3 8 B A 4 F 8 7 3 D C

**SONUÇ RAPORU**

Proje Yürütücüsü:

Zahire DUMLUPINAR

Araştırmacılar

Rümeysa ÖZAY

Proje Danışmanı:

Dr. Öğr. Üyesi Fikrullah ÇAKMAK

İlahiyat Fakültesi

Ağustos, 2021

ERZURUM

## iÇİNDEKİLER

iÇİNDEKİLER .....	2
ÖNSÖZ.....	3
ÖZET.....	4
ABSTRACT .....	5
MATERYAL VE YÖNTEM.....	6
PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER .....	8
SONUÇLAR .....	24

## ÖNSÖZ

Günümüzde yetim kardeşlerimizin sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Yetim kardeşlerimizle olmak onlarla aynı ortamda bulunmak da gittikçe zorlanmakta. Özellikle başında bir ebeveyn olmayan yetimler zamanın tabiriyle "Z KUŞAĞI" dediğimiz gençlere ayak uydurarak bir boşluğa sürüklenmekte. Sosyal ağların arttığı bir dünyada yaşamaya başlamaktadır.

Gelişen ve değişen bu düzende bir el olmak adına biz büyüklerin de elini taşın altına koyması büyük önem arz etmektedir.

## ÖZET

" KARDEŞLİK ÇAĞRISI" projesi ile yetim kardeşlerimizle vakit geçirip sohbet etme , kitap okuma onlara bir el olabilmek her daim yanlarında hazır ve nazır olduğumuzu anlatmayı amaçlamaktayız.

Kardeşlerimizin yaş aralığı 15-17 arasında olmakla birlikte sekiz tane öğrencimiz bulunmaktadır. Proje içerisindeki etkinlikler ve programlar planlı bir şekilde hazırlanarak öğrencilere sunulmaya çalışılmıştır. Projede kullanamadığımız fazla olan eşyalar ise öğrencilere ortak olarak dağıtılmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar kelimeler: Kardeş, yetim, kitap, sevgi, uhuvvet

## ABSTRACT

With the "CALL FOR BROTHERHOOD" project, we aim to spend time with orphan students, chat, read books, be a hand to them, and tell them that we are always ready and overlooked. Most of our orphan students become students of hedonism and also consist of students who continue to school. Although the age range of the students is between 15 and 17, we have eight students. The activities and programs in the project were prepared in a planned way and tried to be presented to the students. Project planning was carried out with the knowledge of the students' families and the dormitory administration. The surplus items that we could not use in the project were distributed to the students jointly.

This project was supported by Atatürk University Social Awareness projects.

Keywords: Sibling, Orphan, Book, Love

## MATERYAL VE YÖNTEM

### Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

### Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 05.06.2021- 11.07.2021 tarihlerinde ilk etap İstanbul Adapark da ikincisi ise İstanbul Gülhane parkında gerçekleştirilmiştir.

### Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyaller Erzurum'da toplu bir şekilde diğer proje ekipleriyle beraber alınmıştır. Bu kapsamda 16 kitap, 32 renkli kalem,8 kalemlik, 8 ajanda, etkinlik yapacağımız mangala mandala oyunları ve keçe alınmıştır.

Proje kapsamında ilk olarak projenin planlamasını yaparak yola başladık. Daha sonrasında ilk olarak zoom programı üzerinden yetim kardeşlerimizle tanıştık. Daha sonra planlamada yer alan gün ve saatte projenin ilk etabını gerçekleştirmek üzere İstanbul Adapark'ta buluştuk. İlk olarak öğrencilerle bir tanışma ortamı oluşturduk. İçlerinde Doğu Türkistanlı kardeşlerimizin olduğu yetimlerle tanıştık. Daha sonrasında ikramlarımızı hazırladık. Yemek yerken de hem muhabbet ettik hem de onlara hediye edeceğimiz kitabın yazarı ve içeriği hakkında hasbihal ettik. Bu sırada yetim kardeşlerimizi daha da yakından tanıma fırsatımız oldu. Sonrasında hazırladığımız hediyeleri onlara takdim ettik. Hediyelerin içinde neden dört farklı renkte kalem bulunmasını anlatırken Yusuf Kaplan hocanın dört kalem tekniğine değindik. Etkinlik için aldığımız mandalaları boyadık. Sonrasında projemizi ismine işaret etmesi hasebiyle bir çağrıda bulunduk. Bu çağrı Filistinli ve Doğu Türkistanlı kardeşlerimiz için yaptığımız bir etiket çalışması ve afiş yazımı şeklinde gerçekleşti. Yaptığımız etiketleri ise geçtiğimiz yollara yapıştırarak "KARDEŞLİK ÇAĞRISINDA " bulunduk.

Projemizin ikinci etabını İstanbul Gülhane parkında gerçekleştirdik. Öğrencilerle ilk sohbet ederek araya giren zamanı telafi ettik. Daha sonrasında mangala oynadık. İlk öğrettik sonrasında ise onlar oynamaya başladı. Daha sonrasında aramızda bir uhuvvet olması açısından isim şehir ve benzeri oyunları oynayarak onlarla daha da yakınlaştık. Yeni hediye edeceğimiz kitap ve içeriğini anlattık. Sonrasında içinde kitap ve başörtünün

bulunduğu hediyeleri kendilerine takdim ettik. Elimizde kalan eşyaları ise kendi aralarında eşit bir şekilde paylaştık. Sonrasında son proje olması dolayısıyla veda konuşması yaptık. Bizlerin burada her daim var olduğunu her vakitte bizimle konuşabileceklerini, dertlerini anlatabileceklerini hatırlattık. Bunları anlatırken onların ilerleyen dönemlerde bizler gibi böyle projelerde görev almalarını nasihat ettik. Bu şekilde projemizi tamamlamış olduk.

## PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER

Alınan malzemelerle hazırlanan hediye kutularımız





Öğrencilerle vakit geçirdiğimiz eğlence parkı

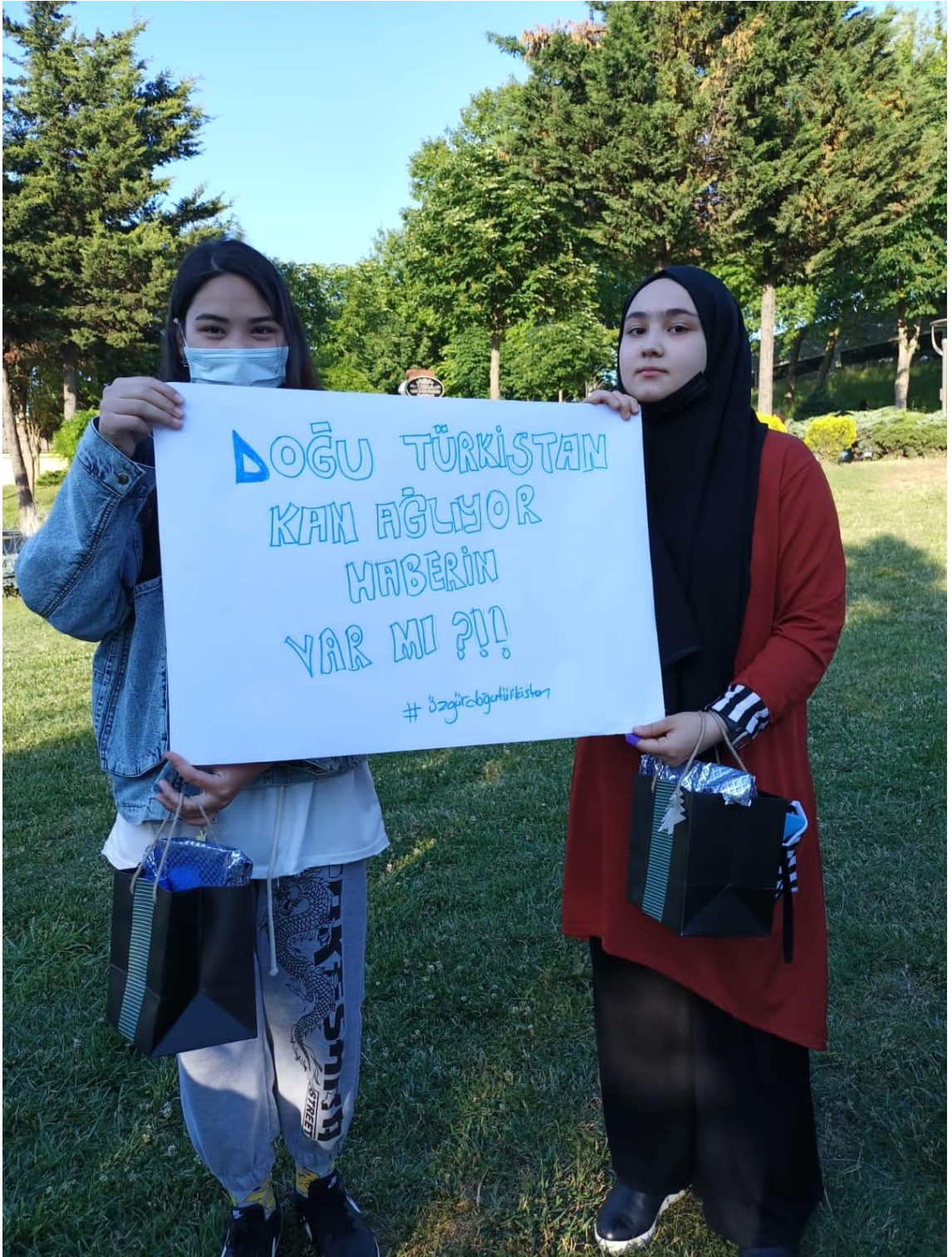


## TANIŞMA, SOHBET HALKAMIZ





## FARKINDALIK ÇALIŞMALARIMIZ













## ETKİNLİKLERİMİZ









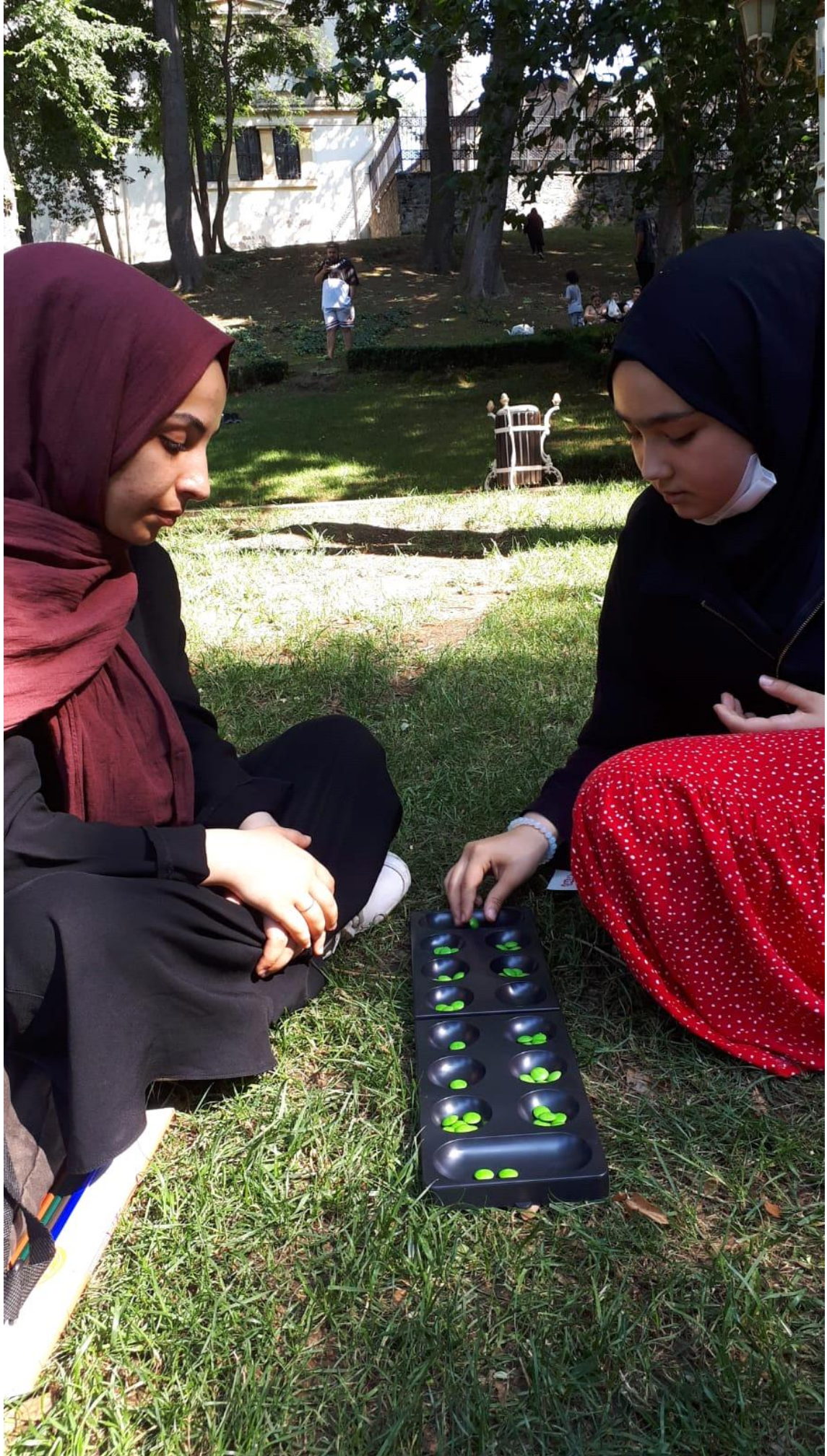














## HEDİYELEŐME



## KİTAPLARIMIZ



## SONUÇLAR

Bizler bu ve bunun gibi birçok proje yapmamız genç kuşaklar için çok önemlidir. Biz bu projeyi yaparken onlara önem verdikçe onların bize önem verdiğini gördük. Aynı zamanda çok zeki ve her şeyi anında anlayan becerikli bir öğrenci topluluğu ile de karşı karşıyaydık. Bu etkinlik onların farkındalığını artırmak adına yapılan bir çalışma olsa da aynı zamanda onları uyandırma hayata kazandırma adına da bir çalışma olmuştur

Projemize vesile olan Fikrullah Çakmak hocamıza ve projemizi maddi olarak destekleyen bu ortamı bize sunan Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.